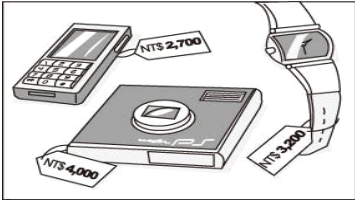


115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	科班	應用日語科	
術科測驗項目	生活美日語			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含語文領域、社會領域、綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端生活美語之語文領域/第二外國語文的能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語、日本文化、閱讀概念基本能力的掌控與運用。		
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生英語能力與日本節慶習俗文化之認識，並以語言分項能力指標等進行評分。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
生活美日語	語文領域	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 Bk-IV-1 主要節慶習俗。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 外-J-C3 具有基本的世界觀，能	英語文/日語翻譯練習/日語讀解入門練習

	<p>B-IV-2 社會禮儀規範。</p>	<p>以簡易第二外國語文介紹國內外主要節慶習俗土民情，並具備國際一動力、尊重生命與全球的永續發展。</p>	
<p>術科測驗 內容及試 題範例</p>	<p>一、測驗內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義、日本文化認識。 測驗說明：10分鐘。 測驗時間：50分鐘。 工具準備：學校準備，學生不需準備。 <p>二、命題範例</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。 <p>Question 1</p>  <ol style="list-style-type: none"> 日本文化認識：請根據以下內容，選出最符合的答案。 (考生根據自身對日本節慶習俗、風土民情、傳統文化與流行資訊的基本認識，選出最適合的選項。) <ol style="list-style-type: none"> 日本浴衣(ゆかた)最常在一年中的哪個季節穿著? A. 春天 B. 夏天 C. 秋天 D. 冬天 		
<p>術科測驗 計分方式</p>	<p>術科測驗成績=看圖辨義20%+日本文化認識80%，滿分100分</p>		
<p>術科測驗 評分標準</p>	<p>一、術科測驗：生活美日語=看圖辨義×20%+日本文化認識×80%，滿分100分，佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：20題，共100分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖辨義：10題，每題2分。 日本文化認識：10題，每題8分。 		