

桃園縣新興高中提升高中職學生英語文教學成效實施計劃

壹、依據

一、行政院研考會「提升國人英語能力建設計劃」暨教育部「各級學校英語文教育行動方案」。

二、教育部 100-103 年施政計畫

貳、目的：

(一) 以多元化教學方式，提升學生英語文聽、說、讀、寫能力。

(二) 營造校園英語學習環境，促進英語學習多元化、活潑化、生活化及情境化。

(三) 增加實際體驗英語環境的機會，開拓學習視野及培養國際觀。

參、辦理單位：桃園縣私立新興高中

肆、活動內容：

一、定期辦理校內英文朗讀、英文作文及英文演講比賽，每學年至少一次。

二、利用朝會時間英語朗讀公開抽背。

三、定期辦理校內英語話劇表演比賽，每學年至少一次。

四、獎助學生通過英檢報名費用。

五、推動學校「英語日」活動。

六、安排教師專業進修。

七、辦理英語文教師優良教學評量教學事例觀摩會。

八、辦理暑期美國遊學團。

伍、實施對象及方式：

一、辦理校內英文朗讀、英文演講及英文作文比賽：

(一) 目的：為提升本校學生外語表達能力，激發其學習興趣，藉以增進學習效果，特訂定比賽辦法。

(二) 時間：每學年至少舉辦一次為原則。

(三) 對象：以班為單位，由各班英文教師遴選選手參加比賽。

(四) 方式：

1. 比賽內容：一、二、三年級以教學進度所授課本及會話教材為範圍。

2. 評分標準：

(1). 英文朗讀比賽

(a) 語音(發音及聲調)：占百分之五十。

(b) 氣勢(句讀、語調、文氣)：占百分之四十。

(c) 儀態(儀容、態度、表情)：占百分之十。

(d) 時間：每人均限四分鐘。

(2). 英文演講比賽

(a) 內容：占百分之三十。

(b) 語言能力：占百分之三十。

(c) 表達技巧：占百分之三十。

(d) 儀態：占百分之十。

(e) 時間：每人均限一分三十秒。

(3). 英文作文比賽

- (a) 內容：占百分之三十。
- (b) 結構：占百分之二十。
- (c) 文法：占百分之二十。
- (d) 修辭：占百分之二十。
- (e) 標點與拼字：占百分之十。

3. 時間：五十分。

4. 成績評審：由英文科任課教師擔任評定之。評審委員由校長、教務主任及英文科召集人聘之。

5. 錄取名額：錄取最優者一至五名，並公開頒獎鼓勵。

6. 錄取最優者實施集訓後參加校外比賽、以爭取榮譽。

二、利用朝會時間英語朗讀公開抽背：

- (一) 目的：使學生重視英文，並訓練於公開場合使用英文表達。
- (二) 時間：利用每學期段考前一週朝會時間實施。
- (三) 對象：全校學生。
- (四) 方式：以英文段考內容抽選一段，事先公告於各班，朝會時臨時隨機抽出班級學生，並公開於司令台背誦，表現良好的同學予以行政獎勵。

三、辦理英語話劇表演比賽：

- (一) 目的：為培養 E 世代英語人才，觀摩英語學習成果之機會及促進學生對英語之興趣。
- (二) 時間：每學年舉辦一次。
- (三) 對象：全校同學自由組隊報名參加。
- (四) 方式：

1. 評分標準：

(1). 個人獎、演員獎：表達能力 30%、發音 30%，演技 20%、表情 20%。

(2). 團體整體獎：

- (a) 演員：表演技巧 70%(含表情、表達能力、發音、演技)
- (b) 道具：10%(含創意、與劇情配合度)
- (c) 服裝：10%(創意、與劇情配合度)
- (d) 音效：10%(創意、與劇情配合度)

2. 獎勵：依本校校內、外各項比賽獎勵辦法。

四、獎助學生通過英檢報名費用：

- (一) 目的：鼓勵學生充實語文能力，並參加檢定。
- (二) 時間：每學期選定一次朝會時間公開頒發獎勵金。
- (三) 對象：本校全體學生。
- (四) 方式：以全民英檢的分級為標準(其他英檢以對照成績類推)，學生提出通過證明後，統一獎助其報名費用。

五、推動學校「英語日」活動：

- (一) 目的：打照學習情境，培養學生能有「帶著走」的語言能力。

(二) 時間：每學期擇兩日舉辦。

(三) 對象：本校全體學生。

(四) 方式：安排外籍教師於校園各角落設英語情境點，學生若能到各點和外籍教師進行對話，即可獲得獎勵點數貼紙；和英文教師以英語對話也可獲得獎勵點數貼紙，活動結束後可拿點數貼紙兌換獎品。

六、安排教師專業進修：

(一) 目的：充實教師教學之專業知能。

(二) 時間：依研習課程時間。

(三) 對象：本校英文教師。

(四) 方式：視研習時間及研習內容安排教師參與進修課程，參與進修課程教師需於課程結束後，將所學訊息和其他教師分享並討論如何於實際教學中運用。

七、辦理英語文教師優良教學評量教學事例觀摩會：

(一) 目的：提昇教師教學專業知能，改善教學方法與教學評量，加強教學品質之提升。

(二) 時間：利用科研究會時間實施，每學期舉辦一次。

(三) 對象：本校英文教師。

(四) 方式：由科內推舉教學經驗豐富且具特色之教師，示範教學方法。

八、辦理暑期美國遊學團：

(一) 目的：增加學生實際接觸英語環境的機會，藉由體驗美國當地生活，擴展視野和培養國際觀。

(二) 時間：暑假期間，共二十五天。

(三) 對象：報名參加的本校學生。

(四) 方式：

1. 人數：以維持遊學團品質為前提，視報名人數篩選有意願之學生參加。

2. 行程：每週一至週五上午研習 ELS 安排之課程，週末假日及下午則排定體驗當地生活之課外活動。

3. 費用：旅行社報價。

陸、預期效益：

以多元方式增加學生學習語言動機，營造情境實際運用所學，藉以提升學習成效，進而發展正確的國際觀，成為有宏觀視野的地球村公民。