

「性別教育」議題融入英文科教學活動教案設計

主題名稱	Boys! Girls!	教學時間	50 分鐘
學科領域	英文	教學對象	高一學生
設計理念	本教案藉由高職英文教材內容討論「青少年兩性關係」的議題，讓學生重新檢視這個社會對於男生和女生所產生的刻板印象，並進一步教導學生「尊重」和「體諒」的觀念。	教學人數	40
		設計人	
教材架構	Boys! Girls! → Respecting Each Other		
教學準備	黑板、電腦、投影機、電子教學投影片、教學資源光碟		
教學目標	I. 認知 1. 讓學生了解何謂「刻板印象」。 2. 讓學生懂得尊重和體諒他人的不同。 II. 技能 1. 學習以英文形容生理和心理的特質。 2. 學習以英文表達了解和尊重他人不同的特質。 III. 情意 1. 配合活動讓學生更加了解兩性之間的差異。 2. 讓學生討論兩性關係與相處的問題。		
單元目標	教學活動	時間	教具
讓學生表達心目中屬於男女生或男女生共有的特質。	<u>Boys! Girls!</u> 在開始活動 A 前，先提醒學生準備紅、藍、綠三種顏色的筆，或者任何其他三種顏色。 透明水缸(圖)中有 11 個用來形容生理和心理特質的形容詞，例如：強壯的(strong)、軟弱的(weak)、體貼的(thoughtful)或勇敢的(brave)。請學生將自己心目中認為屬於女生的特質以紅色劃線，屬於男生的特質以藍筆劃線，而男女生共有的特性則以綠筆圈出。 將各個特質列在黑板上，並請全班投票認為是屬於女生、男生還是共有的特質。 進行活動 B 前，將學生分成五人一組，請各組針對這 11 種行為進行討論：印象中，男生比女生強壯，女生比男生害羞，男生比較勇敢，女生比較細心體貼，男生精力旺盛愛運動，女生喜歡聊天和逛街，但這些印象是否總是正確？透過這部分的活動，帶領學生了解兩性間的差異。 最後，藉由抽點五位學生分享自己的答案，帶領學生探討男女生之間的異同是否真如大家心中所想或口中所說的一樣。	15	黑板、電腦、投影機、電子投影片、教學資源光碟
讓學生藉由同學的答案，重新檢視對於男女生的刻板印象。			
讓學生理解兩性間的差異，進而懂得尊重和體	<u>Respecting each other</u> 利用列第一部分中的行為和特質，結合表示了解和尊重的範例句子來完成。並藉機教導學生如何體諒兩性間的差異，而不是互相譏笑或是討厭彼此，以達到尊重彼此的目標。	15	電腦、投影機、電子投影片、教學資源光碟

諒他人的不同。	抽點五至十位學生分享自己所寫的句子，並發表自己的感想。		
教學評量	紙筆練習、口頭作答、分組討論		
教學參考資源	http://tpelife.recovery.org.tw/rlesson1/writing/w09.doc (師大附中生命教育課程學習單) http://blog.chinatimes.com/glenda/archive/2007/02/09/148290.html (廣告裡的性別刻板印象) http://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_senior.asp# (教育部性別刻板印象影片)		