

「理財教育」議題融入英文科教學活動教案設計

主題名稱	Money Management	教學時間	50 分鐘
學科領域	英文	教學對象	高三學生
設計理念	本教案藉由高職英文教材中提及「消費行為」的課程內容，導入與日常生活息息相關的「理財教育」議題。並藉由活動，讓學生學習如何管理自己的金錢以及反省自身的消費習慣。	教學人數	40
		設計人	
教材架構	Money Management → Talking About Needs and Wants		
教學準備	黑板、電腦、投影機、電子教學投影片、教學資源光碟		
教學目標	I. 認知 1. 讓學生了解理財的重要性。 2. 讓學生認識需要與想要的差異。 II. 技能 1. 學習以英文說明對金錢的規劃。 2. 學習以英文討論自己購買的物品。 III. 情意 1. 配合活動讓學生學習如何規劃金錢的利用。 2. 透過活動讓學生討論彼此對物品的需要或想要。		
單元目標	教學活動	時間	教具
讓學生學習如何規劃金錢的利用。	<u>Money Management</u> 金錢管理是一門從小就要訓練與教導的課題，換言之，就是所謂的理財教育。教師可利用本課的活動再次提醒學生量入為出的重要性，進而培養節儉的好習慣。 本活動要學生練習如何分配自己能使用的金錢，活動預設的情境是學生打工的收入為每月一萬元，讓學生用比例的方式學習規劃所得，目的是訓練學生對自己所得金錢理性地管理，花所當花、省所當省。 首先，可以事先請學生思考自己每月所開銷的項目，如交通費用、每日三餐費用、衣服及書籍等花費、朋友聚餐費用、看電影或唱 KTV 等娛樂方面的花費等。然後，讓同學兩人一組互相討論與分享，最後再根據學生分享的內容給予建議。	20	黑板、電腦、投影機、電子投影片、教學資源光碟
讓學生兩兩練習討論彼此對物品的需要或想要。	<u>Talking About Needs and Wants</u> 進行此口語練習活動時，可以先舉例示範，讓學生能夠更了解如何進行活動。之後，將學生分為兩到三人一組，依據課本的圖片思考自己想要什麼與真正需要什麼，並與同學討論。	20	電腦、投影機、電子投影片、教學資源光碟
教學評量	口頭練習、分組討論、習題作答		
教學參考資源	http://www.accumulatingmoney.com/spending-money-needs-vs-wants (Spending Money: Needs vs. Wants) http://www.aaronhung.com/2011/09/14/wanting-or-needing-to-spend (Wanting or Needing to Spend?) http://jobsearch.about.com/cs/justforstudents/a/parttimejob.htm		

	(Getting Your First Part Time Job)
--	------------------------------------