

1-2、背景分析

二、學校課程發展之背景分析

項目	S 優勢	W 劣勢	機會點 O	威脅點 T
學區環境	親近鄉村，自然生態景觀充足	社區成長快速，潛藏增班壓力	商圈拓展機會大	近交流道，車流量大，上下學較危險
學校規模	小型學校	新學校學生只有一至六年級共 24 班	專業教室多，學生可充分使用	規模不大，特殊性向和專長的學生有時不易獲得。
學校設備	擁有國際級演藝廳	新學校，全面綠化需要時間	擁有一座室內溫水游泳池	e 化設備使用率高，維修費用高
行政人員	校長 1、主任 3、組長 4、副組長 1、幹事 3、校護 1 人分層負責	行政工作繁重	組長年輕有幹勁分層負責工作勤奮	教師兼行政工作，意願不高
教師資源	教師平均年齡約 35 歲且大都為正式合格教師	班級學生數多，教師生員比高	才藝課程豐富，學生可以多方嘗試	教師欠缺進修機會
學生素質	都市型學校學生素質良好	過於活潑有時靜不下心	素質良好家長期望高	學生學習向度廣，課業壓力大
家長支持	社經背景良好	新學校，家長要求多	家長期盼學校辦理各項活動，且能鼓勵學生參加。	過於重視考試成績的高低
行動策略	1. 班班擁有觸控螢幕，推動智慧教學，增進學習成效。 2. 全校架設光纖，使用 Wi-Fi 網路，並推動「生生用平板」。 3. 推動國際化教育，鼓勵家長多元參與，本校辦理萬聖節、聖誕節以及國際日慶典活動。 4. 重視學生品德教育，推行禮儀天使、西餐禮儀，做個有禮貌，重禮節的好表率。 5. 為經營公共關係，辦理親師座談會、國小入學說明會、國中入學說明會，拉近學校與家長的距離。 6. 國小才藝課程、國中社團課程，為學生搭建多元展能與快樂學習。 7. 新生 Talent Show、多國文化創意入場、校歌班呼，增進班級創意思考與團隊合作。			