

校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據 115.04.27.課發會決議。

(二)各年級彈性學習課程之規劃表

1. 低年級彈性學習課程規劃：國際視野 1 節、生活應用 1 節、AI 與生活(科技)1 節，共 3 節。
2. 中年級彈性學習課程規劃：探索文化 2 節、生活應用 1 節、AI 與生活(科技) 1 節，共 4 節
3. 高年級彈性學習課程規劃：探索文化 1 節、生活應用 1 節、AI 與生活(科技) 1 節、書香世家 3 節，共 6 節

一、三年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市新興高中附設國小115學年度第一學期 三年級 彈性學習課程探索文化課程計畫			
每週節數	1節		設計者 國小部探索文化老師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	國際教育： 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 家庭教育： 家E1 了解家庭的意義與功能。 人權教育： 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 環境教育： 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代。 環E15覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 性別平等教育： 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
學習重點	學習表現	英語： Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所 學 字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國 內 (外) 招呼方 式。 C-II-2 國內外 主要節慶習俗。 社會： 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 1b-II-1解釋社會事物與環境 之間的關係。 1c-II-1判斷個人生活或民主 社會中各項選擇的合 宜性。 2a-II-2表達對居住地方社會 事物與環境的關懷。 2b-II-2感受與欣賞不同文化 的特色。 3c-II-1聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。 自然： ai-II-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述	

	自然環境的現象。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。
學習內容	英語： 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 社會： Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ad-Ⅱ-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 Ad-Ⅱ-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Af-Ⅱ-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 自然： Ina-Ⅱ-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INc-Ⅱ-8 不同的環境有不同的生物生存。 INd-Ⅱ-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 INd-Ⅱ-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 INd-Ⅱ-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 INe-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品。
學習目標	知識(K) 能運用所學的句型增加英語溝通的基本能力。 認識其他國家不同的特色。 技能(S) 能培養學習英語的興趣、積極的學習態度及有效的學習方法。 能表達來上學帶給個人的感受並珍惜擁有受教權。

	態度(A) 能增進學生對不同文化的了解、欣賞及接納能力 能了解不同的特色，並能分享。 同享不同國家的特色。			
評量方式		口語評量、聽力評量、學習單		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Welcome to Class!	三年級課程介紹並說明,分享暑假的回憶	上台分享經驗	口頭報告 學習態度
2	Unit 1: Let's Eat	讓學生認識生活中的食物並觀察 學生分享愛吃的美食哪些材料?是健康的 還是不健康的呢? 完成學習單台灣在地美食以及當地生產的 蔬菜水果 分組討論以及上台分享-我最愛的食物 是...	完成學習單-我最愛的食物是...	學習單 分組報告 學習態度
3				
4				
5				
6	Unit 2 Around Town	帶孩子們認識家鄉-你住哪裡呢? 請學生分享我的家鄉的特色 經過大家的討論後,請學生分享對其他人的 家鄉的看法 老師分享桃園的特色,讓孩子知道你我他都是 一家人 老師補充說明並複習飲食的重要性以及家 鄉相關的資訊	分組討論並分享你的家鄉的特色	分組報告 報告內容 學習態度
7				
8				
9				
10				
11	Unit 3: Transport	與學生討論有哪些交通工具 討論與認識古時候的交通工具 討論與認識現代的交通工具 討論臺灣有哪些交通工具呢?你最常使用 哪一個呢?	學習單-我常用的交通工具	學習單 分組報告 學習態度
12				
13				
14				
15	Unit 4: My Friends	友情的意義: 你有從之前到現在一直都很好的朋友嗎? 你是怎麼跟他們相處呢? 討論在學校生活中,你如何交朋友呢?	上台分享:我的好朋友報告分享	口頭報告 學習態度
16				

17		上台分享:我的好朋友報告分享		
18				
19	我最愛的食物分享	分享本學期最喜歡的主題, 分享原因, 我們	學習單-我最愛的美食	學習單 分組報告 學習態度
20	我最喜歡的地方	分享在地的特色, 分享對在地特色的看法	上台與同學分享看法	口頭報告 學習態度
21	我與我的朋友們	好朋友與我之間的感情, 我們是怎麼維持感情的	上台與同學分享看法	口頭報告 學習態度

桃園市新興高中附設國小115學年度第二學期 三年級 彈性學習課程探索文化課程計畫					
每週節數		1節		設計者	國小部探索文化老師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		國際教育： 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 家庭教育： 家E1 了解家庭的意義與功能。 人權教育： 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 環境教育： 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代。 環E15覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 性別平等教育： 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
學習重點	學習表現	英語： Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所 學 字詞及句型的生活溝通。			

	C-II-1 國 內（外）招呼方 式。 C-II-2 國內外 主要節慶習俗。 社會： 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 1b-II-1 解釋社會事物與環境 之間的關係。 1c-II-1 判斷個人生活或民主 社會中各項選擇的合 宜性。 2a-II-2 表達對居住地方社會 事物與環境的關懷。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化 的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。 自然： ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。
學 習 內 容	英語： 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 社會： Aa-II-1 個人在家庭、學校與社 會中有各種不同的角 色，個人發展也會受其 影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、 性別、族群、階層、職業、 區域或身心特質等）應 受到理解、尊重與保護， 並避免偏見。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間 利用，和其居住地方的 自然、人文環境相互影 響。 Ad-II-1 個人透過參與各行各業 的經濟活動，與他人形 成分工合作的關係。 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費， 來滿足生活需求。 Af-II-1 不同文化的接觸和交 流，可能產生衝突、合作 和創新，並影響在地的 生活與文化。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活 方式具有地區性的差異。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社 會與經濟的發展而改 變。 自然： Ina-II-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。

		INd-II-7天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 INe-II-1自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INF-II-1日常生活中常見的科技產品。		
學習目標		知識(K) 能運用所學的句型增加英語溝通的基本能力。 認識其他國家不同的特色。 技能(S) 能培養學習英語的興趣、積極的學習態度及有效的學習方法。 能表達來上學帶給個人的感受並珍惜擁有受教權。 態度(A) 能增進學生對不同文化的了解、欣賞及接納能力。 能了解不同的特色，並能分享。 同享不同國家的特色。		
評量方式		口語評量、聽力評量、筆試評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Unit 5: Jobs 職業	Around the World: Jobs 各國:工作 認識各個不同的行業	各國工作特色討論, 你對哪個職業感到 有興趣?-學習單	學習單 分組報告 學習態度
2		Around the World: Jobs 與動物相關的工作:各國對動物們的保護責任		
3		自己的理想分享:長到後我想當...		
4		聽完同學的分享後: 你對哪一個職業最有興趣呢? 你想要做這個行業的原因是?		
5	Unit 6: School Days 在學校的日子	上學的日子: 經由討論的方式讓學生分享 喜歡上學嗎? 原因是什麼呢?	你最喜歡的科目是? 為什麼呢?分組討論	口頭報告 上台報告 學習態度 分組討論
6		學生上台分享:我在學校的一天分享 寫學習單來分享每天來學校的時候,最期待什麼事?		
7		在學校遇到的問題:每天在學校都會學到不同的知識,也會面對不同的科目,哪麼你最喜歡的科目是?為什麼呢?		
8		討論並複習:你想念低年級的時候的自己嗎?		
9		那時候的感覺與現在哪裡不同呢?		
10		討論並複習:你最欣賞哪一個職業?原因		

		是？		
11	Unit 7: Have Fun!	學生學習生活的意義在哪裡,該如何找生活當中的樂趣呢？	如何把上學變得更有趣—學習單	學習單 分組報告 學習態度
12		分享學生的興趣是什麼呢？		
13		在日常生活當中,你認為什麼事情是最無趣的呢？你如何去面對他？		
14		每天上學總是會覺得上學累,但是你覺得是不是有幾個方法可以讓自己把上學變成一種樂趣呢？		
15	Unit 8: Yesterday	時間觀念的重要性:你是否有曾經想要做的事卻來不及了,或是你後悔沒有去做的事？	我想改變—上台報告	口頭報告 上台報告 學習態度 分組討論
16		今日主題:如果我可以改變:如果可以回到過去你想改變什麼？你想要改變他的原因是？		
17		老師搭配課本故事與內容說明過去的事就讓它過去,明天是新的開始,讓學生了解這句話的涵義.		
18		寫學習單,並複習這課的心得		
19	工作	我想做的工作... 在學校的時候,我最喜歡... 如何讓上學變得更有趣...	在三個不同主題中選一個當報告的主題	口頭報告 上台報告 學習態度 分組討論
20	上學期間			
21	上學的興趣			

桃園市新興高中附設國小115學年度第一學期					三年級	彈性學習課程 <u>AI與生活(科技)</u> 課程計畫	
每週節數	1節			設計者		國小部AI與生活(科技)老師	
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解					
融入議題	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【資訊教育】						

		資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
學習重點	學習表現	【資訊教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 【國語】 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 【自然】 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。
	學習內容	【資訊教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊 科技的興趣。 【國語】 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 【自然】 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。
學習目標		知識(K) 認識電腦設備與基本操作。 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 能認識並熟悉視窗環境軟體的操作以及了解資訊科技在人類生活之應用。 能學習並運用名片禮儀。 技能(S) 學會文字編輯，並實際運用於生活中。 可以利用相關資訊與生活知識在生活中。 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 態度(A) 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 能愉快的參與活動。

評量方式		實作評量、口頭報告、學習態度		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	時間旅行	一、引起動機 1.教師拿出《哆啦A夢》中時光機圖片，並提問：「小朋友，知道這是什麼嗎？」「那有沒有人知道這臺時光機有多麼厲害呢？」(學童自由回答) 2.教師說明：「小朋友，你們知不知道現實生活中也有和《哆啦A夢》中時光機中一樣厲害時光機哦！它就存在電腦裡，現在就讓我們一起去看！」 二、主要活動 1.教師操作電腦並說明「常駐工具列」： ●在Windows視窗裡的右下角，有一排小小的圖示，那就是「常駐工具列」。 ●在常駐工具列中的程式，就是在電腦啟動之後，就一直住在電腦裡面自動開始執行的程式。 ●在常駐工具列的最右邊，顯示目前的時間，以滑鼠左鍵連續按兩下，就可以找到電腦裡的時光機囉！ 2.學童操作，教師於課堂巡視，並協助學童正確操作。	教師指導學童實際操作，練習上一節所學習的內容：打開記事本，以注音輸入法輸入「現在的日期和時間」。	實作表現 實作發表 上課參與度
2				
3	漢語拼音的音標與發音	為什麼要學漢語拼音與生活中的漢語拼音？	實際練習，分組討論	口頭報告 學習態度 分組討論
4		學會漢語拼音音標-聲符		
5		學會漢語拼音音標-單韻符及複韻符 學會漢語拼音音標-鼻韻符複合母音篇 會寫出漢語拼音的音標		
6	我是小神通	《引起動機》 上課前由老師說明電腦教室使用規則 上課前 學生每節上課前須在教室外整隊，依教師指示進入電腦教室，並依照座號依次入座。保持電腦教室整潔，不能攜帶飲料、食品、運動器材進入電腦教室。 開機時檢查各項配件與週邊設備，如有問	《打開眼前的窗》 ●學會如何開關機。 ●如何使用鍵盤、滑鼠。 ●如何開啟 word、小畫家等視窗。 ●如何儲存檔案。	實作表現 實作發表 上課參與度
7				

15		ㄅㄆㄇ動物歌謠ㄌ~ㄧ ㄅㄆㄇ動物歌謠ㄗ~ㄝ ㄅㄆㄇ動物歌謠ㄨ~ㄦ		
16	我們的好朋友-電腦	一、準備活動 1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 4. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 5. 教師引導學生知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。 6. 教師引導學生熟悉「範例教材」的位置。	學生從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。	口頭報告 學習態度 分組討論
17				
18				
19				
20	漢語拼音	漢語拼音文章紙筆測驗 會拼出漢語拼音	學習單-漢拼練習	學習單 分組報告 學習態度
21				

桃園市新興高中附設國小115學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 <u>AI與生活(科技)</u> 課程計畫			
每週節數	1節	設計者	國小部AI與生活(科技)老師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【AI與生活(科技)】 資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		

學習重點	學習表現	【資訊教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 【自然】 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【國語】 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			
	學習內容	【資訊教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊 科技的興趣。 【自然】 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【國語】 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			
學習目標		知識(K) 認識電腦設備與基本操作。 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 能認識並熟悉視窗環境軟體的操作以及了解資訊科技在人類生活之應用。 能學習並運用名片禮儀。 技能(S) 學會文字編輯，並實際運用於生活中。 可以利用相關資訊與生活知識在生活中。 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 能說出與資訊科技相關的電子產品。 能說出資訊科技產品的使用方式。 能與同組的成員依據主題討論報告內容。 能依據主題內容報告。 能說出資訊科技在生活應用上的八大功能。 態度(A) 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 能愉快的參與活動。			
評量方式		實作評量			
週次日	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

期				
1	生活智慧王	一、引起動機 1.請學童自由發表，說到資訊科技，他們會想到哪些資訊相關產品？ (智慧型手機、穿戴裝置、電腦、平板……) 2.請學童說說看，他們自己或家人平常會在什麼情況下使用這些資訊科技相關產品？ 3.觀看電腦與生活動畫影片 (http://www.mqes.tp.edu.tw/la/windows/flash/pc_life/index.htm)	發展活動 分成六組，依食、衣、住、行、育、樂六個層面討論資訊科技在日常生活中的應用方式，並謄寫在海報紙上。	報告內容 團體合作 學習態度 實際操作 海報
2		總結 1.教師歸納，資訊科技在生活應用上的功能可分成： (1)資料查詢功能:搜尋天氣預報、飛機班次、電影資訊等。 (2)資料處理功能：文書編輯(Word)、行事曆、簡報軟體、試算表(Execell)等。 (3)訊息傳遞功能:電子郵件、Line通訊軟體、Facebook等。 (4)休閒娛樂功能: YouTubeu影片音樂欣賞、網路線上遊戲等。 (5)消費購物功能：各個網路拍賣購物平台，如淘寶、蝦皮等。 (6)智慧住家功能：下班前先透過網路開啟家裡的冷氣，當回到家時，就不用面對悶熱的空氣；冰箱感應到庫存食物不足時，可主動通知賣場補貨或通知主人購物。 (7)居家安全功能：保全系統、網路監視器。 (8)電子化政府功能：網路報稅、各種稅規費繳交（停車費、水電費、瓦斯、罰單等）、線上戶籍謄本申請、各類表單下載等。		
3		2.觀看Google Home 智能科技家庭影片 (https://www.youtube.com/watch?v=IOjCN8cSCZ8&list=PLtLWY_BCK4JajCbe9VEHSqqoFVFuR3a8m&index=1) 3.指導學童完成學習單		
4	漢拼-聲符	B p m f的字詞與課文	字詞使用 並念課文+	實作表現

5		d t n l的字詞與課文 g k h的字詞與課文	學習單	實作 發表 上課參與度
6		J q x的字詞與課文 Zh ch sh的字詞與課文 r z c s的字詞與課文		
7	北極熊有話說:	1.提問「什麼是文書軟體？它可以應用在哪些方面呢？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹文書軟體在生活上的應用，並引導學生製作「北極熊有話說」宣傳單。	學生開啟Word 操作練習，新增空白文件、輸入文字與標點符號。	報告內容 團體合作 學習態度 實際操作 海報
8		2.探討北極熊越來越少的環境問題。 3.引導學生做中學，新增空白文件、中英文及標點符號切換和輸入、開啟範例檔等。 4.講解文字格式、醒目提示、粗體底線等設定。 5.示範插入圖片、3D模型等功能，和調整設定。 6.教導段落對齊設定，和儲存檔案。		
9	走出戶外去爬山:	1.以製作「走出戶外去爬山」海報為題，教師提問「如何讓它變得吸引人？」藉以引起學習動機。 搜尋多個設計版面提供參考，讓學生討論安排戶外活動內容並討論版面配置的好壞。	製作「走出戶外去爬山」海報。	報告內容 團體合作 學習態度 實際操作 海報
10		透過書本或動畫影片，說明如何一步一步編排、美化文件，介紹文書編輯的重要性。		
11		2.連結生活經驗，說明走入山野好處多多，引導學生製作「走出戶外去爬山」海報。 3.教導學生設定版面配置、加入背景圖，檢視文件。 4.示範使用文字藝術師凸顯標題，教導設定重點文字的格式，及如何「複製格式」快速套用。 5.介紹套用「項目符號和編號」，如何應用「文字方塊」解決文字和圖片重疊交錯問題？ 6.說明如何「重複動作、復原和取消復原」。		
12	漢拼－單韻符的練習	A o e i u u:的字詞與課文	實際運用字詞並在電腦中實際操作	實作表現 實作 發表 上課參與度
13	複韻符的練習1	Ai ei ao的字詞與課文 Ou ui iu的字詞與課文		
14	前鼻韻符 後鼻韻符 結合韻	An en in un的字詞與課文 Ang eng ing ong的字詞與課文 I u yu er的字詞與課文		
15	資訊倫理上	1.教師播放資訊倫理相關影片，並指導學生資	製作「資訊倫理上網	報告內容20%

16	網守則	訊倫理的規範。接著帶入課本單元內容，教師提問「看過哪些表格化的文件或資料？表格化帶來什麼好處？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹表格和表格的應用，及「欄位、列數、儲存格」等組成元件。 2.引導學生如何建立表格，比較介紹「滑鼠選取、插入表格、手繪隨意畫」等方法。 跟著老師教學步驟，透過表格，實作「資訊倫理上網守則」海報。並探討資安與人權相互抵觸的問題與案例。 3.說明表格欄和列的調整，如何自動調整欄寬，及套用表格樣式。 4.教導學生如何製作表格標題，及套用文字藝術師凸顯標題。 5.介紹插入圖片，如何應用文繞圖擺放在適當的位置，及套用圖片特效。 套用表格樣式過程，思考、學習如何勾選適當的樣式項目？何時要取消勾選「標題列、首欄」，保留「帶狀列、帶狀欄」等。	守則」海報。	團體合作 學習態度 實際操作 海報
17	我的家鄉空汙報告	1.教師提問「空汙對生活有什麼影響？家鄉有那些空汙問題？並播放全球空汙的片」藉以引起學習動機。 2.引導學生討論「我的家鄉空汙」報告主題，小組分工合作，蒐集家鄉空汙資料及圖片。 3.指導學生善用網路找資料，能遵守「創用CC」授權規定。 4.教導如何製作報告的封面頁，設定內文格式，讓報告條理分明容易閱讀。 5.說明如何製作頁碼，應用分頁符號，及如何擷取螢幕畫面圖片，插入報告中。 6.講解如何列印、DIY製作小冊子，轉存PDF電子檔，和親友分享。	學習用Word寫報告，製作小冊子。	作品 報告內容 團體合作 學習態度 實際操作
18				
19				
20				
21	漢語拼音總複習	課文總複習 會使用漢語拼音輸入法打中文文章	在電腦實際練習輸入漢拚	學習態度 實際操作