

校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據 115.04.27 課發會決議。

(二)各年級彈性學習課程之規劃表

1. 低年級彈性學習課程規劃：國際視野 1 節、生活應用 1 節、AI 與生活(科技)1 節，共 3 節。
2. 中年級彈性學習課程規劃：探索文化 2 節、生活應用 1 節、AI 與生活(科技)1 節，共 4 節。
3. 高年級彈性學習課程規劃：探索文化 1 節、生活應用 1 節、AI 與生活(科技)1 節、書香世家 3 節，共 6 節

一、六年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市新興高中附設國小115學年度第一學期 六年級 彈性學習課程 探索文化 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	國小部探索文化老師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	國際教育： 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E6 區辨衝突與和平的特質。 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 家庭教育” 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育： 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。 環境教育： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海洋教育： 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。			

學習重點	學習表現	英語： 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 社會： 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 自然： po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。
	學習內容	英語： Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 社會： Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 自然： INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。 INd-III-1 自然界中存在著各種的穩定狀態；當有新的外加因素時，可能造成改變，再達到新的穩定狀態。 INf-III-1 世界與本地不同性別科學家的事蹟與貢獻。

學習目標		知識(K) 能運用所學的句型增加英語溝通的基本能力。 能學會與他人分享討論創作歷程。 能認識國際教育的內涵。 能關心國際教育相關的議題。 能省思國際教育與國際交流的意涵。 技能(S) 能增進學生對不同文化的了解、欣賞及接納能力。 能培養多元文化的國際觀與世界觀。 透過討論與分享來認識各國文化。 態度(A) 能培養學習英語的興趣、積極的學習態度及有效的學習方法。 能對各國文化表現關懷，並能主動探索不同的。 能尊重多元文化，並與其他文化互相交流成長。 能尊重與欣賞不同的國家文化。		
評量方式		口語評量、聽力評量、分組報告討論		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	"Fact or Fiction" 事實或是傳說	探索埃及金字塔以及獅身人面像的秘密和法老圖坦卡蒙陵墓的詛咒。	分組討論	分組報告 報告內容 學習態度
2		為何當時的人們會離開馬丘比丘以及為何人們會做巨石陣		
3		海底生物的秘密,如巨大的章魚、魷魚、很有名的蘇格蘭尼斯湖水怪及雪怪。		
4	The Case of the Strange Delivery	你有收過一個來路不明的包裹嗎?	經驗分享 分組討論	分組報告 報告內容 學習態度
5	一件奇怪的包裹	如何解案,破解到底是誰寄的?		
6	from G is for Googol G 代表的是 googol	費式數列一個來自大自然、藝術、建築、音樂以及詩歌裡的神祕數列。	完成心得學習單	學習單 分組報告 學習態度

7		大自然當中的數列,如花瓣的排列、松果的螺旋及貝殼上的線條。費式數列不只是一個數學公式,也是我們環境大自然中的和諧。		
8		複習前兩課的課程內容並完成學習單		
9		統整前三課的內容,並輪流上台分享心得報告		
10	"Ancient Kids" 古代的孩子 【性別平等教育】	古代希臘、羅馬、瑪雅文化,對男孩與女孩的不同的教育方式。	觀察並討論男女教育方式的不同 分享你認為這些文化的不同,有帶哪些影響?	分組報告 報告內容 學習態度
11		古希臘,只有男孩可以上學。古羅馬,家庭富裕的男女都可以上學。古馬雅,學校是免費,男女都可以去上學。		
12	Becoming Naomi Leon 成長中經歷的事,所帶來的改變	故事中的女孩與弟弟跟奶奶住在加州,媽媽離開後奶奶決定帶他們回墨西哥找爸爸。	家庭的改變,帶給孩子甚麼影響? 分析後,與同學討論	分組報告 報告內容 學習態度
13		一個人在成長的過程中,影響他的未來哪些地方?		
14	"Growth Facts: The Long and Short of It"/"The Old Grandfather and His Little Grandson"	成長的事實,每個生物的不同成長速度,過程。	父母對長輩的照顧方式與對自己的孩子的方式 哪些不同?	分組報告 報告內容 學習態度
15		爺爺與孫子,父母在成長的過程會經歷父母的老化以及小孩的成長。		
16	Run Away Home 離家出走	你有曾經想離開自己的家嗎?	是什麼原因想要離開自己的家呢? 分組討論	分組報告 報告內容 學習態度
17		故事當中,男孩逃離原本的生活的地方,到了一個新的陌生環境,他又該如何重新開始自己的人生...	到了新環境後,你會怎麼做呢? 分組討論	
18	"Extraordinary People: Serving Others" 偉大的人物:服務別人	各國英雄的故事:Benito Juárez, 墨西哥的第一位印地安總統,把墨西哥變得更公平更現代的國家。Florence Nightingale 土耳其幫助戰爭	你心中的英雄是誰呢? 他帶給你的影響是甚麼?寫心得	學習單 分組報告 學習態度

		受傷的軍兵。	報告 身體上的缺陷會影響到你嗎?你認為這些人物有哪些特色? 查資料並討論	
19		Mohandas Gandhi' s 甘地的想法帶給世界的影響。海倫凱勒即使他是聽不見及看不到,他也變成一個偉大的人物。美國總統的羅斯福,即使有小兒麻痺症,但他還是幫助國家度過難關。		
20	FINAL/"Friendship and Cooperation in the Animal Kingdom"	不同動物在野外共生,互相幫忙,就像人類一樣	你如何與你的同學互相幫忙?如果意見不合,你會怎麼做呢?	分組報告50%
21	在動物共生	故事內容以及學習的收穫		報告內容30%
				學習態度20%

桃園市新興高中附設國小115學年度第二學期 六年級 彈性學習課程 探索文化 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	國小部 <u>探索文化</u> 老師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	國際教育： 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E6 區辨衝突與和平的特質。 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 家庭教育” 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育： 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。 環境教育： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海洋教育：			

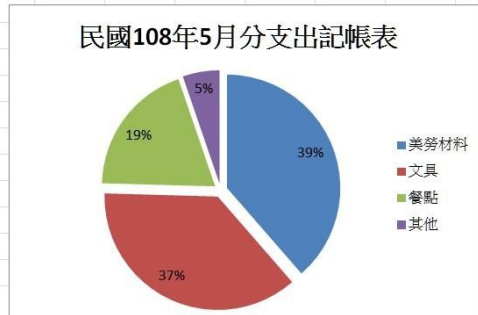
		海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
學習重點	學習表現	英語： Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 社會： 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 自然： po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。
	學習內容	英語： Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 社會： Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 自然： INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。 INd-III-1 自然界中存在著各種的穩定狀態；當有新的外加因素時，可能造成改變，再達到新的穩定狀態。 INf-III-1 世界與本地不同性別科學家的事蹟與貢獻。

學習目標		知識(K) 能運用所學的句型增加英語溝通的基本能力。 能學會與他人分享討論創作歷程。 能認識國際教育的內涵。 能關心國際教育相關的議題。 能省思國際教育與國際交流的意涵。 技能(S) 能增進學生對不同文化的了解、欣賞及接納能力。 能培養多元文化的國際觀與世界觀。 透過討論與分享來認識各國文化。 態度(A) 能培養學習英語的興趣、積極的學習態度及有效的學習方法。 能對各國文化表現關懷，並能主動探索不同的。 能尊重多元文化，並與其他文化互相交流成長。 能尊重與欣賞不同的國家文化。		
評量方式		口語評量、聽力評量、筆試評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	"Friendship and Cooperation in the Animal Kingdom"	動物之間的感情:鱷魚會讓小鳥幫他們清潔牙齒,同時可以幫助鱷魚潔牙還可以餵飽小鳥。這是一個在動物之間的互相幫忙。	哪些動物會互相幫忙? 動物之間,你認為有友情嗎? 口頭報告你對它們的友情的看法	分組報告 報告內容 學習態度
2		長期的相處後,哪些動物是可以共存的呢?		
3		故事中有舉一個例子,像是河馬與烏龜之間的感情.Owen 因為與他媽媽分離,被帶到收容所,到那邊時就立刻躲到 Mzee 的後面,從此以後就當朋友了。		
4	"Casey at the Bat" "The Moment"	人生當中,有時候,會有一瞬間,那瞬間就會帶來大大的改變	你有經歷過一瞬間,那瞬間帶了甚麼改變? 分享一個輸贏一瞬間,的感覺或經驗.	分組報告 報告內容 學習態度
5	"Buffalo Dusk"	Casey 的故事,帶給你甚麼感覺? 如果他那球沒有打出去,你覺得會有甚麼結果?如果輸了,那又會是甚麼結果?		
6	"How to be a	要如何變成一個好的輸家?	輸的經驗分享	分組報告

7	good loser" "Are you a good loser?"	你是好的一個輸家嗎? 故事是在敘述一個女孩到了新的環境, 需要適應, 交新朋友以及融入新生活 只有唱歌與彈其他可以讓她開心. 突然 有一天, 學校公告要參加才藝表演。他 要如何站在全校面前表演? 他的音樂能幫助她嗎?	我該如何從失敗 中學習? 寫學習 單 他該如何面對新 的環境?分組討 論 他可以怎麼克服 他的恐懼? 分組 討論 分組分析並分享 想法	報告內容 學習態度
8				
9				
10				
11	Out of the Blue Out of the Blue	未來的生活, 會有哪些改變呢?有人說 2100, 全球的人口數目會到 11 億。	你對哪一種科技 有興趣?寫學習 單	學習單 分組報告 學習態度
12		人口人數逐漸增加的狀況下, 人們會不 斷地建高聳大廈. 我們對科技的進步也 會受影響, 如自動駕駛的進步、高超音 速的飛機、人們甚至可以用噴射背包當 交通工具。		
13	"Life in the Future" 我的未來.. 我希望自己 可以變成(人)	三位男孩與一本時空跳躍的書來到 2095 年.	分組主題報告 209 年你覺得會 有怎麼樣的改 變? 上台報告	分組報告 報告內容 學習態度
14				
15		生活當中, 你覺得會有哪一個部分, 有 最大的改變?	你有想過用時光 機到一個另一個 時光嗎?你最想 去哪一年?	
16				
17	"The Time Warp Trio: 2095"	時間帶來的改變以及給你影響	分組討論並報告	分組報告 報告內容 學習態度
18				
19	畢業			
20				
21				

每週節數		1節	設計者	國小部AI與生活(科技)老師
核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。		
學習重點	學習表現	【自然】 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 【藝術】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。		
	學習內容	【自然】 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 【藝術】 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
學習目標		知識(K) 認識電腦設備與基本操作。 能了解網路常見的詐騙手法。 能知道正確使用手機，及當用才用的原則，不隨意下載軟體。 能夠從現有的技能或想法中創造新的想法。 技能(S) 學會文字編輯，並實際運用於生活中。 會利用 Excel 製作表格。 會在 Excel 裡使用計算總和公式。 會利用數值建立圓形圖表。 會解釋圓形圖表內容。		

	態度(A) 能建立良好的金錢觀念。 能正確使用網路資訊，並尊重他人著作權。 能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式。 能仔細聆聽與觀察示範。 能了解網路常見的詐騙手法。			
評量方式		實作評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	CH1我的好朋友	簡報基本環境操作1-單張簡報練習 實作-自我介紹	實際演練-自我介紹 完成自我介紹簡報	口頭報告 作品 學習態度
2				
3	CH2 看圖猜謎語	簡報基本環境操作2-多張投影片簡報 實際演練-成語故事設計	實作-成語故事設計 完成看圖猜謎語簡報	口頭報告 作品 學習態度
4				
5	理財小幫手	引起動機 教師提問：「小朋友，你今天有花錢買東西嗎？買哪些東西，各花了多少錢？」，並請學童踴躍發表。 三、主要活動 1. 教師示範並說明開啟Excel軟體的做法。	學生實際練習操作 建立圓形圖表	口頭報告 作品 學習態度
6		教師示範並說明如何在 Excel 裡建立表格。(圖一)  (圖一)		
7		教師示範並說明輸入多筆資料數值，並在最後一行各欄中設定計算總和公式(如圖二)。		

		<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th></tr><tr><td>1</td><td colspan="6">民國108年5月分支出記帳表</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">支出類別</td><td>美術材料</td><td>文具</td><td>餐點</td><td>其他</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>支出日期</td><td>支出項目</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>5月3日</td><td>橡皮擦</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>5月3日</td><td>水彩筆</td><td>40</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>5月5日</td><td>鉛筆</td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>5月7日</td><td>麵包</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>5月7日</td><td>牛奶</td><td></td><td></td><td>25</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>5月12日</td><td>筆記本</td><td></td><td>35</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>5月12日</td><td>便條紙</td><td></td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>5月16日</td><td>彩色紙</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>5月16日</td><td>彩球</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>5月19日</td><td>果汁</td><td></td><td>25</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>5月24日</td><td>面紙</td><td></td><td></td><td></td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td></td><td>總計</td><td>110</td><td>105</td><td>55</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (圖二)		A	B	C	D	E	F	G	1	民國108年5月分支出記帳表							2	支出類別		美術材料	文具	餐點	其他		3	支出日期	支出項目						4	5月3日	橡皮擦		15				5	5月3日	水彩筆	40					6	5月5日	鉛筆		12				7	5月7日	麵包			30			8	5月7日	牛奶			25			9	5月12日	筆記本		35				10	5月12日	便條紙		18				11	5月16日	彩色紙	20					12	5月16日	彩球	50					13	5月19日	果汁		25				14	5月24日	面紙				15		15		總計	110	105	55	15		16									
	A	B	C	D	E	F	G																																																																																																																																					
1	民國108年5月分支出記帳表																																																																																																																																											
2	支出類別		美術材料	文具	餐點	其他																																																																																																																																						
3	支出日期	支出項目																																																																																																																																										
4	5月3日	橡皮擦		15																																																																																																																																								
5	5月3日	水彩筆	40																																																																																																																																									
6	5月5日	鉛筆		12																																																																																																																																								
7	5月7日	麵包			30																																																																																																																																							
8	5月7日	牛奶			25																																																																																																																																							
9	5月12日	筆記本		35																																																																																																																																								
10	5月12日	便條紙		18																																																																																																																																								
11	5月16日	彩色紙	20																																																																																																																																									
12	5月16日	彩球	50																																																																																																																																									
13	5月19日	果汁		25																																																																																																																																								
14	5月24日	面紙				15																																																																																																																																						
15		總計	110	105	55	15																																																																																																																																						
16																																																																																																																																												
8		教師示範利用所輸入之資料數值建立圓形圖表(如圖三)。																																																																																																																																										
9	CH3 荒島漂流記	圖說文字練習、投影片動畫製作	實際演練-荒島漂流記創意版-分組討論	口頭報告作品																																																																																																																																								
10		實作-荒島漂流記延伸創意版	完成荒島漂流記動畫製作簡報	學習態度																																																																																																																																								
11	CH5 3C使用時間大調查	學會SmartArt及各式流程圖表	實作- 3C 使用時間大調查-分組討論	口頭報告作品																																																																																																																																								
12		各式統計表格演練	完成 3C 使用時間大調查簡報製作	學習態度																																																																																																																																								
13	CH6 自製飲料很容易-DIY說明書	母片格式化投影片 實作- DIY說明書製作	設計母片製作及應用	口頭報告作品																																																																																																																																								
14		使用SmartArt美化投影片	設計投影片	學習態度																																																																																																																																								
15	網路虛擬	一、引起動機 是否有使用網路上網的經驗 在什麼情況下需要使用網路 二、發展活動 (一) 影片觀賞 利用教育部資通安全素質網站，宣導影片	分享與欣賞 讓學生了解平日經常看到，隨時可打的手機，除了方便生活、與人溝通聯絡方便、娛樂之外，其實我們還要	分組報告 報告內容 學習態度																																																																																																																																								

		以分段方式觀賞，並且說明網路使用安全的原則及重要性	注意使用方式和禮儀，也應該防範詐騙及病毒。	
16		(二) 播報新聞 事前先將學生分組 讓學生蒐集網路使用安全相關報導 讓學生上台報告 針對新聞事件分析、討論、發表		
17		一、引起動機 請學生分享在家家人或自己使用手機的經驗。 了解手機的基本功能 接、打電話 簡訊 網路 遊戲 其他功能		
18		一、引起動機 請學生分享在家家人或自己使用手機的經驗。 了解手機的基本功能 接、打電話 簡訊 網路 遊戲 其他功能 二、發展活動 (一) 手機使用安全說明 老師可以舉一些新聞上的案例說明使用手機可能發生的危險。 可搭配影片說明，讓學生易懂。 讓學生了解手機是用的禮貌和注意事項。 知道正確使用手機，及當用才用的原則，不隨意下載軟體。 提醒學生手機費率及額外負擔之費用，應該在需要時才使用。 (二) 手機設計師		

		以日常生活中，隨手可得或環保回收的紙盒，設計出屬於自己的手機		
19	CH測驗六7翩	設計相簿與設定超連結	老師示範後，學生	學習單
20	翩飛舞的蝴蝶	使用動作按鈕操作讓相簿更靈活	分組討論並一起練習	分組報告
21	-1+2		實際操作動作按鈕	學習態度
			本學期心得分享	

桃園市新興高中附設國小115學年度第二學期 六年級 彈性學習課程 AI與生活(科技)課程計畫					
每週節數		1節		設計者	國小部AI與生活(科技)老師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科E8 利用創意思考的技巧。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。			
學習重點	學習表現	【自然】 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 【藝術】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。			
	學習內容	【自然】 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 【藝術】 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。			

學習目標		知識(K) 認識電腦設備與基本操作。 能了解網路常見的詐騙手法。 能知道正確使用手機，及當用才用的原則，不隨意下載軟體。 能夠從現有的技能或想法中創造新的想法。 能畫出簡報架構圖。 認識各種電腦文明病。 了解造成電腦文明病的原因。 知道如何預防電腦文明病的發生。 技能(S) 學會文字編輯，並實際運用於生活中。 能運用「power point」製作專題報告。 能以口頭說明搭配專題簡報來發表。 透過演練熟悉預防方式。 態度(A) 能建立良好的金錢觀念。 能正確使用網路資訊，並尊重他人著作權。 能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式。 能仔細聆聽與觀察示範。 能了解網路常見的詐騙手法。 小組能合作，製作出專題簡報。		
評量方式		實作評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	CH2 教外教學參觀記	設定行高、段距及複製格式	老師示範後，學生分組討論並一起練習完成校外教學參觀記報告的文件排版完成通訊錄表格製作	口頭報告 作品 學習態度
2	-1+2	插入及剪裁圖片		
3	CH4 我的通訊錄及作息表-1	製作表格與美化表格		
4	報告的好幫手	引起動機 1. 教師於課堂上播放各具特色的簡報，並針對其特色進行引導說明。 2. 教師提問：「小朋友，你們從播放的這些專題簡報看到或聽到了什麼？」，並請兒童踴躍發言。 （內容比較能夠清楚的表述；可以加入圖	各組選擇一個報告主題（人類活動與生態環境）進行練習。	口頭報告 作品 學習態度

		片、影音資料來內容較豐富、有趣等) 三、發展活動 (一)問題與討論 1. 教師先將兒童分組，各組針對下列問題進行討論。 (1)「你們在簡報上看見哪些資料？」 (2)「你們知道簡報可以用來做什麼？它具有什麼功能？」 2. 各組進行討論後推派代表上臺說明。 (二)歸納說明 教師板書先歸納各組學童想法，再補充說明。 (圖表、圖片、影片、主題架構、標題) (功能：可簡要、具結構、有次序性的將想要表達的資料呈現，使閱讀者能快速了解資訊)。		
5		示範與互動		
6		1. 教師示範如何運用power point來編製報告，並簡要說明步驟。		
7		→新增空白簡報、新增投影片與版面配置、選擇投影片背景、加入投影片資料(文字：變更主題文字、投影片文字修改；圖片：從檔案插入圖片；插入物件：表格、統計圖表、影片、聲音、動畫)、製作動畫與切換投影片特效、存檔、播放等。 2. 教師提醒：各組可先針對報告主題，運用搜尋引擎蒐集相關資料，接著規劃內容(規劃簡報大綱、架構、章節等)、整理、分析資料後，再運用power point來編製報告。		
8	CH5	利用流程圖製作出救溺五步驟海報	能利用SmartArt工具	口頭報告
9	SmartArt 我最行-1+2	利用組織圖製作出家族關係圖	建立活潑生動的圖表	作品
10		利用金字塔製作出均衡飲食比例表		學習態度
11	CH6 我的研究報告-1+2	從網路擷取文字並編排文字、插入頁碼	老師示範後，學生分組討論並一起練習	口頭報告
12		使用樣式功能來將目錄建立	能完成研究報告目錄及多頁文件設定	作品
13	CH7 我是Word小高手	使用Word範本並將文件匯出成PDF檔	能使用範本快速完成所需各	口頭報告
				作品

	-1		項文件	學習態度
14	CH8 Google 文件-1	產生Google文件	老師示範後，學生分組討論並一起練習	分組報告 報告內容 學習態度
15	電腦危機	引起動機 教師準備近日因使用資訊產品而產生傷害的新聞，【引導】出適當使用資訊產品的重要性，並與學生討論因為過度使用資訊產品而造成傷害的案例。 認識資訊傷害 1. 教師【詢問】長期使用資訊產品會有傷害？ (一) 手指、手腕、手關節至肩膀的傷害 (二) 頸部、背部及脊椎傷害 (三) 腰部、臀部與腿部傷害 (四) 視力受損 (五) 頭痛與精神緊張	學生分組討論並一起練習 實際做健身操	分組報告 報告內容 學習態度
16		2. 教師整理學生所說的傷害 三、認識原因 1. 教師【說明】因為什麼原因造成這些傷害。 (一) 手指、手腕、手關節至肩膀的傷害：由於長時間敲擊鍵盤、電腦控制器及使用滑鼠，加上不正常的姿勢與不合乎人體工學的器具，造成手指肌腱慢性炎、退化性關節炎及腕隧道症候群產生。 (二) 頸部、背部及脊椎傷害：長時間的坐姿造成由頸部、背部至脊椎，因神經與肌肉的壓迫，引發肌肉疼痛與抽筋，神經的壓迫亦會連帶引起身體器官的疼痛與傷害。 (三) 腰部、臀部與腿部傷害：由於長期不良的坐姿與不適合的座椅，腰部長時間向前傾，造成肌肉、神經拉傷，導致彎腰、轉身與後仰的困難及坐骨神經痛等症狀。 (四) 視力受損：由於長時間注視螢幕，		

		或於螢幕與文件間迅速移動，因強光、反光，輻射線等因素，造成眼睛過度疲勞與眼球肌肉使用過度。 （五）頭痛與精神緊張：電腦螢幕閃動、強光與壓力是造成偏頭痛的主因之一，其症狀為頭部某一邊不定時的劇烈疼痛外，等等 四、預防方法 （一）養成良好的工作姿勢與習慣：調整自己的工作姿勢，如鍵盤與滑鼠的操作姿勢及坐姿等。眼睛與螢幕高度、距離要適當，眼睛約與螢幕上緣同高，每次工作一至二小時最好能休息10至15分鐘，切勿長時間注視螢幕，以免眼睛受損。 （二）佈置舒適的工作環境：操作電腦時，環境照明光線應足以讓人看清桌上的文件，窗外光源與室內照明燈應避免直接照射螢幕上，以免產生反光。電腦擺設的位置要注意，窗戶與螢幕方位最好成垂直角度，以減少光線直接射入。 （三）使用符合人體工學的周邊設備：對於長時間利用電腦工作的人，電腦周邊的工具最好能依人體工學設計，否則長時間的使用將導致身體的傷害。 （四）定期健檢確保健康 長期從事電腦工作的人，最好能每半年就接受一次基本的健康檢查，平時對於自己的身體狀況必須要保持警覺，一有不正常的癥狀，即應就醫檢查。		
17		一、自我保健		
18		1. 均衡飲食、保持運動：由於長時間工作導致飲食習慣不正常，未能定時定量進食或邊工作邊進食，以及長期不注意營養均衡，缺乏維他命A、C與鈣質，都是造成視力與體能狀況惡化的原因。		
19		2. 保健操：目前市面上有不少針對預防電腦疾病所開發出來的軟體，不過多為國外所開發，如前部、脊椎為主要部位，此外視力的保健操亦極為重要。一般而言預防的保健運動多採用熱身的伸展操，室內中的伸展操則以四肢、頸。		

		二、動一動 教師請學生起來動一動，做些簡單的室內健身操 1. 前俯後仰：雙手叉腰，先抬頭後仰，同時吸氣，雙眼望天，停留片刻；然後緩慢向前胸部位低頭，同時呼氣，雙眼看地。 2. 舉臂轉身：先舉右臂，手掌向下，抬頭目視手心，身體慢慢轉向左側，停留片刻 3. 提肩縮頸：做操前，先自然站立，雙目平視，雙腳略分開，與肩平行，雙手自然下垂。 4. 波浪屈伸：做操前，先自然站立，雙目平視，雙腿略分開，與肩平行，雙手自然下垂。 5. 左右擺動：做操前，先自然站立，雙目平視，雙腳略		
--	--	---	--	--

桃園市新興高中附設國小 115 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程 書香世家課程計畫				
每週節數	3 節		設計者	國小部書香世家老師
核心素養	A 自主行動	● A1. 身心素質與自我精進 ● A2. 系統思考與問題解決 ● A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	● B1. 符號運用與溝通表達 ● B2. 科技資訊與媒體素養 ● B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○ C1. 道德實踐與公民意識 ● C2. 人際關係與團隊合作 ● C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】			

	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【AI 與生活(科技)】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【原住民族教育】 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
學習重點	學 習 重 點 現 【國語】 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 【藝術】 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。

學習內容	【國語】 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【綜合】 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 【藝術】 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。			
學習目標	知識(K) 能了解兩性間的重要性。 能知道與兩性尊重相關的閱讀資訊。 運用本冊中的修辭技巧，說出美食在生活和文化中的重要地位，讓人們更深刻體驗和領悟美食的魅力。 技能(S) 學會文字編輯，並實際運用於生活中。 能和小組伙伴共同完成表演活動。 能知道如何創作繪本。 學會童詩創作的方法，透過生動的詩句，可以把生活中的觀察與感受描繪得栩栩如生。 能分組閱讀並且討論文章內容對全班同學做報告。 態度(A) 能建立良好的金錢觀念。 能欣賞及接納他人的分享與建議。 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對自己負責，期許自己朝著更好的目標前進。			
評量方式	口語評量 觀察評量 態度評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	第一單元 擷取品格	一、 <u>跑道</u> 1. 分組進行閱讀、討論。	教師針對本書的運用：教師可從	分組報告 報告內容

2	的珍寶- 一、跑道	2. 本書內容：剛滿十二歲的主角政彬擅長百米、跳遠，但不論練習或比賽，他常一個人孤單的在自己的跑道上。不理想的生活環境加上無法突破的瓶頸，讓他屢屢遭遇挫折。在經歷一連辛苦的過程後，政彬終於體會公平競爭以及不能以成敗論英雄的意義。是一部非常適合青少年細細品味的作品。	書中挑出幾段主角遇到挫折後的心理轉折，供學生欣賞與分析。 學生分組討論	學習態度
3	二、朱子治家格言選	二、論語不一樣 1. 分組進行閱讀、討論。 教師針對本書的運用：教師先進行導讀，介紹書本內容。	鼓勵學生主動閱讀，延伸理解論語的觸角。 學生分組討論	分組報告 報告內容 學習態度
4		2. 本書內容：作者透過論語勾勒孔子的人生哲學、他對生命意義、人生追尋的看法。		
5	三、談遇見更好的自己	三、成為更好的自己：未來少年的18堂心理必修課 1. 分組進行閱讀、討論。 教師可從書中選用適合學生自行閱讀的內容	學生練習欣賞與分析。 學生寫心得報告	學習單 分組報告 學習態度
6		2. 本書內容：書中共有十八個針對少年生活經驗中之大小問題主題，圍繞著少年的生活與學習，舉凡學習、情緒、交朋友人際關係、青春期、親子問題……等，為小讀者化解心理問題，每章最後還提供心理小遊戲、智力測驗，及簡單的思考提問與練習，引導少年讀者反思自我，也提供家人之間的互動練習，增進親子關係。		
7	四、臺灣美食詩選	一、 <u>食之有味</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 學生課後閱讀	學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	分組報告 報告內容 學習態度
8		2. 本書內容：飲食雖是日常瑣事，但經由詩人的萃取、提煉、濃縮、昇華，也或許能從飯麵粥湯、牛羊豬雞、魚蝦蟹貝、菜蔬花果與飲料點心的品味咀嚼，體驗出小道大達的平凡驚喜。		
9	五、最好的味覺禮物	二、健康百分百，親手做果汁 1. 分組進行閱讀、討論。	教師與學生一起討論食譜的閱讀方式。	分組報告 報告內容 學習態度

10		2. 本書內容：這是一本手作果汁食譜，教師可參考食譜，製作第一堂課引起動機的果汁。	學生分享自己喜歡的一道菜	
11	六、珍珠奶茶	三、 <u>臺灣味道</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：以臺灣在地飲食為本書主角，作者以親身品嚐經驗，透過文字呈現每一道臺灣菜肴的滋味與故事。每篇主題文章不只談食物本身的味道、各地作法的異同，還有更多作者藉由每一道臺灣美食來追憶已奔馳離去的人、事、物。讀者可從本書中了解臺灣美食、歷史淵源、多元文化、生活方式以及屬於臺灣人的情感，是國內描述與刻劃臺灣味道的第一本美食文化書。	學生分享自己最愛的台灣美食 學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	分組報告 報告內容 學習態度
12		介紹臺灣特色美食，每一道美食從食材特色、料理方式到品嚐經驗，帶領讀者不只了解食物本身的典故由來、味蕾滋味，更進一步領略臺灣的人文發展與時空變遷，一份專屬於臺灣的臺灣味道。		
13	七、大小剛好的鞋子	一、給自己 10 樣人生禮物 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：這是作者以「給自己 10 樣人生禮物」為題，從多個面向鼓勵大家，想要有美好人生，就從改變自己開始。	學生分組討論 學生上台分享	分組報告 報告內容 學習態度
14		想要自己的生活變得更好，我們該怎麼修改呢？		
15	八、狐假虎威	二、晨讀 10 分鐘：成語故事集 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書為孩子把關挑選各類兼具質感與閱讀樂趣的文章或故事，讓孩子每天利用十分鐘時間，在包羅萬象又逗趣的文字天地中，潛移默化，提升閱讀與文字能力，啟發孩子的想像力與創造力，最終愛上閱讀，養成每天讀書的優良習慣。 本書適合親子一起閱讀、討論，透過簡單易懂的故事脈絡，並透過生動有趣的有聲故事，讓孩子在聽讀故事的過程中，輕鬆累積不同類型的成語由來及用	可以從這些故事裡學到哪些事呢？分組討論	分組報告 報告內容 學習態度
16				

		法，在學齡階段就奠定良好的語文基礎，成為日後閱讀與寫作的堅實養分。		
17	九、空城計	三、用心理學趣讀三國！軍師界頂流傳奇：諸葛亮 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：書籍內容綜合運用現代心理學，深入剖析諸葛亮種種行為背後的心理活動，既有詳盡的概念解讀，又有鮮明貼切的例子, 讓讀者看到一個執著人生夢想、但卻壯志未酬有血有肉的諸葛亮，並且藉由一個個心理分析案例，來輕鬆理解諸葛亮的人生智慧。 閱讀後討論, 對本書本的想法。	分組討論並分析	分組報告 報告內容 學習態度
18	十、耶誕節	一、小婦人 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：東方出版社的一系列經典文學書籍，本課課文摘錄於小婦人一書。	完成學習單-最喜歡哪一個章節，故事內容是什麼？	學習單 分組報告 學習態度
19		學生利用課後時間進行閱讀，並讓學生在小組以讀書會的方式進行以下題目的討論： 1. 你喜歡聖誕節嗎？ 2. 你想信聖誕老公公嗎？		
20				
21				

桃園市新興高中附設國小 115 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程 <u>書香世家</u> 課程計畫				
每週節數	3 節		設計者	國小部書香世家老師
核心素養	A 自主行動	● A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	● B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			

閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

【AI 與生活(科技)】

資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

資 E8 認識基本的數位資源整理方法。

【多元文化教育】

多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。

多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。

【人權教育】

人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【法治教育】

法 E4 參與規則的制定並遵守之。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

【能源教育】

能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。

【戶外教育】

戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

【生涯規畫教育】

涯 E3 認識生涯規劃的意涵。

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E6 覺察個人的優勢能力。

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

【人權教育】

人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

【家庭教育】

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【多元文化教育】

多 E1 了解自己的文化特質。

學習重點	學習表現	【國語】 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【藝術】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 【社會】 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
	學習內容	【國語】 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【藝術】 音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 音 P-III-1 音樂相關藝文活動。 【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。			
學習目標		知識(K) 藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。 能知道與兩性尊重相關的閱讀資訊。 技能(S) 學會文字編輯，並實際運用於生活中。 能了解文章中的修辭結構，並且仿做。 能分組閱讀並且討論文章內容對全班同學做報告。 能針對其他組別的報告做摘要與評分。 態度(A) 透過對各地景物的描寫和旅遊心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣的世界。 從古今作家的作品中，感受不一樣的生命經驗。			
評量方式		口語評量 觀察評量 態度評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

1	一、馬達加斯加，出發！	一、帶著孩子玩自然 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：豐饒的大自然正是親子共同成長的最佳夥伴，作者以其親身帶孩子探索自然的寶貴經驗，分享給讀者。	閱讀並收集資料 分享經驗	分組報告 報告內容 學習態度
2		3. 在進行野外觀察時，可以造訪書中推薦的景點，觀察景點特殊的動物、植物或自然景觀，引導學生了解自然生態，讓自然之旅更加豐富。		
3	二、沉睡的天空之城	二、<u>對味的旅行</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：旅行讓作者善於透過五感，感受別於觀光客的觀點，多年來他在與世界各地的人互動中，望見生命與生活的美，深刻的領略旅行、人生、文化、生活帶給人們的影響，作者特別珍惜每次與人、地、景相遇的緣分，他將這些心情寫成二十七篇故事，希望能將所有感受的美好獻給大家，並期盼每個人不再是走著別人走過的行程，而是走出專屬於自己的旅行與旅行故事！	學生課後閱讀，並在課堂上分享故事內容。 學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	分組報告 報告內容 學習態度
4		我最有印象的旅遊經驗分享		
5	三、走進太陽之城	三、沒鰭 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：書中收錄四篇生態童話，分別以「大翅鯨」、「黑鳶」、「臺灣獼猴」和「陸蟹」為主角，生動詮釋動物如何看待人類、如何突破牠們既有的框架與視野，讓善惡是非不再是非黑即白的絕對。	閱讀並分組討論 上台報告	分組報告 報告內容 學習態度
6		引導學生發表讀後心得，聚焦討論人類「善」與「惡」的兩面性，探討不同價值之間的衝撞，延伸解決衝突議題的方案。		
7	四、送友人	一、唐詩樂遊園套書 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：絕句與律詩—這些所謂的近體詩，精簡細緻，情意充沛，每一首都是藝術品，閃閃發光；每一首都有深刻的情感，圓融高妙的技巧，充分完整	透過導讀或共讀，學生能更認識唐詩的優美，詩歌中深刻的情感，圓融高妙的技巧。完成學習	學習單 分組報告 學習態度

		的表達。到底是什麼樣的奧秘，超越了時代，讓它們煥發著恆久存在的生命力？本書蒐羅了六十五位詩人的生平際遇，二〇五首詩作的歷史現場與創作啟發，讓我們輕鬆讀懂唐詩。	單	
8	五、蚵鄉風情	二、希望之海 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：以雲林縣台西鄉在地故事所編之社區繪本，以同樣是蚵鄉的雲林縣台西鄉為故事發展點，描繪當地養殖牡蠣和文蛤，並且用這項材料創作壁畫——希望之海。 對照課文中王功發展觀光的活動，理解人們雖然採取不同的方式，卻同樣都是愛鄉的實踐行動。	分組進行閱讀、討論。	分組報告 報告內容 學習態度
9	六、童年・夏日・棉花糖	三、快樂童年 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：為臺灣著名漫畫家劉興欽的作品，故事主要描述阿欽跟著家人搬到都市後上學，因鄉下與都市生活不同而發生的事件，內容充滿溫馨的諧趣。請學生自主閱讀，再與大家分享自己喜歡的片段與內容要點	讀後心得並分組討論 你有跟阿公阿嬤的再一起的回憶嗎？請分享	分組報告 報告內容 學習態度
10		四、屋簷上的祕密 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：作者藉由自己的童年身影，以充滿想像力和人情味的溫暖筆調，帶領讀者徜徉於阿嬤家的紅瓦三合院，在烏來的山湖、田野、竹林與茶園間嬉戲，盡情感受四季的繽紛變化。		
11	七、我的少年夢	一、李偉文的退休進行式 3：你好，我好，做公益與世界共好 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：不論是已退休或仍在工作者，在日常行程中排出些許空檔參與公益團體或社會活動擔任志工，善加發揮工作累積的經驗與能力，不只是對社會的正向回饋，對自己的身心靈更能帶來莫大的好處。教師可以補充此書內容，讓學生更了解作者如何長期為臺灣生態保育與環境保護教育貢獻一己心力。	學生課後閱讀，並在課堂上分享閱讀內容。	分組報告 報告內容 學習態度

		作者希望號召更多人一起加入做公益的行列，關心這個世界、在乎所處社會，將豐富的人生經驗善用於公益活動，有助他人、有利社會、有益自身。教師可以和學生分享書中的故事，與課文內容相呼應，作為教學補充之用。		
12	八、如何張開追夢的翅膀	麗雲老師的議題群文閱讀課 1：為自己加油 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書從根據 108 課綱十大議題進行群文閱讀。教師可以補充生涯規劃教育中的議題與故事，讓學生更多成就自己的方法與故事。	學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	分組報告 報告內容 學習態度
13		你夢想是甚麼？你要如何努力才能得到他呢？		
14	九、成為人生的開拓者	三、生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的 20 年網球之路 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書從盧彥勳的童年開始介紹，敘說他在父親的支持和教練的指導下，一步步成長為臺灣網壇的驕傲，並創下許多歷史性的紀錄。	完成-我的偶像 學習單	學習單 分組報告 學習態度
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				