

三、融入之議題內容重點

115學年度教育議題教學活動彙整表(一年級上學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	獨一無二 的我	6	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與 共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用	溫馨親情	6	1. 親師座談會 2. 分享家人有趣的故事 3. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	生活課	保護自己・ 家暴byebye	6	1. 影片欣賞 2. 分組討論 3. 心得分享 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活課	環保小勇士 (3節) 地球生病了 (3節)	6	1. 全班到教室內外附近撿垃圾 2. 全班討論 3. 影片欣賞 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防 治教育	生活應用	小心大野狼	3	1. 影片欣賞-《性侵害防治教育宣 導_低年級影片》 2. 繪本閱讀 3. 故事討論 4. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安 全教育)	生活、健康 與體育 AI 與生活	校園停看聽	2	1. 了解校園安全的重要性，覺察校 園遊樂時可能的危險，知道並遵守 遊戲規則以確保自己的安全。 2. 知道遊戲及遊戲器材不當使用可 能產生的傷害，並學習保護自己的 方法 3. 能正確演練各項遊樂器材的使用 方式	
7	生命教育	國語、生活 國際視野	校園中的好 朋友	2	1. 親近不同生物，並尊重生命。 2. 學會發表自己的想法。 3. 能夠仔細聆聽他人的想法。	
8	戶外教育	生活 國際視野	我們的校園	2	1. 能說出校園的環境特色。 2. 能認真參與校園探訪活動。 3. 能說出學校各處室的位置及功 能。 4. 能說出自己對校園環境的感受。	
9	防災教育	生活	認識地震	2	1. 能知道地震發生的原因。 2. 能說出地震帶來的災難。 3. 能認識地震的分類。	

					4.能說出對地震的感受。 5.學習單	
10	品德教育	生活	我是禮貌小天使	1	1.認識禮貌的行為。 2.覺察自己生活中有禮貌的行為。 3.能在生活中實踐禮貌的行為。	
11	海洋教育	生活	水漾生活-1	2	1.學生能瞭解水在日常生活中的作用。 2.瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境產生的影響。 3.瞭解河流或海洋環境汙染對生物造成的影響。 4.養成不隨便亂丟棄物品、不將液體隨意倒入水中的習慣。	
12	能源教育	生活	圍爐慶團圓	2	1.能透過探討常見年菜的象徵意義，了解過年傳統習俗的文化意涵。 2.能藉由區辨各種年菜烹煮過程的差異，認識能源種類與形式的多樣性。 3.學習單	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	生活、健康 與體育	它噴火了	2	1.能察覺同學互動間的情緒表現。 2.能合宜的表達情緒和語言。 3.學習單	
14	原住民教育	語文領域-本土語言	我的動物朋友	2	1.能正確認讀動物單詞圖卡。 2.能以族語正確說出動物單詞。 3.能聽懂以族語說出的動物單詞。 4.能確實完成學習單。	
15	法治教育	生活	公平？不公平？	2	1.了解公平的意義。 2.說出公平對待他人的行為。 3.反省自己對待他人時，是否做到公平，並修正自己的行為。 4.學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	留心網路上的大野狼	2	1.認識網路上的可能產生的資訊安全疑慮，並小心使用網路。 2.學會保障自己資訊安全的方法，並實際運用於生活中。 3.學習單	
17	生涯規劃教育	生活	我是誰	2	1.能知道自己與別人之間的稱謂。 2.能找出自己與其他人不同的地方。 3.能知道自己該做的事情。 4.繪本閱讀-我不知道我是誰。 5.學習單	
18	多元文化教育	生活	異國新年好好玩	2	1.認真參與學習活動，從中獲得學習樂趣。 2.對於各國文化之異同產生好奇，並願意進一步進行探究。 3.影片欣賞	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	尾巴真好玩	2	1.能使用摘要策略，進行文意內容理解。 2.能藉由閱讀，明白「物有所用」的道理。	

					3. 學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	「食」在有趣	2	1. 能說出不同食物的特色。 2. 能說出自己吃過的食物及其特色。 3. 能說出我們的傳統食物及其他國家的食物。 4. 能以尊重的態度看待不同國家的飲食文化。 5. 影片欣賞	

115學年度教育議題教學活動彙整表(一年級下學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	快樂做家事	6	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 4. 畫出家事分工表 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用	可愛的家庭	6	1. 閱讀繪本-朱家故事 2. 歌唱-甜蜜的家庭 3. 製作家庭樹 4. 熟悉家人的稱呼 5. 完成學習單 6. 分享課程心得	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	生活課	我會保護自己	6	1. 影片欣賞-我是好主人 2. 分組討論 3. 心得分享 4. 學習單 5. 故事分享	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活應用	資源回收創 作資源再利 用	6	1. 影片欣賞-認識垃圾分類 2. 全班分組討論 3. 學生利用回收物製作樂器，如簡 易沙鈴與手搖鈴 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防 治教育	生活應用	為自己的身 體做主	3	1. 影片欣賞-我不喜歡你碰我 2. 老師與學生討論-不舒服的感覺 3. 事情討論 4. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安 全教育)	生活、健康 與體育 AI 與生活	危險追追追	2	1. 覺察校園中容易發生危險的地 點，了解發生危險的原因，學習自 我保護的方法，以確保校園安全。 2. 培養危機意識，提升對危險情境 的敏銳度，避免校園活動時發生意 外事故傷害 3. 能說出校園常會發生危險的意外	

					種類	
7	生命教育	生活 國際視野	我長大了	2	1. 體會生命的成長，並尊重生命。 2. 學會發表自己的想法。 3. 能夠仔細聆聽他人的想法。	
8	戶外教育	生活 國際視野	與樹相遇	2	1. 能說出校園常見樹木的名稱。 2. 能說出樹木的功用與對人類的重要性。 3. 能說出樹木的成長要素。 4. 能認真參與校園尋樹的活動，並能主動提出相關問題。 5. 能說出保護樹木的方式。	
9	防災教育	生活	防震首部曲	2	1. 學習規劃安全的生活空間。 2. 了解「緊急避難包」的重要性。 3. 認識「緊急避難包」應備的物品。 4. 了解「家庭防災卡」的功能。 5. 知道「家庭防災卡」的使用時機。 6. 學習單	
10	品德教育	生活	分工合作我最行	1	1. 了解團結合作的重要及好處。 2. 學會與他人合作。 3. 能分享與人合作的經驗。	
11	海洋教育	生活	水漾生活-2	2	1. 學生能瞭解水在日常生活中的作用。 2. 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境產生的影響。 3. 瞭解河流或海洋環境汙染對生物造成的影響。 4. 養成不隨便亂丟棄物品、不將液體隨意倒入水中的習慣。	
12	能源教育	生活	歡唱向前行	2	1. 能藉由兒歌的學唱，了解交通工具的種類。 2. 能觀察不同時期的交通工具，發現使用的能源也不同。 3. 透過各種交通工具特性的探討，認識能源的種類與形式。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	生活	到底誰的錯？	2	1. 能體會被排擠的感受，進而理解人人平等的概念。 2. 能透過討論遊戲注意事項，共同制定遊戲公約，遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 3. 學習單	
14	原住民教育	語文領域— 本土語言 生活領域	我愛大自然	2	1. 能正確認單詞圖卡。 2. 能正確拼讀出單詞。 3. 能聽懂以族語說出的單詞。 4. 能確實完成學習單。 5. 能說出環境保護的重要性。	
15	法治教育	生活	安全上學 GOGOGO	2	1. 認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2. 觀察交通導護義工的服裝、哨音找出其代表的意義與功能。 3. 實作中學習，找出不同情境中的	

					解決策略。 4.學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活 數學	看我的圖表 變身數-用電 腦做圖表	2	1.學會閱讀及製作統計圖表。 2.對於電腦「做紀錄」、「製作圖 表」及「大數據」的應用有基本的 認識。 3.學習單	
17	生涯規劃教育	生活	有條有理不 慌張	2	1.透過慌張先生的故事讓學生了解 時間規劃的重要性。 2.利用學習單練習時間分配及做事 情的先後順序。 3.透過反覆練習，讓學生養成動手 做及時間規劃的習慣。 4.學習單	
18	多元文化教育	生活	大家來找茶	2	1.認真參與學習活動，從中獲得學 習樂趣。 2.對於各國文化之異同產生好奇， 並願意進一步進行探究。 3.影片欣賞	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	誰最聰明	2	1.能使用閱讀策略，進行文意內容 理解。 2.能藉由閱讀，學習成語的典故。 3.能體會中國文字之美。 4.學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	新年新希望	2	1.能寫出與臺灣過新年相關的事 物。 2.能欣賞不同國家過年的特色。 3.能創作出具有個人特色的春聯。 4.學習單	

115學年度教育議題教學活動彙整表(二年級上學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	敢說不， 保護自己	6	1. 影片欣賞-身體我最大 2. 老師透過玩遊戲的方式，讓孩 子分別代表的是別人可以碰觸的 部位和別人不可以隨意碰觸的部 位 3. 議題討論 4. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用	我真的好愛 你	6	1. 老師說明媽媽懷孕期間非常辛 苦，每個媽媽出現不同的情形，說 明當媽媽的辛苦過程。 2. 問與答 3. 分享故事 4. 分組討論 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)

3	家庭暴力防治教育	生活課	我會保護自己	6	1. 影片欣賞-防止家庭暴力 2. 分組討論 3. 課程心得分享 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	生活應用	環保小尖兵	6	1. 學生自行收集一些自認可以回收的東西 2. 各組將所收集的東西收集起來，並大概分類 3. 教師引導說明垃圾分類後的去處 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	生活應用	我的身體	3	1. 影片欣賞-身體界線（兒童版） 《性侵害防治教育宣導_低年級影片》 2. 老師與學生討論-對於自己的身體有什麼認識？哪些地方是屬於比較隱私的部位呢？ 3. 身體有哪些地方是特別需要我們好好保護的呢？ 4. 學習單	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	生活、健康與體育 AI 與生活	安全行動GO GO GO	2	1. 認識校園常見危險意外事件的類型及造成的事故傷害，了解事故發生原因，學習正確的處理方式。 2. 當在校園裡發生危險意外事故時，學會求助的方法及通報緊急事件的方式。 3. 能說出在校園發生危險意外狀況時的處理方式 4. 影片欣賞	
7	生命教育	生活 國際視野	當我們同在一起	2	1. 學會互相合作的方法。 2. 樂意參與團體的活動。 3. 學會有禮貌的溝通方式。 4. 學習單	
8	戶外教育	生活 國際視野	校園的四季美	2	1. 能說出一年四季不同的環境特色。 2. 能說出一年四季給人們的感受與影響。 3. 能說出每個季節所生產的水果。 4. 能認真參與校園體驗活動，並說出不同季節的校園環境特色。 5. 能樂於分享自己對不同季節的體驗。	
9	防災教育	生活	防震二部曲	2	1. 學習地震避難時的重要步驟。 2. 知道地震發生時的逃生路線。 3. 了解震後避難時的重要原則。 4. 熟悉防災演練的路線與流程。 5. 影片欣賞-防災教育宣導短片防震篇	
10	品德教育	國語、生活	感恩的心	1	1. 了解感恩的內涵及重要性。 2. 學會在生活中充滿感恩心。 3. 能將感恩化作實際行動。	
11	海洋教育	國語、生活	魚的新鮮事-1	2	1. 認識魚類營養。 2. 認識常見的魚類。	

					3. 分享食用烏魚或烏魚子等水產品的經驗。 4. 了解住家或學校附近魚市場或市場的位置，及其特色。 5. 養成珍惜水產品的態度。	
12	能源教育	生活	「風」度翩翩的原動力	2	1. 能了解風力也是一種能源。 2. 能製作簡易風力玩具並了解其原理。 3. 能認識風力為發電的綠色能源之一。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	健康與體育、生活	有愛無礙的體驗	2	1. 能體會視覺障礙的不便，並了解視覺障礙者的需求。 2. 能主動關懷視障者，並知道協助視覺障礙者的方式。 3. 能在體驗活動中，體會出擁有良好視力的可貴。	
14	原住民教育	生活	石頭湯	2	1. 能依據影片內容正確回答問題。 2. 能說出石頭火鍋的素材。 3. 能說出原住民傳統料理的食材特色。 4. 能確實完成學習單。	
15	法治教育	生活	自我保護我最行	2	1. 發現同學有奇怪的行為時，探究原因，進而保護受家暴的同學。 2. 認識家暴事件的發生，不是因為自己的錯。 3. 認識自我保護的方法並加以演練。 4. 學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	網路有禮e起來	2	1. 能認識網路交流基本禮儀。 2. 能了解網路謠言、網路霸凌可能造成的危害。 3. 能在日常生活中避免不適當的網路行為，表現出合宜的網路禮節。 4. 學習單	
17	生涯規劃教育	生活	天使的翅膀	2	1. 透過蓮娜·瑪麗亞的例子知道每個人都有不同的優點。 2. 藉由討論活動了解在不同情況下，可以運用的優勢。 3. 透過學習單找到自己和同學的優點並欣賞自己的優點。 4. 學習單	
18	多元文化教育	生活	各地住家大不同	2	1. 覺察生活周遭人、事、物彼此之間相互影響之情形。 2. 理解各地生活環境的不同會造成文化間的多樣性與差異性。	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	變！變！變！	2	1. 能使用閱讀策略，進行文意內容理解。 2. 能藉由閱讀，了解生氣的原因，學習情緒管理。 3. 學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	世界國旗	2	1. 能說出國旗是國家象徵之一。 2. 能說出中華民國國旗的顏色。 3. 能說出中華民國國旗顏色所代表	

					的意義。 4. 能說出其他國家的國旗圖案。 5. 能說出不同國家國旗圖案的特色。 6. 學習單	
--	--	--	--	--	--	--

115學年度教育議題教學活動彙整表(二年級下學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	他和她的 故事	6	1. 覺察生活中的性別刻板印象 2. 尊重與欣賞和自己特質不同的人 3. 繪本閱讀 4. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用	快樂的假期	6	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動 2. 能運用各種感官，探索自然界中各種現象，並建立情感 3. 知道戶外活動的安全注意事項 4. 故事分享 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	生活課	傷害遠離我	6	1. 影片欣賞-施虐？，遠離危險 2. 學習各項緊急求助電話撥打方式 3. 繪本閱讀-三隻小狼和大壞豬 4. 課程心得分享 5. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活應用	愛護校園一 起來	6	1. 了解校園環境對自己的影響 2. 認真參與觀察校園環境問題的活動 3. 提出改善校園環境問題的具體策略 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防 治教育	生活應用	尊重身體的 自主權與隱 私權	3	1. 認識身體自主權，預防性騷擾 2. 清楚的拒絕他人不合理的要求 3. 分組討論 4. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安 全教育)	生活、健康 與體育 AI 與生活	安全上下學	2	1. 了解馬路安全的重要性，隨時提高警覺，學會分辨危機，提升自我保護。 2. 日常在馬路上避免陷入危險情境，造成危害安全的事件。 3. 能說出上下學的安全注意事項	
7	生命教育	生活、健康 與體育 國際視野	用腳飛翔的 女孩	2	1. 能用正向的態度面對挫折。 2. 能發掘自己的優點。 3. 學習單	
8	戶外教育	生活	校園環境小 志工	2	1. 能認真參與校園環境服務行動。 2. 能說出校園環境服務行動所做的	

		國際視野			事情。 3. 能說出校園環境的問題及造成的原因。 4. 能說出校園環境問題的改善方法。 5. 能說出校園環境服務行動後的心得及收穫。	
9	防災教育	生活	防震停看聽	2	1. 了解在不同室內場所發生地震時的應變方式。 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 學習單	
10	品德教育	生活	寬恕心最美	1	1. 知道寬恕的意義。 2. 了解寬恕他人的好處。 3. 學會寬恕、包容他人。 4. 學習單	
11	海洋教育	生活、健康與體育	魚的新鮮事-2	2	1. 認識魚類營養。 2. 認識常見的魚類。 3. 分享食用烏魚或烏魚子等水產品的經驗。 4. 了解住家或學校附近魚市場或市場的位置，及其特色。 5. 養成珍惜水產品的態度。	
12	能源教育	生活	節能見真章	2	1. 能覺察全球暖化對環境的衝擊。 2. 能了解加速全球暖化的人為因素。 3. 能與家人共同認識各種環保標章的意義，並成為家庭選購設備的參考指標。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	生活	拒當小霸王	2	1. 能感受到與人說話方式與態度，會影響和人的互動和交友。 2. 能知道人權是與天俱有的，並懂得維護自己的權利，必要時能尋求支援。 3. 能透過情境演練，學習交友的適當應對方式。	
14	原住民教育	語文領域-本土語言 生活領域	螃蟹與巨鰻	2	1. 能依據故事內容回答問題。 2. 能說出自己與他人不同的地方。 3. 能以族語念出歌謠。 4. 能以族語唱出歌謠。 5. 能確實完成學習單。	
15	法治教育	生活	我會負責做好	2	1. 了解飼養動物的正確觀念及應負的責任。 2. 養成良好的掃地工作態度。 3. 檢視自己做掃地工作的情形，並加以修正。 4. 繪本閱讀-安娜想養一隻狗	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	生活中的好友	2	1. 能知道電腦及其用途。 2. 能了解資訊科技與日常生活的關係。 3. 影片欣賞-《你可能不知道的電腦的演化史》	

17	生涯規劃教育	生活	魔法鉛筆變變變	2	1. 能知道小組合作的重要性。 2. 能分工合作完成小書。 3. 能尊重小組中其他人的意見。 4. 繪本閱讀-當熊遇見熊 5. 學習單	
18	多元文化教育	生活	我食故我在	2	1. 認識不同族群相異的飲食習慣。 2. 理解各地飲食文化的不同，並學習欣賞，尊重文化間的多樣性與差異性。 3. 學習單	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	青蛙呱呱呱	2	1. 能認識科普相關書籍。 2. 能從青蛙的一生中體認生命的珍貴及自然生態的重要。 3. 學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	小小服裝達人	2	1. 能說出各國服裝具有不同的特色。 2. 能欣賞各國服裝之美。 3. 能發揮創意設計校服。	

115學年度教育議題教學活動彙整表(三年級上學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	看看自己 ，比較別人	6	1. 觀察自己從小到大的變化 2. 認識兩性生長的異同 3. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 4. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	社會課 健康與體育 生活應用	爺爺奶奶不 一樣	6	1. 繪本閱讀-怕浪費的奶奶 2. 分組討論 3. 繪本閱讀-爺爺一定有辦法 4. 利用八開紙創造一個可以送給長輩的作品 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	社會課	認識家庭暴 力	6	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷 3. 你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？- 分組討論 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	社會課	社區偵查隊	6	1. 認識並了解社區環境 2. 透過探查活動認識社區的環境問題 3. 學習改善社區環境的方法並落實之 4. 分組討論 5. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)

5	性侵害犯罪防治教育	生活應用	堅守界線遠離傷害	3	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型 3. 學會如何自救和求救的管道 4. 分組討論 5. 學習單	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	健康與體育、綜合活動 AI 與生活	安全小達人	2	1. 認識校園的危險環境，隨時注意自我的安全，防範事故傷害發生。 2. 了解校園安全的重要性，能遠離校園危險地方，建立自我安全意識，維護校園自我的安全 3. 能和小組組員進行校園大探索的活動	
7	生命教育	國語、綜合活動 探索文化	魔鏡魔鏡我是誰	2	1. 了解自己的優點。 2. 學會欣賞別人、關心別人。 3. 熱於參與各類活動。 4. 學習單	
8	戶外教育	自然課 探索文化	自然界的風雨	2	1. 能主動分享自己對風、雨的感受。 2. 能說出風、雨形成的方式。 3. 能說出風、雨對環境、人們的影響。 4. 學習單	
9	防災教育	社會、綜合活動	社區防災小尖兵	2	1. 認識社區周遭自然環境，並瞭解環境中潛在的天然災害。 2. 認識社區的防災避難中心，並與家人分享社區簡易避難疏散地圖，預先做好防災避難準備。 3. 學習單	
10	品德教育	綜合活動	百善孝為先	1	1. 了解孝順的意義。 2. 學習孝順的行為，並實踐於生活中。 3. 分享與家人互動的經驗 4. 學習單	
11	海洋教育	社會、綜合活動	親近海的地方-1	2	1. 認識海邊有沙灘或溼地等不同環境。 2. 了解溼地的重要性。 3. 了解環境的整體性：山、河流、平原與海洋的關係。 4. 培養關懷海洋、愛護海洋的態度。	
12	能源教育	自然科學	地球別「破」氣	2	1. 能知道空氣汙染對地球環境的衝擊。 2. 能了解全球氣候異常的原因。 3. 能知道生活中落實節能減碳的做法。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會	拒絕霸凌	2	1. 能知道校園霸凌的種類。 2. 能明白「拒絕霸凌」的重要性。 3. 能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。	

14	原住民教育	社會	巴拉告捕魚法	2	1. 能敘述各種捕魚方式。 2. 能指出馬太鞍的地理位置。 3. 能說出馬太鞍的地名來源。 4. 能說出巴拉告的結構組成。 5. 能說明巴拉告魚屋結構的功能。 6. 能說出巴拉告魚屋所造成的食物鏈模式。 7. 能說出阿美族人對環境永續經營的生態智慧。	
15	法治教育	社會	拒絕偏見活出自我	2	1. 認識性別上的偏見。 2. 省思自己是否存在性別及職業上的偏見。 3. 理解並尊重不同的性別及職業。 4. 繪本閱讀-薩琪到底有沒有小雞雞	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	時間旅行	2	1. 能認識常駐工具列。 2. 能學習如何更改電腦裡的日期、時間。 3. 能正確使用記事本。 4. 能愉快的參與活動。	
17	生涯規劃教育	社會	我的變身魔法	2	1. 能演出不同環境下自己會扮演不同的角色。 2. 能說出不同角色所負的責任也不同。 3. 能珍惜不同的自己。 4. 繪本閱讀-爸爸33變 4. 學習單	
18	多元文化教育	國語	幸福滋味捲一捲	2	1. 認識越南飲食文化中的「春捲」特色。 2. 分辨臺灣春捲與越南春捲的相同與相異之處。 3. 實地製作並品嚐越南春捲，體驗異國文化。 4. 學習單	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	美的發現	2	1. 能藉由閱讀，了解宣傳單的內容。 2. 能從宣傳單的內容，設計題目。 3. 學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	我們的鄰國	2	1. 能說出臺灣的地理位置。 2. 能說出地球有七大洲、五大洋。 3. 能說出臺灣的鄰國及其文化特色。 4. 能以尊重的態度看待其他國家的文化。 5. 能說出臺灣文化的獨特性。	

115學年度教育議題教學活動彙整表(三年級下學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	大家一起 來	6	1. 能了解從事校園服務學習活動 無關性別 2. 每個人都有責任參與服務學習 活動，只要有能力就要主動幫忙 3. 如果每個人的整潔工作都要重 新調整，你最想做哪一樣工作？ 為什麼？ 4. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	社會課 健康與體育 生活應用	休閒活動大 不同	6	1. 知道參與家庭活動的重要性 2. 實踐自己在家庭中的義務 3. 故事分享 4. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	社會課	防「暴」幸 福讚	6	1. 影片欣賞-防止家庭暴力 2. 分組討論問題以及解決方法 3. 課程心得分享 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	社會課	綠色消費我 最行	6	1. 了解綠色消費的意義與重要性 2. 認識綠色消費的行為與方法 3. 影片欣賞-我們的地球 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防 治教育	生活應用	男女大不同	3	1. 能根據觀察，說出不同性別在 現今社會角色扮演情形 2. 清楚的拒絕他人不合理的要求 3. 影片欣賞-性侵害宣導影片 4. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安 全教育)	健康與體育 綜合課 AI 與生活	安全一把罩	2	1. 認識日常生活應注意的安全及危 害安全的行為，隨時保持警覺性， 防範事故傷害的發生以確保生命安 全。 2. 製作日常生活安全守則小卡，提 醒自己與他人注意日常生活的安全， 提升對生活安全的敏感度。 3. 說出日常生活應該注意的安全。	
7	生命教育	健康與體 育、綜合活 動 探索文化	我最可愛--- 認識自己	2	1. 了解自己的喜好。 2. 說出愛護自己的行為並表現於日 常生活中。 3. 學習單	
8	戶外教育	社會 探索文化	到社區走走	2	1. 能分享自己與社區的互動情形。 2. 能認真參與社區環境踏查活動， 並遵守活動規則。 3. 能說出社區的景點。	

					4. 能說出社區環境的特色。	
9	防災教育	自然科學	大雨來了我不慌！	2	1. 認識臺灣各季雨量的變化，並了解短期間內劇烈降雨可能造成淹水災害。 2. 了解周遭環境容易發生水災的地點與時間，並預先做好防災避難準備。 3. 影片欣賞 4. 學習單	
10	品德教育	社會、健康與體育、綜合活動	友善校園人人愛	1	1. 認識校園霸凌的涵義。 2. 遭受霸凌知道尋找協助。 3. 學習尊重他人，營造友善的校園環境。 4. 影片欣賞 4. 學習單	
11	海洋教育	社會、綜合活動	親近海的地方-2	2	1. 認識海邊有沙灘或溼地等不同環境。 2. 了解溼地的重要性。 3. 了解環境的整體性：山、河流、平原與海洋的關係。 4. 培養關懷海洋、愛護海洋的態度。	
12	能源教育	自然科學	臺「彎」缺水	2	1. 能了解臺灣水資源短缺的原因。 2. 能思考節約用水的方法。 3. 能培養珍惜水資源的正確方式。 4. 學習單	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會、健康與體育	我會保護自己	2	1. 能了解113保護專線的功能。 2. 能分辨撥打113和110的區別。 3. 能懂得自我保護的方法。	
14	原住民教育	社會	飛魚季	2	1. 能說出對蘭嶼與達悟族的印象。 2. 能依據繪本內容回答問題。 3. 能專心聆聽投影片內容。 4. 能說出飛魚祭禁祭背後的科學依據。 5. 能說出達悟族人對環境永續經營的生態智慧。 6. 能確實完成學習單。	
15	法治教育	社會	我有話要說	2	1. 能說出自己的想法。 2. 能聆聽同學的想法。 3. 能明白表意權的意義及所受到的限制。 4. 繪本閱讀-是蝸牛開始的 5. 學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活綜合活動	生活智慧王	2	1. 能說出與資訊科技相關的電子產品。 2. 能說出資訊科技產品的使用方式。 3. 能與同組的成員依據主題討論報告內容。 4. 能依據主題內容報告。 5. 能說出資訊科技在生活應用上的	

					八大功能。 6. 能確實完成學習單。	
17	生涯規劃教育	綜合活動	獨一無二的我	2	1. 能說出自己的長處。 2. 找到自己能做的事情。 3. 能分享自己的感受。 4. 繪本閱讀-不會騎掃把的小巫婆	
18	多元文化教育	綜合活動	我喜歡我自己	2	1. 認識自我特質，建立自我文化認同與意識。 2. 學習理解別人，尊重文化的多元性。 3. 學習單	
19	閱讀素養教育	書香世家(彈)	一起和書環遊世界	2	1. 能藉由閱讀，認識不同國家的民俗風情。 2. 能體會異國風情，進而培養尊重其他文化的態度。 3. 學習單	
20	國際教育	國際視野(彈)	空氣汙染知多少	2	1. 能知道空氣汙染對人體健康的危害。 2. 能運用空氣品質旗幟判斷空氣品質。 3. 能了解空氣汙染是全球化議題。 4. 學習單	

115學年度教育議題教學活動彙整表(四年級上學期)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	做自己真好	6	1. 認識性別刻板印象的意義 2. 了解性別角色的多樣性與差異性 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展 5. 完成學習單 6. 繪本閱讀-《薩琪到底有沒有小雞雞》	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節(4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	社會課 健康與體育 生活應用	愛的滋味	6	1. 了解均衡飲食的重要性 2. 能透過餐點對父母表達關懷 3. 請學生分析自己早餐的內容應該歸在六大類食物的哪幾類 4. 完成學習單	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節(4小時)
3	家庭暴力防治教育	社會課	打造零「暴」幸福家	6	1. 了解什麼是家庭暴力 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少6節(4小時)

4	環境教育	社會課	空氣汙染真可怕	6	1. 了解空氣對人體的重要性 2. 知道所處環境的空氣概況 3. 了解空氣汙染的主要汙染源及其影響 4. 分組討論 5. 學習單	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	生活應用	許一個美好的未來	3	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響 2. 能了解性侵害的相關知識 3. 學會如何自救和求救的方法 4. 分組討論 5. 學習單	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	健康與體育 AI 與生活	運動安全一把罩	2	1. 分享自己的運動習慣，知道自己的身体狀況選擇適合的運動項目，並討論運動的注意事項，建立自我安全意識。 2. 探究運動傷害的相關知識，了解運動過程如何避免受傷害，並實際練習暖身操，鼓勵學童落實於運動中，實現運動基本的保健。 3. 明白自己的身体狀況選擇適合自己的運動。	
7	生命教育	國語、社會、健康與體育 探索文化	天啊！我變成老人了！	2	1. 學會尊重身邊的長者。 2. 知道老年人會出現的特徵。 3. 主動關懷長者。 4. 學習單	
8	戶外教育	綜合活動 探索文化	校園小志工	2	1. 能認真參與校園服務行動。 2. 能說出各處室的服務項目。 3. 能說出服務過程中難忘或有趣的事情。 4. 能說出服務過程中遇到的困難與解決方式。 5. 能說出服務行動後的感想與收穫。	
9	防災教育	自然科學、社會	地震來了	2	1. 知道地震儀可記錄地震。 2. 知道板塊運動與地震的關係。 3. 認識地震規模的表示法。 4. 知道世界地震帶的分布。 5. 知道造成地震的其他原因。	
10	品德教育	國語、社會	誠實商店不見了！？	1	1. 認識誠實商店。 2. 了解誠實的重要性。 3. 反省自己是否誠實。 4. 學習單	
11	海洋教育	國語、社會	漁村進行式-1	2	1. 能了解漁村的自然環境及村民生活的人文特色。 2. 理解漁村轉型的原因及特色，與未來發展的可能性。 3. 分析自己的生活型態與漁村生活型態的異同。 4. 能評論經濟發展與環境保護的不	

					同環境價值。 5. 感受海洋帶給人類資源，養成關心海洋環境保護與生態保育議題的態度。 6. 能檢視自我對環境變遷的覺知，並實踐對環境友善的生活態度。	
12	能源教育	自然科學	拾起一把海沙	2	1. 藉由輪船擱淺造成油污汙染事件，引導學生關注能源議題。 2. 透過觀察海沙汙染的情形，了解能源使用可能造成的危害，並注意能源使用的安全。 3. 能了解能源使用造成的汙染需要更多的耗費才能復原。 4. 學習單	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會	我能愛自己	2	1. 能知道人人都有生存權。 2. 對他人不妥行為能正面思考，並具有同理心。 3. 能了解只有自己能愛自己，別人才會更愛你。	
14	原住民教育	社會	姓名的故事	2	1. 能說出自己姓名的基本結構。 2. 能辨識出各族傳統姓名的結構。 3. 能說出五個原住民的傳統命名方式。 4. 能說出原住民姓名的登記方式。 5. 能確實完成學習單。	
15	法治教育	健康與體育	球新求變	2	1. 能透過討論訂出躲避球的遊戲規則。 2. 能遵守遊戲規則。 3. 學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	檔案乾坤大挪移	2	1. 能知道FTP的用途。 2. 能使用瀏覽器操作FTP。 3. 能正確使用CuteFTP軟體。	
17	生涯規劃教育	綜合活動	行業百態	2	1. 認識各種不同的行業 2. 能說出不同工作的甘苦 3. 能知道工作的重要性 4. 學習單	
18	多元文化教育	社會	家鄉的守護神	2	1. 認識家鄉具特色的歷史文物。 2. 藉由部分地區的「家鄉守護神」了解文化的多元性，知道各地文化有其差異。	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	一起來讀報	2	1. 能從報紙中學會擷取重點。 2. 能培養讀報的習慣。 3. 學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	“錢”進國際	2	1. 能分類歸納貨幣上的圖樣。 2. 能說出貨幣鈔票的圖樣所代表的意義。 3. 能說出貨幣紙鈔圖樣的人物名稱。 4. 能說出鈔票圖樣上的建築物名稱。 5. 能說出貨幣的由來。 6. 能說出歐盟統一幣制的好處。 7. 能說出匯率的換算方式。	

					8.能說出鈔票圖像所代表的象徵。 9.能確實完成學習單。	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

115學年度教育議題教學活動彙整表(四年級下學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	勇敢做自己	6	1. 影片欣賞-「處理不愉快的情緒」 2. 繪本閱讀-生氣王子 3. 分組討論 4. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	社會課 健康與體育 生活應用	穿越時空認識你	6	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形 3. 培養對家庭的認同和歸屬感 4. 分享故事 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	社會課	防「暴」幸福讚	6	1. 影片欣賞-防家暴宣傳影片 2. 分組討論問題以及解決方法 3. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	社會課	垃圾知多少	6	1. 知道垃圾與環境的關係 2. 認識臺灣地區的垃圾現況 3. 了解垃圾分類的重要性及做法 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防 治教育	生活應用	奧力佛是個 娘娘腔	3	1. 影片欣賞-我會保護我自己 2. 如何清楚的拒絕他人不合理的要求 3. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全 教育)	健康與體育 綜合課 AI 與生活	居家安全大 進擊	2	1. 認識居家容易發生危險的地方、 危險意外的狀況及其發生的原因， 察覺家中危險情境，提升對家裡環 境的敏感性與警覺性。 2. 了解居家安全的重要性，了解防 範危險意外發生的方法，建立自我 安全意識，享受安全的居家生活。 3. 居家容易發生危險的地方。 4. 認真檢核自己居家的環境狀況並 提出改善方法。	
7	生命教育	自然科學、 社會、綜合 活動 探索文化	真的只有殺 蟲嗎？	2	1. 了解環境污染對人類的影響。 2. 察覺人與環境的關係，並愛護環 境。 3. 落實愛護環境的行動。	
8	戶外教育	綜合活動	社區環境建 議書	2	1. 能說出社區的環境狀況。 2. 能說出社區所面臨的環境問題。	

		探索文化			3.能說出社區環境問題的造成原因。 4.能說出社區環境問題的解決或改善方法。	
9	防災教育	健康與體育	防颱保平安	2	1.能了解颱風的危害，並分析周遭環境隱藏的危機。 2.能了解颱風的防範方法，並熟練颱風發生時的處理措施。 3.認識颱風	
10	品德教育	社會、綜合活動	環境整潔，人人有責	1	1.認識水資源的重要性。 2.了解只要每個人都發揮公德心，環境整潔就會更好。 3.在生活中落實公德心。 4.學習單	
11	海洋教育	國語、社會	漁村進行式-2	2	1.能了解漁村的自然環境及村民生活的人文特色。 2.理解漁村轉型的原因及特色，與未來發展的可能性。 3.分析自己的生活型態與漁村生活型態的異同。 4.能評論經濟發展與環境保護的不同環境價值。 5.感受海洋帶給人類資源，養成關心海洋環境保護與生態保育議題的態度。 6.能檢視自我對環境變遷的覺知，並實踐對環境友善的生活態度。	
12	能源教育	自然科學	用電安全小達人	2	1.能察覺不當用電方式潛藏的危機。 2.能了解各種電器正確安全的使用方法。 3.能主動檢視家中用電安全，並與家人分享正確用電常識。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會	我與你童行	2	1.能說出什麼是兒童人權。 2.能了解為什麼要重視兒童人權。 3.能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4.能珍惜自己所擁有的權利。	
14	原住民教育	藝術	雅美族之拼板舟文化	2	1.能分辨出拼板舟與獨木舟的不同。 2.能說出拼板舟的樹材。 3.能依序說出拼板舟的拼裝步驟。 4.能辨識拼板舟上的圖騰。 5.能說出到蘭嶼參觀時該注意的事項。 6.能確實完成學習單。	
15	法治教育	綜合活動	遠離危險我最棒	2	1.能辨識生活中的危險情境。 2.能正確做出遭到性騷擾時的處理方法。 3.能說出遭受虐待時的求救方法。 4.影片欣賞-「我不喜歡你碰我」 5.學習單	

16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	做資訊產品 的主人	2	1. 能說出生活中資訊產品的種類。 2. 能說出自己一天使用資訊產品的時間。 3. 能說出長時間使用資訊產品所產生的影響。 4. 能說出避免過度沉迷資訊產品的方法。 5. 能說出數位世界與現實生活的差異。 6. 能透過自我檢視的記錄，察覺出自己使用資訊產品的行為與態度。	
17	生涯規劃教育	綜合活動	我的選擇	2	1. 能探索自己的想法及價值觀。 2. 能表達自己在探索過程中的感覺。 3. 能找出自己努力的方向。 4. 學習單	
18	多元文化教育	社會	古早家鄉味	2	1. 學習欣賞其他地方的傳統飲食文化。 2. 探究家鄉傳統飲食文化的由來和特色，並做成紀錄。 3. 學習單	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	爸爸，我愛 您	2	1. 能藉由閱讀，體會父親對兒女的愛護及期望。 2. 能體會家人之間的情感，進而在日常生活中主動關心家中成員。 3. 學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	旅途-在尋找 家的路上	2	1. 能說出「移民」與「難民」的差異。 2. 能依據繪本內容正確回答問題。 3. 能說出馬斯他法正面對的問題。 4. 能說出幫助難民的具體做法。 5. 能確實完成學習單。	

115學年度教育議題教學活動彙整表(五年級上學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	男生女生 一樣好	6	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成 2. 知道工作權利不受性別限制 3. 探索自己的興趣與專長 4. 分組討論 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用 健康與體育	家庭休閒總 動員	6	1. 說出自己與家人的生活作息安排 2. 說出自己與家人進行休閒活動的 時間與活動類型 3. 規劃家庭休閒活動的注意事項 4. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	綜合課 健康與體育	防治家庭暴 力	6	1. 透過小組討論的過程了解防治家 庭暴力的觀念	◆融入 ◆每學年至少

					2. 欣賞與尊重自己與他人的身體自主權 3. 勇敢對家庭暴力行為做出因應 4. 學習單	6節 (4小時)
4	環境教育	生活應用	再生紙	6	1. 認識紙張的製作過程 2. 了解紙張消耗對環境的影響。 3. 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費 4. 分組討論 5. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	生活應用	性侵STOP!	3	1. 了解預防性侵害的做法 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道 3. 學會如何自救和求救的方法 4. 分組討論 5. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	綜合課 AI 與生活	尊重友善的校園	2	1. 透過校園惡作劇的相關新聞案例，認識校園惡作劇的事故傷害及後果，建立安全教育，了解校園安全的意義。 2. 從校園惡作劇、性霸凌事件，學習相互尊重的重要，加強營造友善、安全的環境，以防範事故傷害發生。 3. 說出危害他人人身安全需負的責任。	
7	生命教育	國語、健康與體育、綜合活動 探索文化	生命勇士全紀錄	2	1. 學會珍惜生命、尊重生命。 2. 了解充實生命的方法。 3. 歌曲演唱-我還有一隻腳	
8	戶外教育	社會 探索文化	參訪警察局	2	1. 能說出與警察互動的經驗。 2. 能說出警察的工作內容。 3. 能說出警察局的設施。 4. 能規劃出參訪活動的相關事項。	
9	防災教育	綜合活動	防震保平安	2	1. 能了解地震的災害及防範的方法。 2. 能熟練地震發生時的逃生路線。 3. 我的防震觀念正確嗎？	
10	品德教育	社會、綜合活動	肩負責任、做得更好	1	1. 了解負責的重要性。 2. 學會負責的態度。 3. 培養時間規劃的能力。 4. 學習單	
11	海洋教育	自然科學、社會、綜合活動	海有話說-1	2	1. 理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。 2. 認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。 3. 瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。 4. 培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。 5. 影片欣賞	

12	能源教育	自然科學	探索能源之火	2	1. 透過日常生活中物質燃燒應用實例的探討，知道物質燃燒會釋放熱能、光能兩種能量形式。 2. 從認識火力發電的原理、燃料種類，了解目前臺灣地區火力發電面臨的困境與挑戰，進而了解節約能源的重要性。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	綜合活動	活力十足	2	1. 體驗「注意力不足過動症」學生的學習困難，並能同理其感受。 2. 能主動關懷「注意力不足過動症」的同學，並知道協助他的方式。 3. 能在「注意力不足過動症」的體驗活動中，體會並珍惜學習機會。	
14	原住民教育	社會	西拉雅文化之旅	2	1. 能說出西拉雅族各部落的分布位置 2. 能辨識出西拉雅族的傳統服飾特色。 3. 能說出公廨的主要功能為祭祀祖靈。 4. 能說出西拉族人的祭拜代表是「祀壺」。 5. 能說出祀壺信仰的祭品內容。 6. 能確實完成學習單。	
15	法治教育	社會	尊重不濫權	2	1. 能了解恣意使用科技所帶來的問題。 2. 能分析不同意見背後所代表的立場。 3. 能說出法律會隨著資訊科技的進步而改變。 4. 學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	無遠弗屆的郵件	2	1. 能認識電子郵件伺服器POP3與SMTP。 2. 能知道Outlook Express的設定方式。 3. 能使用Outlook Express裡的通訊錄。 4. 能正確發信給同學並完成活動	
17	生涯規劃教育	綜合活動	我和我的夢	2	1. 能了解職業及能力之間的關係。 2. 能說出自己想從事的職業，並了解該職業。 3. 能進行初步的生涯規劃。 4. 學習單	
18	多元文化教育	國語	藝術萬花筒	2	1. 認識藝術創作有各種不同風格。 2. 學習欣賞多元的藝術創作。 3. 影片欣賞	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	請您聽我說	2	1. 能從閱讀中認識兒童應有的權利。 2. 能從漫畫中的人物，學習如何保護自己，免於傷害。 3. 學習單	

20	國際教育	國際視野 (彈)	向世界Say Hello!	2	1. 能說出或唱出各國打招呼的問候語。 2. 能嘗試各國打招呼的肢體語言。 3. 能尊重各國不同的打招呼方式。 4. 學習單	

115學年度教育議題教學活動彙整表(五年級下學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	令人欣喜 的成長	6	1. 認識青春期身體的變化 2. 學會與異性正確互動的方法 3. 尊重不同族群文化中的性別關係 4. 分組討論 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用 健康與體育	穿越時空認 識你	6	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形 2. 學會適當的溝通技巧 3. 樂意參與團體的活動 4. 經驗分享 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	綜合課 健康與體育	向家暴say 「No」	6	1. 瞭解家庭暴力的各種不同類型 2. 從自己做起，覺察及防治家庭暴力 3. 藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式 3. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活應用	省電高手	6	1. 知道電在生活中的重要性 2. 認識臺灣的發電方式 3. 明白電力發展與環境的關係 4. 分組討論 5. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防 治教育	生活應用	向性侵say 「No」	3	1. 知道性侵發生時的求援或因應方式 2. 如何正確保護自己 3. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全 教育)	綜合活動 AI 與生活	防災總動員	2	1. 認識臺灣常見的天然災害，了解颱風、地震所造成的危害，學習防範天然災害的措施，以維護日常生活的安全。 2. 學習當面臨颱風、地震時如何做正確且有效的風險判斷，建立安全意識，以保障生命財產安全。 3. 天然災害對生活安全的危害。 4. 颱風可能造成的災害與影響。	

7	生命教育	自然科學、 社會、綜合 活動 探索文化	地球防衛隊	2	1. 認識全球暖化、溫室效應。 2. 落實節能減碳行動。 3. 影片欣賞-正負2度C---幾米動畫版	
8	戶外教育	自然科技 探索文化	讓我們看雲 去	2	1. 能說出對雲的觀察所得。 2. 能說出雲的形狀、種類與變化。 2. 能說出雲與天氣的關係。 3. 能創作有關雲的創意作品。	
9	防災教育	國語、社 會、綜合活 動	可怕的土石 流	2	1. 能說出造成土石流的可能原因。 2. 能列舉防治土石流的方法。 3. 能以文字表達對土石流的看法。	
10	品德教育	社會	尊重彼此、 創造雙贏	1	1. 認識著作權。 2. 尊重網路上的智慧財產權。 3. 在生活中落實尊重他人。 4. 影片欣賞 5. 學習單	
11	海洋教育	自然科學、 社會、綜合 活動	海有話說-2	2	1. 理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。 2. 認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。 3. 瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。 4. 培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。	
12	能源教育	自然科學	太陽的無所 不能	2	1. 透過生活中太陽能應用實例的探討，知道太陽能具有熱能、光能兩種主要形式。 2. 從認識太陽能發電的原理、太陽能面板種類，了解目前臺灣地區太陽能利用的情形。 3. 能認識太陽能的形態與生活應用。 4. 能分析太陽能發電的優缺點。 5. 能了解臺灣太陽能發電的發展現況。	
13	人權教育 (含兒童權利 公約)	健康與體 育、社會	我可以拒絕 的	2	1. 能認識菸品成分及其傷害身體的物質。 2. 能了解菸品對人體的危害。 3. 能認識〈菸害防制法〉的相關規範。 4. 能實踐反菸、拒菸的具體行動。	
14	原住民教育	自然科學	西拉雅生態 之旅	2	1. 能說出西拉雅風景區的命名緣由。 2. 能說出西拉雅風景區所包含的六種地形。	

					3.能說出西拉雅風景區中的九大生態相。 4.能說出生態多樣化的成因。 5.能確實完成學習單。	
15	法治教育	綜合活動	當我們在一起	2	1.能說出尊重不同族群的重要性。 2.能欣賞不同文化間的差異。 3.繪本閱讀-黑白村莊 4.學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活 社會	網路世界安全行	2	1.能推論出網路交友及個資洩漏後所帶來的困擾。 2.能了解資訊倫理。 3.能遵守資訊倫理及網路使用規範。	
17	生涯規劃教育	綜合活動	我可以做好工作	2	1.能說出正確的工作態度。 2.能演出職業所需的工作態度。 3.能寫出自己所需要具備的能力及工作態度。	
18	多元文化教育	社會	圖騰的故事	2	1.認識藝術創作有各種不同風格。 2.學習欣賞多元的藝術創作。 3.學習單	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	穿越三國	2	1.能從閱讀中認識中國歷史。 2.能從三國人物的性格及作為，作為自己生活中的借鏡。 3.閱讀-《三國演義一本通》	
20	國際教育	國際視野 (彈)	迎向零飢餓	2	1.能說出何謂零飢餓。 2.說出為零飢餓能採取的行動方案。 3.能實際為零飢餓採取行動。 4.學習單	

115學年度教育議題教學活動彙整表(六年級上學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	我們都可以做到	6	1.明白做家事是全家人的事 2.能主動協助做家事 3.察覺社會上仍有性別歧視的情形存在 4.分組討論 5.完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用 健康與體育	家庭消費面 面觀	6	1.能說出家裡的相關支出項目。 2.能說出家庭的收入來源。 3.能說出家裡常購物的地點。 4.能說出不同的購物方式及其優缺點。 5.能說出不同的付款方式及其優缺點	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)

					6. 完成學習單	
3	家庭暴力防治教育	綜合課 健康與體育	家暴stop!	6	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 5. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活應用	節能減碳愛地球	6	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐 6. 分組討論 7. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	生活應用	我會保護我自己	3	1. 了解預防性侵害的做法 2. 學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者 3. 分組討論 4. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	健康與體育 AI 與生活	急救大補帖	2	1. 透過校園意外事故新聞了解急救的重要性，並認識校園常見的意外事故傷害類型，了解校園安全的重要性，期望提升對校園環境的敏感度、警覺性與判斷力，以降低意外事故傷害的發生。 2. 學習校園常見意外事故傷害的處理方式，當有傷害發生時，學會使用校園的緊急救護設備，並會進行緊急事件的通報，妥善處理意外事故傷害。 3. 急救的重要性。	
7	生命教育	健康與體育、綜合活動 探索文化	讓生活更美滿	2	1. 知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。 3. 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	
8	戶外教育	綜合活動 探索文化	動物園你我他	2	1. 能說出動物園的環境特色。 2. 能說出動物的習性與生活方式。 3. 能分享參觀動物園的心得或收穫。 4. 能搜尋動物資料並完成學習單內容。 5. 能說出保護動物園環境的方式。	
9	防災教育	健康與體育、綜合活動	安全的生活	2	1. 能了解火災的災害及防範的方法。	

		動			2. 能熟練火災發生時的逃生路線。 3. 學習單	
10	品德教育	國語、社會、綜合活動	我可以更好	1	1. 能體諒他人的處境。 2. 反省自己的言語與行為。 3. 學習與自己不同的人相處。 4. 學習單	
11	海洋教育	自然科學、社會、綜合活動	藍色任務-1	2	1. 能了解人類不當行為、措施對河流或海洋環境產生的影響。 2. 能了解河流或海洋環境汙染對生物造成的影響。 3. 能檢視自我對環境變遷的覺知，並在生活中實踐環境保護與生態保育。 4. 養成主動關心環境保護與生態保育相關議題的習慣。	
12	能源教育	自然科技	電從哪裡來	2	1. 藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2. 透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3. 分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會	我會保護自己	2	1. 能了解自己有人身自由，而不被強迫的權利。 2. 能知道自己要如何保護人身的安全。 3. 能主動關懷有不幸遭遇的人。 4. 影片欣賞 5. 學習單	
14	原住民教育	社會	原住民文化探訪之旅	2	1. 能正確說出已正名的台灣原住民的名稱。 2. 能正確說出原住民各族主要分布位置。 3. 能說出原住民的傳統信仰對象為祖靈與天地萬物。 4. 能說出原住民早期的傳統衣飾為樹皮衣與獸皮衣。 5. 能舉例說出原住民因地制宜的建築方式。 6. 能說出影片中對原住民的刻板印象。 7. 能確實完成學習單。	
15	法治教育	綜合活動	我們的約定	2	1. 能參與訂定班級公約。 2. 能努力遵守班級公約。 3. 能發現問題並找出解決方法。 4. 學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	理財小幫手	2	1. 會利用Excel製作表格。 2. 會在Excel裡使用計算總和公式。 3. 會利用數值建立圓形圖表。 4. 會解釋圓形圖表內容。 5. 能建立良好的金錢觀念。	

17	生涯規劃教育	綜合活動	消費小高手	2	1. 能說出影響商品價格的因素。 2. 能判讀不同的廣告，篩選出所需的資訊。 3. 能替故事中的小南選擇出合適的冷氣機。 4. 學習單	
18	多元文化教育	社會	飲食文化大觀園	2	1. 能欣賞多元的飲食文化。 2. 能以主題探索的模式，深入調查各地獨具特色的飲食文化。 3. 學習單	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	優游詩海	2	1. 能體會文學作家豐沛的情感及優美的文字。 2. 能從詩歌中感受到臺灣之美，進而培養國際觀。	
20	國際教育	國際視野 (彈)	取代戰火的聖火	2	1. 能說出奧運的由來。 2. 能說出奧林匹克精神的內涵。 3. 能以運動家精神參與運動。 4. 學習單	

115學年度教育議題教學活動彙整表(六年級下學期)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活應用	破除刻板 印象	6	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別工作平等法、性騷擾防治法 4. 分組討論 5. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活應用 健康與體育	你懂我的心 嗎？	6	1. 能了解語氣會影響聽者的感受。 2. 能進行劇本創作與演出。 3. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 4. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 5. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。 6. 經驗分享 7. 完成學習單	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	綜合課 健康與體育	兒少保護 113・自在生 活好快樂	6	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能進一步分辨其界限。 3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。 4. 學習單	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活應用	愛海行動	6	1. 了解海洋的功能。 2. 知道海洋與人類的關係。	◆融入 ◆每學年至少

					3. 知道臺灣與海洋的關係。 4. 了解海洋所面臨的汙染與危機。 5. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實 6. 分組討論 7. 學習單	6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	生活應用	性不性由你	3	1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑 2. 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法 4. 學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	綜合課 AI 與生活	校園安全新聞探討	2	1. 透過校園安全事故新聞案例，了解校園安全的重要性，學會對環境做正確與有效的判斷，建立自我安全意識。 2. 探討校園安全事故新聞，認識常見的校園意外事故，學習防範事故傷害的方法，習得安全行為。 3. 校園安全的重要性。	
7	生命教育	國語、健康與體育、綜合活動 探索文化	天堂筆記本	2	1. 了解死亡可能帶來的影響。 2. 正向討論死亡的話題。 3. 利用小書表達自己的想法。	
8	戶外教育	綜合活動 探索文化	畢業旅行狂想曲	2	1. 能說出畢業旅行活動的行前準備事項。 2. 能搜尋出畢業旅行的主題資料。 3. 能和同學完成出畢業旅行的主題資料。	
9	防災教育	健康與體育	事故傷害與安全	2	1. 能了解事故傷害的個人因素。 2. 能體認個人安全價值觀會影響自己和他人的安全。 3. 能在活動中重視安全的行為。	
10	品德教育	國語、綜合活動	我會試著了解你	1	1. 能同理他人的立場。 2. 能主動幫助他人。 3. 能關懷弱勢族群。 4. 學習單。	
11	海洋教育	國語、自然科學、綜合活動	藍色任務-2	2	1. 能了解人類不當行為、措施對河流或海洋環境產生的影響。 2. 能了解河流或海洋環境汙染對生物造成的影響。 3. 能檢視自我對環境變遷的覺知，並在生活中實踐環境保護與生態保育。 4. 養成主動關心環境保護與生態保育相關議題的習慣。	
12	能源教育	社會領域	食物的奇幻旅程	2	1. 能了解生活中各種食物的消費背後涉及各國交通與文化的交流。 2. 能認識各種食物從生產至消費的過程使用到的交通工具與能源。	

					3.能利用評估食物消耗能源的模組，並培養節能減碳的消費習慣。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會	我想要活下來	2	1.能知道臺灣人民在憲法保障下享有基本人權。 2.能理解戰火下的人權是被剝奪的。 3.能體會失去人權的痛苦並珍惜自己享有的天賦人權。 4.學習單	
14	原住民教育	綜合活動	阿美族豐年祭	2	1.能說出豐年祭的由來。 2.能說出阿美族的社會組織特色。 2.能說出阿美族各年齡階級所負責的職務內容。 3.能說出豐年祭六天的活動流程。 4.能說出參加豐年祭的要注意的禁忌。 5.能確實完成學習單。	
15	法治教育	社會	我們都是一家人	2	1.能說出幫助災民的具體行動。 2.能知道身為世界公民的責任。 3.能做到負責任的行為。 4.學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	AI與生活	報告的好幫手	2	1.能運用「power point」製作專題報告。 2.小組能合作，製作出專題簡報。 3.學習單	
17	生涯規劃教育	健康與體育	食品安全一把罩	2	1.能說出社會、家庭及個人的選擇會影響食品的安全。 2.能上網搜尋健康消費的資訊。 3.能了解職業倫理的意義。 4.學習單	
18	多元文化教育	社會	地球上，關於房子的故事	2	1.認識建築空間型態的差異與多元 2.學習欣賞多元的建築文化之美。 3.學習單	
19	閱讀素養教育	書香世家 (彈)	和歷史名人面對面	2	1.能從閱讀中認識古今中外的歷史名人。 2.能從歷史名人的性格特徵及奮鬥過程，了解成功並不是一蹴可幾。 3.學習單	
20	國際教育	國際視野 (彈)	當馬拉松遇到桑柏格	2	1.能說出全球有哪些須共同關心的議題。 2.能找出自己能為改善世界所採取的行動。 3.能為改善世界採取行動。 4.學習單	

備註：

- 除法定議題外(黃色底)，113學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。**黃色底及綠色底項目代表1-6年級皆須實施，未框色可分配實施。**
- 依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函(本局111

年2月25日桃教小字第1110016133號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

3. 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於113學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育課程教材網址如下：

<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>

4. 依據教育部國民及學前教育署113年3月25日臺教國署國字第1135500680號函(本局113年4月3日桃教小字第1130028216號)指示，將品德教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。