桃園市新興	專高中附設國中1	14 學年度第一學期 七、八、九-	年級 彈性學習課程	班週會 課程計畫		
每週節數		一節	設計者			
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 新應變	系統思考與問題解決	■A3. 規劃執行與創		
核心素養	B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與 感素養			■B3. 藝術涵養與美		
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 際理解	人際關係與團隊合作	■C3. 多元文化與國		
	性別平等教育	議題 ▲				
	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。					
	性 J2 釐清身	體意象的性別迷思。				
	性 J3 檢視家	庭、學校、職場中基於性別刻	板印象產生的偏見	<b>」與歧視。</b>		
	性 J4 認識身	體自主權相關議題,維護自己	與尊重他人的身體	豐自主權。		
	性 J5 辨識性	騷擾、性侵害與性霸凌的樣態	,運用資源解決問	題。		
	人權教育議題	▲人 J1 認識基本人權的意	涵,並了解憲法對	人權保障的意義。		
	人 J2 關懷國內人權議題,提出一個符合正義的社會藍圖,並進行社會改進與					
	行動。					
	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的					
	程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。					
	人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。					
	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。					
	人 J6 正視社會中的各種歧視,並採取行動來關懷與保護弱勢。					
融入議題	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響,並提出改善策略 或行動方案。					
附出人战处	<ul><li>或行動力系。</li><li>海洋教育議題 ▲</li></ul>					
	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。					
	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。					
	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。					
	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。					
	海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。					
	海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。					
	生命教育議題 ▲					
	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養。					
	生 J2 探討完整的人的各個面向,包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、					
	境遇與嚮往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。					
	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象,探索人生的目的、價值與意義。					
	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。					
	法治教育議題	<b>A</b>				
	法 J1 探討平等。					

- 法 J2 避免歧視。
- 法 J3 認識法律之意義與制定。
- 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。

### 安全教育議題 ▲

- 安 J1 理解安全教育的意義。
- 安 J2 判斷常見的事故傷害。
- 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。
- 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。
- 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。
- 安 J6 了解運動設施安全的維護。

# 防災教育議題 ▲

- 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用···。
- 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。
- 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。
- 防 J4 臺灣災害預警的機制。

# 家庭教育議題 ▲

- 家 J1 分析家庭的發展歷程。
- 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
- 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展,以及溝通與衝突處理。
- 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

# 生涯規劃教育議題 ▲

- 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
- 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
- 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
- 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
- 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

### 閱讀素養議題 ▲

- 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
- 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。
- 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行 溝通。
- 閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

### 戶外教育議題 ▲

- 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
- 戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
- 戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能

		力與態度。					
社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。							
		社-J-A2 覺察	《人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問				
	學	題。					
	習	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,					
	表	並能促進相互	溝通與理解。				
	現	社-J-C2 具備	同理與理性溝通的知能 與態度	,發展與人合作	的互動關係。		
鍣		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及					
學習		合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。					
重		公 Ab-IV-2	學生們在校園中享有哪些權利	?如何在校園生	活中實踐公民德		
里點		性?					
<b>流</b> 白	學	公 Bk-IV-1	為什麼少年應具備重要的兒童	及少年保護的相關	引法律知識?我國		
	子習	制定保護兒童	及少年相關法律的目的是 什麼	雲?有哪些相關的	)重要保護措施?		
	內	公					
	容	Ca-IV-3 中學	生如何參與校園公共事務的決	策過程?			
	4	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則?中學生有哪些政治參與的管道?可					
		會面臨哪些限制?					
		公 De-IV-1 F	日常生活中,國中學生如何因應	生活中,國中學生如何因應科技帶來的風險?			
		知識(K)					
		1. 透過班會及週會活動,從日常生活觀察,進而察覺問題,並提出解決方法。					
		技能(S)					
學習	目標	1. 學習團體活動、互助合作以及討論溝通,並加以尊重。					
		2. 透過聆聽他人意見,表達自我觀點後,整合相關資訊,並提供班級意見。					
		態度(A)					
		-	舌動,表達個人意見,發揮個人				
			習單(講座學習單、寒假生活計	·畫)			
		2. 完成班會紀錄簿					
評量	方式	3. 完成行動方案簡報					
		4. 設計創意進場表演活動					
	•	5. 同儕及團體	互評 		1		
週次		單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量		
日期				and the second			
		   班會討論	如何營造友善校園、拒菸	課堂口頭發	紀錄討論內容		
1		O)— H 24 2110	<b>毒、反霸凌,杜絕「復仇式</b>	表	於班會紀錄簿		
			色情」維護校園安全				
2		班會討論	『學生安全知多少』	課堂口頭發表	紀錄討論內容		
	_	7- H 54 AUM			於班會紀錄簿		
3		班會討論	守法	課堂口頭發表	紀錄討論內容		
	-	). B 54 AUM			於班會紀錄簿		

_		<u></u>	1	<u></u>
4	   班會討論	『防震防災』	課堂口頭發表	紀錄討論內容
	-)- H 21 2111			於班會紀錄簿
5	   班會討論	公德	課堂口頭發表	紀錄討論內容
	) H = 4 = 114			於班會紀錄簿
6	   班會討論	自律	課堂口頭發表	紀錄討論內容
	7 4 4			於班會紀錄簿
7	第一次段考	第一次段考	讀書計畫自我	修正讀書計畫
	7, 12,12		檢核及修正	
	運動會進場	運動會進場預演	擬定並執行班	校慶表演方案
8	預演		級校慶表演內	
	<b>V</b> V.5V		容與分工	
		交通安全專題講座	建立正確的交	完成學習單
9	交通安全專		通安全觀念,	
	題講座		並培養良好的	
			生活習慣	
10	   班會討論-	『團結力量大』	課堂口頭發表	紀錄討論內容
10	->- H 24 2110			於班會紀錄簿
		西餐禮儀示範教學講座	建立正確的西	完成學習單
11	西餐禮儀示		餐禮儀觀念,	
11	範教學講座		並培養良好的	
			生活習慣	
12	   班會討論-	『愛心』	課堂口頭發表	紀錄討論內容
	->- H - 4 - 1114			於班會紀錄簿
13	   班會討論	『榮譽在我心』	課堂口頭發表	紀錄討論內容
	->- H - 4 - 1114			於班會紀錄簿
14	第二次段考	第二次段考	讀書計畫自我	修正讀書計畫
	J XIX J		檢核及修正	
15	班會討論	整潔	課堂口頭發表	紀錄討論內容
10	->- H 24 2110			於班會紀錄簿
		校歌班呼比賽	各班以清唱方	同儕/團隊評量
	  校歌班呼比		式齊聲演唱校	
16	賽		歌相互 觀摩,	
	, A		展現班級活力	
			與團隊精神。	
17	班會討論	『誠實做人』	課堂口頭發表	紀錄討論內容
11	->- H = 1 aud			於班會紀錄簿
18	班會討論-	『談責任』	課堂口頭發表	紀錄討論內容
10	-/- H n 1 nm			於班會紀錄簿
19	班會討論-	我的寒假生活計畫及新學期	課堂口頭發表	紀錄討論內容
<u> </u>	1	<u> </u>		<u> </u>

		新希望		於班會紀錄簿
20	期末頒獎典禮	期末頒獎典禮	懂得尊重及欣 賞他人	同儕/團隊評量
21	期末考	期末考	讀書計畫自我 檢核及修正	修正讀書計畫

桃園市新興	具高中附設國中1	14 學年度第二學期 七、八、九年	F級 彈性學習課程 班週會 課程計畫
每週節數		一節	設計者
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系新應變	系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. / 際理解	人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與 🛚
融入議題	法性性性性性人人行人程人人人人或海海海治別J J J J J J 權 J 動 J 序 J J J 万 行洋 J J 数平接釐檢認辨育關 探以了了正探方育參認、教納清視識識議懷 索形解解視討案議與識安育自身家身性題國 各成平社社違。題多並	權教育 ▲ () () () () () () () () () () () () ()	板印象產生的偏見與歧視。 與尊重他人的身體自主權。 ,運用資源解決問題。 涵,並了解憲法對人權保障的意義 義的社會藍圖,並進行社會改進身 解如何運用民主審議方式及正當的 實踐。 重並欣賞其差異。 來關懷與保護弱勢。 落、社會的影響,並提出改善策單
	海 J4 了解海	海或河岸的環境與居民生活及 洋水產、工程、運輸、能源、 國國土地理位置的特色及重要	與旅遊等產業的結構與發展。

海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。

# 生命教育議題 ▲

- 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養。
- 生 J2 探討完整的人的各個面向,包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、 境遇與嚮往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。
- 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象,探索人生的目的、價值與意義。
- 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。

# 法治教育議題 ▲

- 法 J1 探討平等。
- 法 J2 避免歧視。
- 法 J3 認識法律之意義與制定。
- 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。

### 安全教育議題 ▲

- 安 J1 理解安全教育的意義。
- 安 J2 判斷常見的事故傷害。
- 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。
- 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。
- 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。
- 安 J6 了解運動設施安全的維護。

# 防災教育議題 ▲

- 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用···。
- 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。
- 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。
- 防 J4 臺灣災害預警的機制。

#### 家庭教育議題 ▲

- 家 J1 分析家庭的發展歷程。
- 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
- 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展,以及溝通與衝突處理。
- 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

# 生涯規劃教育議題 ▲

- 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
- 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
- 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
- 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
- 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

### 閱讀素養議題 ▲

- 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
- 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。
- 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行

		以赴 1.3 。
		溝通。 明 14
		閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適
		當的管道獲得文本資源。
		戶外教育議題 ▲
		戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,
		如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
		户 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測
		量、紀錄的能力。
		户 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能
	1	力與態度。
		社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。
		社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問
	學	題。
	習	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,
	表	並能促進相互溝通與理解。
	現	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能 與態度,發展與人合作的互動關係。
學		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及
子習		合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。
重		公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利?如何在校園生活中實踐公民德
里點		性?
赤白	學	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識?我國
	子習	制定保護兒童及少年相關法律的目的是 什麼?有哪些相關的重要保護措施?
	白內	公
		Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程?
	容	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則?中學生有哪些政治參與的管道?可能
		會面臨哪些限制?
		公 De-IV-1 日常生活中,國中學生如何因應科技帶來的風險?
		知識(K)
		1. 透過班會及週會活動,從日常生活觀察,進而察覺問題,並提出解決方法。
		技能(S)
學習	目標	1. 學習團體活動、互助合作以及討論溝通,並加以尊重。
		2. 透過聆聽他人意見,表達自我觀點後,整合相關資訊,並提供班級意見。
		態度(A)
		1. 透過班級活動,表達個人意見,發揮個人正向影響。
		1. 完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表)
		2. 完成班會紀錄簿
評量	方式	3. 完成行動方案簡報
		4. 設計創意進場表演活動
		5. 同儕及團體互評

週次	W - 4 11.	) IT day ) - wh	+ -11 1 - 11	<b>胡加工</b>
日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
		如何營造友善校園、拒菸毒、	課堂口頭發	紀錄討論內容
1	班會討論	反霸凌,杜絕	表	於班會紀錄簿
1		「復仇式色情」維護校園		
		安全		
	法治教育暨	預防犯罪法治教育暨菸害防制	建立正確的	完成學習單
2	太石教 月 重 菸 害 防 制 法	法宣導	法治觀念,並	
7	宣導		培養健康的	
	旦寸		生活習慣	
3	班會討論	尊重	課堂口頭發	紀錄討論內容
	2)— E 21 am		表	於班會紀錄簿
4	模範生選拔	模範生選拔	懂得尊重及	同儕/團隊評量
	KALZK	NAT ZW	欣賞他人	
			建立正確的	
	防震防災演		防災觀念,並	
5	練	防震防災演練	培養正確的	
			逃生演練訓	生活
			練	
6	班會討論	-隨時隨地注意禮貌	課堂口頭發	紀錄討論內容
			表	於班會紀錄簿
7	班會討論-	培養良好讀書習慣	課堂口頭發	
	** nD ** J型 bb		表	於班會紀錄簿
8	清明節彈性			
	放假 计律学证别		筆試	<b>宁</b> 土 辻 込 巻 ☆
9	法律常識測驗	法律常識測驗	丰武	完成法治常識測驗通過
	で対义		建立正確的	完成學習單
	租稅教育專		租稅觀念,並	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
10	題講座	租稅教育專題講座	培養正常的	
	<b>赵</b> 两 / 至		生活習慣	
			課堂口頭發	紀錄討論內容
11	班會討論	物	表	於班會紀錄簿
		<u></u> 兩性平等教育	建立正確的	
1.0	   兩性平等教	••	兩性觀念,並	
12	育		尊重兩性平	
			等	
13	第二次段考	第二次段考	讀書計畫自	修正讀書計畫

			小儿上刀坊	
			我檢核及修	
			正	
	春暉專案—	春暉專案反菸毒教育宣導	建立正確的	完成學習單
14	□ 任 中 示		反毒觀念,並	
14			養成良好生	
	宣導		活習慣	
			觀模班級籃	同儕/團隊評量
15	籃球比賽	籃球比賽	球比賽與尊	
			重、欣賞他人	
			觀模班級籃	同儕/團隊評量
16	籃球比賽	籃球比賽	球比賽與尊	
			重、欣賞他人	
		租稅教育專題講座	建立正確的	完成學習單
1.7	租稅教育專		租稅觀念,並	
17	題講座		培養正常的	
			生活習慣	
1.0	717 A 1 N	我的暑假生活計畫及新學期新	課堂口頭發	紀錄討論內容
18	班會討論-	希望	表	於班會紀錄簿
1.0	期末頒獎典	期末頒獎典禮	懂得尊重及	同儕/團隊評量
19	禮		欣賞他人	
		期末考	讀書計畫自	修正讀書計畫
20	期末考		我檢核及修	
			正	