

桃園市新興高中附設國中 114 學年度第一學期 七、八、九年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫			
每週節數	一節		設計者
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	性別平等教育議題 ▲ 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 人權教育議題 ▲人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 海洋教育議題 ▲ 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 生命教育議題 ▲ 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 法治教育議題 ▲ 法 J1 探討平等。		

法 J2 避免歧視。

法 J3 認識法律之意義與制定。

法 J4 理解規範國家強制力之重要性。

安全教育議題 ▲

安 J1 理解安全教育的意義。

安 J2 判斷常見的事故傷害。

安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。

安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。

安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。

安 J6 了解運動設施安全的維護。

防災教育議題 ▲

防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。

防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。

防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。

防 J4 臺灣災害預警的機制。

家庭教育議題 ▲

家 J1 分析家庭的發展歷程。

家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。

家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

生涯規劃教育議題 ▲

涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。

涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

閱讀素養議題 ▲

閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

戶外教育議題 ▲

戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。

戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能

		力與態度。		
學習重點	學習表現	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？ 公 De-IV-1 日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？		
學習目標		知識(K) 1. 透過班會及週會活動，從日常生活觀察，進而察覺問題，並提出解決方法。 技能(S) 1. 學習團體活動、互助合作以及討論溝通，並加以尊重。 2. 透過聆聽他人意見，表達自我觀點後，整合相關資訊，並提供班級意見。 態度(A) 1. 透過班級活動，表達個人意見，發揮個人正向影響。		
評量方式		1. 完成各項學習單(講座學習單、寒假生活計畫) 2. 完成班會紀錄簿 3. 完成行動方案簡報 4. 設計創意進場表演活動 5. 同儕及團體互評		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會討論--	如何營造友善校園、拒菸、反霸凌，杜絕「復仇式色情」維護校園安全	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
2	班會討論--	『學生安全知多少』	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
3	班會討論--	守法	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿

4	班會討論--	『防震防災』	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
5	班會討論--	公德	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
6	班會討論--	自律	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
7	第一次段考	第一次段考	讀書計畫自我檢核及修正	修正讀書計畫
8	運動會進場預演	運動會進場預演	擬定並執行班級校慶表演內容與分工	校慶表演方案
9	交通安全專題講座	交通安全專題講座	建立正確的交通 安全觀念， 並培養良好的 生活習慣	完成學習單
10	班會討論-	『團結力量大』	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
11	西餐禮儀示範教學講座	西餐禮儀示範教學講座	建立正確的西餐禮儀觀念， 並培養良好的 生活習慣	完成學習單
12	班會討論-	『愛心』	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
13	班會討論--	『榮譽在我心』	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
14	第二次段考	第二次段考	讀書計畫自我檢核及修正	修正讀書計畫
15	班會討論--	整潔	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
16	校歌班呼比賽	校歌班呼比賽	各班以清唱方式齊聲演唱校歌相互觀摩， 展現班級活力與團隊精神。	同儕/團隊評量
17	班會討論--	『誠實做人』	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
18	班會討論-	『談責任』	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
19	班會討論-	我的寒假生活計畫及新學期	課堂口頭發表	紀錄討論內容

		新希望		於班會紀錄簿
20	期末頒獎典禮	期末頒獎典禮	懂得尊重及欣賞他人	同儕/團隊評量
21	期末考	期末考	讀書計畫自我檢核及修正	修正讀書計畫

桃園市新興高中附設國中 114 學年度第二學期 七、八、九年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫			
每週節數	一節		設計者
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	性別教育、人權教育、環境教育、海洋教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育 性別平等教育議題 ▲ 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 人權教育議題 ▲人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 海洋教育議題 ▲ 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。		

海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。

生命教育議題 ▲

生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。

生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。

生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。

生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。

法治教育議題 ▲

法 J1 探討平等。

法 J2 避免歧視。

法 J3 認識法律之意義與制定。

法 J4 理解規範國家強制力之重要性。

安全教育議題 ▲

安 J1 理解安全教育的意義。

安 J2 判斷常見的事故傷害。

安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。

安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。

安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。

安 J6 了解運動設施安全的維護。

防災教育議題 ▲

防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。

防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。

防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。

防 J4 臺灣災害預警的機制。

家庭教育議題 ▲

家 J1 分析家庭的發展歷程。

家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。

家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

生涯規劃教育議題 ▲

涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。

涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

閱讀素養議題 ▲

閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行

		溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 戶外教育議題 ▲ 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
學習重點	學習表現	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？ 公 De-IV-1 日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？
學習目標		知識(K) 1. 透過班會及週會活動，從日常生活觀察，進而察覺問題，並提出解決方法。 技能(S) 1. 學習團體活動、互助合作以及討論溝通，並加以尊重。 2. 透過聆聽他人意見，表達自我觀點後，整合相關資訊，並提供班級意見。 態度(A) 1. 透過班級活動，表達個人意見，發揮個人正向影響。
評量方式		1. 完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2. 完成班會紀錄簿 3. 完成行動方案簡報 4. 設計創意進場表演活動 5. 同儕及團體互評

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會討論--	如何營造友善校園、拒菸毒、反霸凌，杜絕「復仇式色情」維護校園安全	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
2	法治教育暨菸害防制法宣導	預防犯罪法治教育暨菸害防制法宣導	建立正確的法治觀念，並培養健康的生活習慣	完成學習單
3	班會討論--	尊重	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
4	模範生選拔	模範生選拔	懂得尊重及欣賞他人	同儕/團隊評量
5	防震防災演練	防震防災演練	建立正確的防災觀念，並培養正確的逃生演練訓練	能將防災觀念轉換為具體行動運用於日常生活
6	班會討論	-隨時隨地注意禮貌	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
7	班會討論-	培養良好讀書習慣	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
8	清明節彈性放假			
9	法律常識測驗	法律常識測驗	筆試	完成法治常識測驗通過
10	租稅教育專題講座	租稅教育專題講座	建立正確的租稅觀念，並培養正常的生活習慣	完成學習單
11	班會討論--	生命教育—尊重生命，善待動物	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
12	兩性平等教育	兩性平等教育	建立正確的兩性觀念，並尊重兩性平等	完成學習單
13	第二次段考	第二次段考	讀書計畫自	修正讀書計畫

			我檢核及修正	
14	春暉專案—反菸毒教育宣導	春暉專案—反菸毒教育宣導	建立正確的反毒觀念，並養成良好生活習慣	完成學習單
15	籃球比賽	籃球比賽	觀模班級籃球比賽與尊重、欣賞他人	同儕/團隊評量
16	籃球比賽	籃球比賽	觀模班級籃球比賽與尊重、欣賞他人	同儕/團隊評量
17	租稅教育專題講座	租稅教育專題講座	建立正確的租稅觀念，並培養正常的生活習慣	完成學習單
18	班會討論—	我的暑假生活計畫及新學期新希望	課堂口頭發表	紀錄討論內容於班會紀錄簿
19	期末頒獎典禮	期末頒獎典禮	懂得尊重及欣賞他人	同儕/團隊評量
20	期末考	期末考	讀書計畫自我檢核及修正	修正讀書計畫