## 本校無此計畫

5-4跨領域或跨科目協同教學課程計畫 (無則免附,修訂後請刪除本行)

## 五、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

桃園市○○國民中學 114學年度【 】領域/科目與【 】領域/科目					
【 課程主題 】跨領域/科目課程計畫					
總節數		設計者		○年級教學團隊	
核心素養	A自主 行動	玩A1. 身心素質與自我精進、玧A2	. 系統思考與問題解	F決、玧A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通 互動	玩B1. 符號運用與溝通表達、玩B2	. 科技資訊與媒體素	·養、玧B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會 參與	玩C1. 道德實踐與公民意識、玩C2	. 人際關係與團隊合	·作、玧C3. 多元文化與國際理解	
學習動	<i>tta</i> -15	◎含兩個(或以上)領域/科目	目或議題		
	學習 表現				
	12.00				
主加		◎含兩個(或以上)領域/科目	目或議題		
	學習內容				
	门分				
融入					
之議題					
學習					
目標					
評量 方式	課堂觀察	、口頭評量、操作評量、作,	品評量。		
	具體評量	目標:			

	上學期單元名稱:			
教學	第1節			
內容	第2節	1.		
	第3節	2.		
	第4節	3.		
	第5節	4.		
	下學期單元名稱:			
教學	第1節			
內容	第2節	1.		
	第3節	2.		
	第4節	3.		
	第5節	4.		