

| 桃園市新興高中附設國中 114 學年度第一學期 七、八、九年級 彈性學習課程 社團 課程計畫 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |     |
|------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| 每週節數                                           |        | 一節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 設計者 |
| 核心素養                                           | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |
|                                                | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |     |
|                                                | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |     |
| 融入議題                                           |        | <p><b>【生命教育議題】</b></p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p><b>【多元文化教育議題】</b></p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【閱讀素養議題】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>【國際教育議題】</b></p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 發展國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> |  |     |
| 學習重點                                           | 學習表現   | <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |     |

|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |                  |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------------|
|        |         | <p>有好奇心、求知慾和想像力。</p> <p>運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。</p> <p>設c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> |                     |             |                  |
|        | 學習內容    | <p>資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>                                                                                                                                                     |                     |             |                  |
| 學習目標   |         | <p>知識(K)</p> <p>一、發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理</p> <p>技能(S)</p> <p>一、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，</p> <p>態度(A)</p> <p>一、培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題</p>                                                                                                                                                                                        |                     |             |                  |
| 評量方式   |         | <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 上台發表</p> <p>3. 同儕間合作討論度</p> <p>4. 同學間的參與度</p> <p>5. 同儕互評</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |                  |
| 社團名稱   | 週次      | 學習目標<br>(素養導向)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習活動<br>重點          | 總結性表現<br>任務 | 學習<br>評量         |
| 圖書館志工社 | 第 3.4 週 | 說明圖書館業務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 介紹圖書館設備，<br>藏書及服務項目 | 圖書館業務簡介     | 了解圖書館業務及工作       |
|        |         | 指導借書、還書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 協助書刊資料之             | 圖書館服務內容     | 了解書刊資料之上架、排架、讀架、 |

|         |           |                                                    |                  |                    |                |
|---------|-----------|----------------------------------------------------|------------------|--------------------|----------------|
|         | 第 5.6 週   | 之作業及書刊資料之上架、排架、讀架、清點及整理書庫之要領                       | 上架、排架、讀架、清點及整理書庫 | 說明及實習              | 清點及整理書庫        |
|         | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座                                         |                  |                    |                |
|         | 第 10.11 週 | 指導如何準備各項活動                                         | 協助各項活動之籌備        | 圖書館服務內容說明及實習       | 了解如何籌備各項活動     |
|         | 第 12 週    | 專題講座                                               |                  |                    |                |
|         | 第 13.14 週 | 指導如何做諮詢服務及上網做資料檢索                                  | 協助讀者諮詢服務         | 圖書館電子資源簡介及資料檢索操作說明 | 學會使用多媒體上網做資料檢索 |
|         | 第 15 週    | 專題講座                                               |                  |                    |                |
|         | 第 16 週    | 指導如何做諮詢服務及上網做資料檢索                                  | 協助本館上網路資源之搜尋     | 圖書館電子資源簡介及資料檢索操作說明 | 學會使用多媒體上網做資料檢索 |
|         | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                                             |                  |                    |                |
|         | 第 18 週    | 以紙筆測驗或書分享心得報告                                      |                  | 圖書志工心得分享           | 了解實施成效         |
|         | 第 19.20 週 |                                                    |                  | 社團活動成果彙整           | 完成社團活動成果彙整     |
| 社會關懷服務社 | 第 3.4 週   | 1. 介紹關懷服務社<br>2. 遴選社團幹部                            | 介紹社團要點及分組值勤務說明   | 說明關懷服務社工作介紹        | 服務說明與幹部遴選      |
|         | 第 5.6 週   | 1. 國中小 1.4.7 年級健檢<br>2. 國中小及高中流感接種<br>3. 校慶活動醫護站支援 | 講解說明             | 協同合作               | 各項服務分組         |
|         | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座                                         |                  |                    |                |

|       |           |                                                               |                                        |                           |                                      |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|       | 第 10.11 週 | 1. 各項防疫宣導<br>2. 加強腸病毒防疫宣導                                     | 講解說明                                   | 協同合作                      | 入班宣導                                 |
|       | 第 12 週    | 專題講座                                                          |                                        |                           |                                      |
|       | 第 13.14 週 | 基本外傷處理流程                                                      | 分組實做                                   | 服務學習                      | 加強基本傷害處理                             |
|       | 第 15 週    | 專題講座                                                          |                                        |                           |                                      |
|       | 第 16 週    | 分組練習(實作)                                                      | 實地學習                                   | 服務學習                      | 加強基本傷害處理                             |
|       | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                                                        |                                        |                           |                                      |
|       | 第 18 週    | C. P. R. 教學與演練                                                | 講解示範說明                                 | 急救術                       | 基本救命術                                |
|       | 第 19.20 週 |                                                               |                                        | 社團活動成果彙整                  | 完成社團活動成果彙整                           |
| 榮譽服務社 | 第 3.4 週   | 1. 遴選幹部及任務說明。<br>2. 遴選分配上學導護及評分工作                             | 規定幹部工作重點及執勤要領。                         | 說明榮譽服務社工作介紹               | 能了解每位幹部工作職掌及導護、評分工作分配                |
|       | 第 5.6 週   | 1 操作整隊看齊動作。<br>2. 說明執勤程序，包括簽到、到點執勤、評分原則。<br>3. 介紹校園霸凌等安全注意事項。 | 1. 強化榮譽觀念<br>2. 介紹執勤程序，包括簽到、到點執勤、評分原則。 | 強化榮譽觀念與儀態訓練與安全宣導          | 能了解化榮譽觀念的重要及準時執勤程序，包括簽到、到點執勤、評分原則規定。 |
|       | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座                                                    |                                        |                           |                                      |
|       | 第 10.11 週 | 練習交管、立正、稍息、敬禮、停止                                              | 指導同學確實做好儀態訓練每一個科                       | 練習交管動作。儀態訓練與執勤守則介紹；工作重點說明 | 每位社員均能熟悉執勤、交管等基本動作，以及明白執勤注意事項。       |

|      |              |                                                                      |                                                                                        |                        |                                                               |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
|      |              | 間轉法及跑步<br>立定<br>等儀態動作；<br>執勤<br>要點介紹；工<br>作重<br>點說明。                 | 目動作，同時仔<br>細<br>說明執勤守則及<br>工<br>作重點。                                                   |                        |                                                               |
|      | 第 12 週       | 專題講座                                                                 |                                                                                        |                        |                                                               |
|      | 第 13.14<br>週 | 指揮口令練<br>習；指<br>揮敬禮動作練<br>習；<br>指揮跑步立定<br>及轉<br>法練習。                 | 確實指導同學各<br>項<br>訓練動作。                                                                  | 練習大隊指揮動<br>作           | 能熟練大隊指揮動作                                                     |
|      | 第 15 週       | 專題講座                                                                 |                                                                                        |                        |                                                               |
|      | 第 16 週       | 練習交通指揮<br>停、前進等吹<br>哨及指揮手勢<br>動作                                     | 指導交通指揮<br>停、<br>前進等吹哨及指<br>揮<br>手勢動作                                                   | 練習交通指揮動<br>作           | 熟練交通指揮動作                                                      |
|      | 第 17 週       | 校歌班呼比賽                                                               |                                                                                        |                        |                                                               |
|      | 第 18 週       | 講授防火、防<br>震、<br>防災等相關知<br>識。<br>練習交通指揮<br>停、<br>前進等吹哨及<br>指揮<br>手勢動作 | 指導交通指揮<br>停、<br>前進等吹哨及指<br>揮<br>手勢動作，並糾<br>正<br>同學錯誤動作。<br>講<br>授防火、防震、<br>防<br>災等相關知識 | 防災教育、各種<br>執<br>勤動作在練習 | 同學知道防火、防<br>震、防災（預防一<br>氧化碳中毒）等知<br>識。熟練交通指揮<br>吹哨及指揮手勢動<br>作 |
|      | 第 19.20<br>週 |                                                                      |                                                                                        | 社團活動成果<br>彙整           | 完成社團活動成果<br>彙整                                                |
| 春暉司儀 | 第 3.4<br>週   | 說明如何確實<br>做好儀態訓練<br>及執勤守則工<br>作重點。                                   | 指導同學確實做<br>好<br>儀態訓練及每一<br>個                                                           | 司儀儀態及口才<br>訓練。         | 知道執勤程序，包<br>括週會司儀的工作、<br>典禮程序、各種集會<br>招待的工作。                  |

|   |           |                                    |                                              |                       |                                                 |
|---|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 社 |           |                                    | 科目動作，同時仔細說明執勤守則及工作重點。                        |                       |                                                 |
|   | 第 5.6.7 週 | 說明愛滋病的傳染途徑介紹、吸菸的害處、染毒的害處           | 指導同學如何關心愛滋病患者，糾正對愛滋病的錯誤觀念。了解菸害防治法的重要性及如何拒絕毒品 | 宣導愛滋病是什麼？宣導為何要反菸、反毒   | 透過愛滋病宣導影片欣賞，讓學生了解愛滋、關懷愛滋病患者、了解吸菸、吸毒的害處。對人體產生的影響 |
|   | 第 8.9 週   | 第一次段考及專題講座                         |                                              |                       |                                                 |
|   | 第 10.11 週 | 確實做好儀態訓練<br>每一個科目動作，同時說明執勤守則及工作重點。 | 指導同學確實做好儀態訓練及每一個科目動作，同時仔細說明執勤守則及工作重點。        | 朝會司儀儀態口才訓練，開門及頒獎儀態訓練。 | 能知道執勤程序，包括週會司儀的工作、典禮程序、各種集會招待的工作。               |
|   | 第 12 週    | 專題講座                               |                                              |                       |                                                 |
|   | 第 13.14 週 | 透過各項實地演練及分組練習，讓同學可以實際練習            | 指導同學完成正確的動作及口令，而能落落大方，不會害怕。                  | 美姿美儀儀態訓練及擔任各項說明會招待訓練  | 訓練同學擔任各項說明會、典禮及活動等美姿美儀及招待等工作                    |
|   | 第 15 週    | 專題講座                               |                                              |                       |                                                 |
|   | 第 16 週    | 透過各項實地演練及分組練習，讓同學可以實際練習            | 指導同學完成正確的動作及口令，而能落落大方，不會害怕。                  | 司儀儀態及口才訓練             | 訓練同學擔任各項說明會、典禮及活動等美姿美儀及招待等工作                    |
|   | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                             |                                              |                       |                                                 |
|   | 第 18 週    | 透過各項實地演練及分組練習，讓同學可以實際練習            | 指導同學完成正確的動作及口令，而能落落大方，不會害怕。                  | 司儀及美姿美儀實地訓練及分組練習。     | 訓練同學擔任各項說明會、典禮及活動等美姿美儀及招待等工作                    |

|               |                |                                                     |        |                 |                                |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------|--------|-----------------|--------------------------------|
|               | 第 19. 20<br>週  |                                                     |        | 社團活動成果<br>彙整    | 完成社團活動成果<br>彙整                 |
| 環保服務<br><br>社 | 第 3. 4<br>週    | 介紹環服社幹<br>部任<br>務說明評分組<br>別訂<br>規定回收守則              | 規定社團要則 | 幹部遴選及回收<br>訓練   | 完成幹部遴選及了解<br>回收要領              |
|               | 第 5. 6.<br>週   | 說明評分組別<br>訂規<br>定評分守則                               | 規定社團要則 | 評分訓練            | 了解評分要領                         |
|               | 第 7. 8. 9<br>週 | 第一次段考及<br>專題<br>講座                                  |        |                 |                                |
|               | 第 10. 11<br>週  | 透過影片關懷<br>我們<br>的地球及環保<br>問題<br>及協助校園環<br>境死角<br>清潔 | 規定社團要則 | 環保影片賞析及<br>愛校服務 | 了解環保趨勢及愛<br>校護校、培養學生<br>愛惜生活環境 |
|               | 第 12 週         | 專題講座                                                |        |                 |                                |
|               | 第 13. 14<br>週  | 透過影片關懷<br>我們<br>的地球及環保<br>問題<br>及協助校園環<br>境死角<br>清潔 | 規定社團要則 | 環保影片賞析及<br>愛校服務 | 了解環保趨勢及愛<br>校護校、培養學生<br>愛惜生活環境 |
|               | 第 15 週         | 專題講座                                                |        |                 |                                |
|               | 第 16 週         | 透過影片關懷<br>我們<br>的地球及環保<br>問題<br>及協助校園環<br>境死角<br>清潔 | 規定社團要則 | 環保影片賞析及<br>愛校服務 | 了解環保趨勢及愛<br>校護校、培養學生<br>愛惜生活環境 |
|               | 第 17 週         | 校歌班呼比賽                                              |        |                 |                                |
|               | 第 18 週         | 分享及反思回<br>想本                                        | 規定社團要則 | 執勤經驗分享          | 大方與同學分享心得                      |

|             |           |            |             |             |              |
|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|
|             |           | 學期所學及收穫    |             |             |              |
|             | 第 19.20 週 |            |             | 社團活動成果彙整    | 完成社團活動成果彙整   |
| 幸福手作<br>工坊社 | 第 3.4 週   | 組織社團幹部     | 選舉幹部/選擇手作項目 | 幹部遴選/選擇手作項目 | 公開選舉幹部       |
|             | 第 5.6 週   | 了解手作基本改念   | 施作基本練習      | 手作基本功       | 看懂手作施作步驟     |
|             | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座 |             |             |              |
|             | 第 10.11 週 | 實際體驗手作     | 依步驟施作       | 手作實際操作      | 指導各手作要點      |
|             | 第 12 週    | 專題講座       |             |             |              |
|             | 第 13.14 週 | 實際體驗手作     | 依步驟施作       | 手作實際操作      | 指導各手作要點      |
|             | 第 15 週    | 專題講座       |             |             |              |
|             | 第 16 週    | 體會手作意義     | 生活手創好點子     | 手作影片分享      | 透過手作感受生活     |
|             | 第 17 週    | 校歌班呼比賽     |             |             |              |
|             | 第 18 週    | 將手作心得寫成紀錄  | 記錄手作心得      | 心得寫作        | 用文字表達心中表感所思  |
|             | 第 19.20 週 |            |             | 社團活動成果彙整    | 完成社團活動成果彙整   |
| 數字油畫<br>社   | 第 3.4 週   | 隨著筆下揭露這個世界 | 選購自己喜歡的圖畫   | 挑選自我風格      | 準備下次的調色盤+洗筆筒 |
|             | 第 5.6 週   | 以你的旅程為經緯   | 上面的數字照著畫    | 畫出大師級創作     | 顏色淺到深開始畫     |
|             | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座 |             |             |              |
|             |           | 以畫筆為船艦     | 上面的數字照著     | 會畫上癮        | 顏色淺到深開始畫     |

|             |           |                     |                   |          |                   |
|-------------|-----------|---------------------|-------------------|----------|-------------------|
|             | 第 10.11 週 |                     | 畫                 |          |                   |
|             | 第 12 週    | 專題講座                |                   |          |                   |
|             | 第 13.14 週 | 隨著 1.2.3 的數字 密碼     | 上面的數字照著畫          | 欲罷不能     | 顏色淺到深開始畫          |
|             | 第 15 週    | 專題講座                |                   |          |                   |
|             | 第 16 週    | 隨著 1.2.3 的數字 密碼     | 上面的數字照著畫          | 欲罷不能     | 顏色淺到深開始畫          |
|             | 第 17 週    | 校歌班呼比賽              |                   |          |                   |
|             | 第 18 週    | 作品賞析                | 觀摩學習              | 作品欣賞     | 觀摩學習              |
|             | 第 19.20 週 |                     |                   | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整        |
| 美國短片<br>欣賞社 | 第 3.4 週   | 簡介社團上課內容            | 社團幹部遴選、各規定事項、小組分組 | 社團介紹、分組  | 社團幹部遴選、各規定事項、小組分組 |
|             | 第 5.6 週   | 影片欣賞                | 撥放有教育意義之影片        | 短片欣賞 1   | 提出相關句型以及實用片語與學生分享 |
|             | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座          |                   |          |                   |
|             | 第 10.11 週 | 各小組針對影片內容做出討論並完成學習單 | 各小組分享影片觀賞心得       | 小組報告     | 依照各組資料提點要點及要求回饋   |
|             | 第 12 週    | 專題講座                |                   |          |                   |
|             | 第 13.14 週 | 影片欣賞                | 撥放有教育意義之影片        | 短片欣賞 2   | 提出相關句型以及實用片語與學生分享 |
|             | 第 15 週    | 專題講座                |                   |          |                   |
|             | 第 16 週    | 各小組針對影片內容做出討論並完成學習單 | 各小組分享影片觀賞心得       | 小組報告     | 依照各組資料提點要點及要求回饋   |
|             | 第 17 週    | 校歌班呼比賽              |                   |          |                   |
|             | 第 18 週    | 各小組針對整學期影片欣賞        | 各小組分享上課心得         | 期末報告     | 依照各組資料提點要點及要求回饋   |

|         |           |             |                  |              |              |
|---------|-----------|-------------|------------------|--------------|--------------|
|         |           | 做出討論並完成學習單  |                  |              |              |
|         | 第 19.20 週 |             |                  | 社團活動成果彙整     | 完成社團活動成果彙整   |
| 英文電影欣賞社 | 第 3.4 週   | 組織社團幹部      | 選舉幹部             | 幹部遴選/課程介紹    | 公開選舉幹部       |
|         | 第 5.6 週   | 欣賞電影作品：歌舞青春 | 實際閱讀：電影賞析        | 發現英文電影之美     | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座  |                  |              |              |
|         | 第 10.11 週 | 欣賞電影作品：大娛樂家 | 實際閱讀：電影介紹及賞析     | 發現英文電影之美     | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 12 週    | 專題講座        |                  |              |              |
|         | 第 13.14 週 | 欣賞電影作品：大娛樂家 | 實際閱讀：電影介紹及賞析     | 發現英文電影之美     | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 15 週    | 專題講座        |                  |              |              |
|         | 第 16 週    | 欣賞電影作品：薩利機長 | 實際閱讀：電影介紹及賞析     | 發現英文電影之美     | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 17 週    | 校歌班呼比賽      |                  |              |              |
|         | 第 18 週    | 欣賞電影作品：薩利機長 | 實際閱讀：電影介紹及賞析     | 發現英文電影之美     | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 19.20 週 |             |                  | 社團活動成果彙整     | 完成社團活動成果彙整   |
| 流行音樂欣賞社 | 第 3.4 週   | 理解流行音樂的類型   | 分組討論、認養主題        | 課程簡介         | 說明規則         |
|         | 第 5.6. 週  | 接納他人喜歡的音樂類型 | 介紹 5 首歌，並說明為什麼喜歡 | 讓大家認識你所欣賞的音樂 | 分享音樂         |
|         | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座  |                  |              |              |
|         | 第 10.11 週 | 感受音樂的意境     | 分享很喜歡的歌詞         | 一首有故事的歌      | 分享音樂         |

|       |           |                       |                           |              |                      |
|-------|-----------|-----------------------|---------------------------|--------------|----------------------|
|       | 週         |                       |                           |              |                      |
|       | 第 12 週    | 專題講座                  |                           |              |                      |
|       | 第 13.14 週 | 系列歌單符應場合              | 任選一主題播放五首歌                | 主題式歌單        | 分享音樂                 |
|       | 第 15 週    | 專題講座                  |                           |              |                      |
|       | 第 16 週    | 好歌詞記憶                 | 搶答猜歌詞                     | 猜歌詞          | 歌詞賞析                 |
|       | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                |                           |              |                      |
|       | 第 18 週    | 表演一首歌                 | 演唱、演奏、改編<br>(曲或詞)後自製音樂播放  | 表演           | 建議表演形式               |
|       | 第 19.20 週 |                       |                           | 社團活動成果彙整     | 完成社團活動成果彙整           |
| 科學研究社 | 第 3.4 週   | 介紹社團上課內容              | 遴選社團幹部、宣布上課規定、介紹上課內容、進行分組 | 社團介紹         | 遴選社團幹部、介紹上課內容、進行分組   |
|       | 第 5.6 週   | 透過觀看科學影片讓學生瞭解游泳的科學原理。 | 觀看游泳相關影片，小組進行討論輪流發表想法。    | 科學影片賞析 1.2.3 | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|       | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座            |                           |              |                      |
|       | 第 10.11 週 | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。 | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。  | 科學影片賞析 4.5.  | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|       | 第 12 週    | 專題講座                  |                           |              |                      |
|       | 第 13.14 週 | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。 | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。  | 科學影片賞析 6.7.  | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|       | 第 15 週    | 專題講座                  |                           |              |                      |
|       | 第 16 週    | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。 | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。  | 科學影片賞析 8     | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |

|          |           |                       |                          |                           |                      |
|----------|-----------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
|          | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                |                          |                           |                      |
|          | 第 18 週    | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。 | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。 | 科學影片賞析 9                  | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|          | 第 19.20 週 |                       |                          | 社團活動成果彙整                  | 完成社團活動成果彙整           |
| 八年級數學競試社 | 第 3.4 週   | 國二先修課程                | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 等差數列                      | 引導思考<br>固定時間內演算較難的題型 |
|          | 第 5.6 週   | 國二先修課程                | 高手過招的題目演練                | 生活中的平面垂直，平分，對稱圖形          | 引導思考<br>固定時間內演算較難的題型 |
|          | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座            |                          |                           |                      |
|          | 第 10.11 週 | 國二先修課程                | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 尺規作圖、三角形的內角與外角            | 引導思考<br>固定時間內演算較難的題型 |
|          | 第 12 週    | 專題講座                  |                          |                           |                      |
|          | 第 13.14 週 | 國二先修課程                | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 平行四邊形<br>箏形，菱形<br>長方形，正方形 | 引導思考<br>固定時間內演算較難的題型 |
|          | 第 15 週    | 專題講座                  |                          |                           |                      |
|          | 第 16 週    | 國三先修課程                | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 梯形<br>三角形的相似              | 引導思考<br>固定時間內演算較難的題型 |
|          | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                |                          |                           |                      |
|          | 第 18 週    | 國三先修課程                | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 圓形                        | 引導思考<br>固定時間內演算較難的題型 |
|          | 第 19.20 週 |                       |                          | 社團活動成果彙整                  | 完成社團活動成果彙整           |
| 影片賞析社    | 第 3.4 週   | 課程概要說明                | 藉由觀賞影片來學習                | 人生起跑線                     | 使用多媒體教學              |
|          | 第 5.6 週   | 課程概要說明                | 藉由觀賞影片來學習                | 人生起跑線                     | 使用多媒體教學              |

|            |           |               |              |                 |                                   |
|------------|-----------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|
|            | 週         |               |              |                 |                                   |
|            | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座    |              |                 |                                   |
|            | 第 10.11 週 | 影片欣賞          | 藉由觀賞影片來學習    | 當幸福來敲門          | 使用多媒體教學                           |
|            | 第 12 週    | 專題講座          |              |                 |                                   |
|            | 第 13.14 週 | 影片欣賞          | 藉由觀賞影片來學習    | 當幸福來敲門          | 使用多媒體教學                           |
|            | 第 15 週    | 專題講座          |              |                 |                                   |
|            | 第 16 週    | 影片欣賞          | 請學生分享觀後感     | 街頭日記            | 使用多媒體教學                           |
|            | 第 17 週    | 校歌班呼比賽        |              |                 |                                   |
|            | 第 18 週    | 分享影片心得        | 師生交流意見交換及同樂會 | 學期總結            | 使用多媒體教學                           |
|            | 第 19.20 週 |               |              | 社團活動成果彙整        | 完成社團活動成果彙整                        |
| 演化與環境生物研究社 | 第 3.4 週   | 了解環境因子        | 講述法          | 生態學簡介           | 介紹棲地、負荷量物質循環、能量流動族群、群集、交互作用、生物多樣性 |
|            | 第 5.6 週   | 了解海洋、河口、淡水生態系 | 影片介紹         | 水域生態系           | 介紹近海區、遠洋區、紅樹林、湖泊、池塘、溪流生態系         |
|            | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座    |              |                 |                                   |
|            | 第 10.11 週 | 了解森林、草原、沙漠生態系 | 小組討論         | 陸域生態系           | 介紹針葉林、落葉林、熱帶雨林、草原、沙漠等生態系的環境及生物特色  |
|            | 第 12 週    | 專題講座          |              |                 |                                   |
|            | 第 13.14 週 | 珊瑚礁的驚奇        | 動畫欣賞         | 珊瑚礁生態系<br>海生館簡介 | 介紹生態系中生物互動關係<br>介紹車城海生館設計理念       |
|            | 第 15 週    | 專題講座          |              |                 |                                   |

|          |           |                    |                             |                 |                           |
|----------|-----------|--------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------|
|          | 第 16 週    | 不願面對的真相            | 小組討論                        | 人與環境            | 介紹人口、汙染問題、保育觀念及全球暖化下世界的影響 |
|          | 第 17 週    | 校歌班呼比賽             |                             |                 |                           |
|          | 第 18 週    | 學期回顧               | 小組討論                        | 心得分享            | 轉化形成自身環境生態觀念素養            |
|          | 第 19.20 週 |                    |                             | 社團活動成果彙整        | 完成社團活動成果彙整                |
| 戲劇與生活美學社 | 第 3.4 週   | 懂得生活               | 說明討論                        | 課程說明            | 師生交流                      |
|          | 第 5.6 週   | 專注投入<br>用心體會       | 欣賞影片<br>觀賞心得                | 心中的小星星<br>何謂教育  | 用心聆賞<br>分組討論              |
|          | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及<br>專題<br>講座 |                             |                 |                           |
|          | 第 10.11 週 | 家庭與人生<br>專注焦點      | 欣賞影片<br>分享心得                | 黑洞頻率<br>家人的重要   | 用心聆賞<br>分組討論              |
|          | 第 12 週    | 專題講座               |                             |                 |                           |
|          | 第 13.14 週 | 教育真諦<br>真正的學習      | 觀賞影片<br>觀賞心得                | 三個傻瓜<br>我不是傻瓜   | 用心聆賞<br>分組討論              |
|          | 第 15 週    | 專題講座               |                             |                 |                           |
|          | 第 16 週    | 每天如果都重來<br>怎麼面對挫折  | 欣賞影片<br>觀賞心得                | 我的失憶女友<br>重來的人生 | 用心聆賞<br>分組討論              |
|          | 第 17 週    | 校歌班呼比賽             |                             |                 |                           |
|          | 第 18 週    | 對眾人說話              | 上台發表                        | 期末總分享           | 擬定說稿後實施                   |
| 英語歌曲研究社  | 第 3.4 週   | 生活日常用語<br>字彙認識及利用  | 利用小遊戲及同相互討論、腦力激盪，加強生活英語的利用。 | 生活英語            | 加深加廣或基礎打底課程進行。            |
|          | 第 5.6 週   | 藉由英語歌曲<br>認識課外單    | 聽歌填空或歌曲<br>句子連連看            | 英文歌曲真有趣         | 加深加廣或基礎打底課程進行。            |

|               |           |                                           |             |          |                 |
|---------------|-----------|-------------------------------------------|-------------|----------|-----------------|
|               | 週         | 字，寓教於樂                                    |             |          |                 |
|               | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座                                |             |          |                 |
|               | 第 10.11 週 | 藉由音樂劇欣賞進而能熟悉英語用法、將英語帶入生活                  | 影片欣賞        | 音樂劇欣賞    | 影片賞析回饋          |
|               | 第 12 週    | 專題講座                                      |             |          |                 |
|               | 第 13.14 週 | 透過英語歌曲介紹，讓學生提高對英文的興趣及常識。藉由小組分享，提高學生對英語的認識 | 老師分享+小組分享   | 小組報告     | 依照各組資料提點要點及要求回饋 |
|               | 第 15 週    | 專題講座                                      |             |          |                 |
|               | 第 16 週    | 藉由音樂劇欣賞進而能熟悉英語用法、將英語帶入生活                  | 影片欣賞        | 音樂劇欣賞    | 影片賞析回饋          |
|               | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                                    |             |          |                 |
|               | 第 18 週    | 透過英語歌曲介紹，讓學生提高對英文的興趣及常識。藉由小組分享，提高學生對英語的認識 | 老師分享+小組分享   | 小組報告     | 依照各組資料提點要點及要求回饋 |
|               | 第 19.20 週 |                                           |             | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整      |
| 宮崎駿動畫電影第二部賞析社 | 第 3.4 週   | 能瞭解課程內容及上課方式                              | 介紹課程、選舉幹部   | 課程簡介     | 說明              |
|               | 第 5.6 週   | 能瞭解影片內容及進行相關議題討論                          | 觀賞影片、討論影片內容 | 貓の報恩     | 說明、引導           |
|               | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題                                  |             |          |                 |

|                   |           |                  |             |                  |            |
|-------------------|-----------|------------------|-------------|------------------|------------|
|                   |           | 講座               |             |                  |            |
|                   | 第 10.11 週 | 能瞭解影片內容及進行相關議題討論 | 觀賞影片、討論影片內容 | 霍爾の移動城堡          | 說明、引導      |
|                   | 第 12 週    | 專題講座             |             |                  |            |
|                   | 第 13.14 週 | 能瞭解影片內容及進行相關議題討論 | 觀賞影片、討論影片內容 | 心之谷              | 說明、引導      |
|                   | 第 15 週    | 專題講座             |             |                  |            |
|                   | 第 16 週    | 能瞭解影片內容及進行相關議題討論 | 觀賞影片、討論影片內容 | 魔法公主             | 說明、引導      |
|                   | 第 17 週    | 校歌班呼比賽           |             |                  |            |
|                   | 第 18 週    | 能分享課程心得          | 心得分享、拍照     | 課程總結             | 分享         |
|                   | 第 19.20 週 |                  |             | 社團活動成果彙整         | 完成社團活動成果彙整 |
|                   |           |                  |             |                  |            |
| 看電影學<br>邏輯推理<br>社 | 第 3.4 週   | 認真觀賞影片           | 觀賞影片        | 名偵探柯南 08 銀翼的奇術師  | 細心、認真觀看影片  |
|                   | 第 5.6. 週  | 認真觀賞影片           | 觀賞影片        | 名偵探柯南 09 水平線上的陰謀 | 細心、認真觀看影片  |
|                   | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座       |             |                  |            |
|                   | 第 10.11 週 | 認真觀賞影片           | 觀賞影片        | 名偵探柯南 10 偵探們的鎮魂歌 | 細心、認真觀看影片  |
|                   | 第 12 週    | 專題講座             |             |                  |            |
|                   | 第 13.14 週 | 認真觀賞影片           | 觀賞影片        | 名偵探柯南 11 紺碧之棺    | 細心、認真觀看影片  |
|                   | 第 15 週    | 專題講座             |             |                  |            |
|                   | 第 16 週    | 認真觀賞影片           | 觀賞影片        | 名偵探柯南 12 戰慄的樂譜   | 細心、認真觀看影片  |
|                   | 第 17 週    | 校歌班呼比賽           |             |                  |            |
|                   | 第 18 週    | 能分享課程心得          | 心得分享、拍照     | 課程總結             | 分享         |

|             |           |              |                   |              |            |
|-------------|-----------|--------------|-------------------|--------------|------------|
|             | 第 19.20 週 |              |                   | 社團活動成果彙整     | 完成社團活動成果彙整 |
| 棋藝社         | 第 3.4 週   | 象棋簡介及規則說明    | 象棋簡介及規則說明         | 遴選幹部及課程介紹    | 規則說明及評判    |
|             | 第 5.6. 週  | 象棋競賽         | 象棋競賽              | 象棋競賽         | 規則說明及評判    |
|             | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座   |                   |              |            |
|             | 第 10.11 週 | 圍棋簡介及規則說明    | 圍棋簡介及規則說明         | 圍棋簡介及規則說明    | 規則說明及評判    |
|             | 第 12 週    | 專題講座         |                   |              |            |
|             | 第 13.14 週 | 圍棋簡介及規則說明    | 圍棋簡介及規則說明         | 圍棋簡介及規則說明    | 規則說明及評判    |
|             | 第 15 週    | 專題講座         |                   |              |            |
|             | 第 16 週    | 西洋棋簡介及規則說明   | 西洋棋簡介及規則說明        | 西洋棋簡介及規則說明   | 規則說明及評判    |
|             | 第 17 週    | 校歌班呼比賽       |                   |              |            |
|             | 第 18 週    | 學期棋藝挑戰賽      | 學期棋藝挑戰賽           | 學期棋藝挑戰賽      | 規則說明及評判    |
|             | 第 19.20 週 |              |                   | 社團活動成果彙整     | 完成社團活動成果彙整 |
|             |           |              |                   |              |            |
| 推理小說<br>閱讀社 | 第 3.4 週   | 組織社團幹部       | 選舉幹部/選擇閱讀書目       | 幹部遴選/選擇閱讀書目  | 公開選舉幹部     |
|             | 第 5.6 週   | 了解推理小說家東野圭吾  | 閱讀醫學三部曲——變身。宿命。分身 | 本格推理小說之東野圭吾  | 故事大綱/推理線索  |
|             | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座   |                   |              |            |
|             | 第 10.11 週 | 了解推理小說家伊坂幸太郎 | 死神的浮力。精確度         | 本格推理小說之伊坂幸太郎 | 故事大綱       |

|        |           |             |          |          |             |
|--------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|
|        | 第 12 週    | 專題講座        |          |          |             |
|        | 第 13.14 週 | 了解推理小說家米澤穗信 | 滿願       | 米澤穗信     | 推理線索        |
|        | 第 15 週    | 專題講座        |          |          |             |
|        | 第 16 週    | 了解推理小說家米澤穗信 | 真相的十公尺前  | 米澤穗信     | 故事大綱        |
|        | 第 17 週    | 校歌班呼比賽      |          |          |             |
|        | 第 18 週    | 總結推理思維邏輯    | 歸納推理思維邏輯 | 綜合討論     | 討論分享發表      |
|        | 第 19.20 週 |             |          | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整  |
| 青少年電影社 | 第 3.4 週   | 清楚作業規定      | 小組合作討論   | 社團規定講解   | 分組活動        |
|        | 第 5.6 週   | 分析情節大綱      | 觀看影片     | 阿甘正傳     | 情節角色分析      |
|        | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座  |          |          |             |
|        | 第 10.11 週 | 摘要報告        | 分組報告摘要   | 分組上台報告   | 內容補充        |
|        | 第 12 週    | 專題講座        |          |          |             |
|        | 第 13.14 週 | 分析情節大綱      | 觀看影片     | 血鑽石      | 情節角色分析      |
|        | 第 15 週    | 專題講座        |          |          |             |
|        | 第 16 週    | 摘要報告        | 分組報告摘要   | 分組上台報告   | 內容補充        |
|        | 第 17 週    | 校歌班呼比賽      |          |          |             |
|        | 第 18 週    | 能分享課程心得     | 心得分享、拍照  | 課程總結     | 分享          |
|        | 第 19.20 週 |             |          | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整  |
| 文藝活動社  | 第 3.4 週   | 解決困難的方法     | 問題解決     | 再見了，拉札老師 | 尋求任何解決難題的方法 |
|        |           | 解決困難的方      | 問題解決     | 再見了，拉札老  | 尋求任何解決難題的   |

|       |           |              |                   |          |                    |
|-------|-----------|--------------|-------------------|----------|--------------------|
|       | 第 5.6 週   | 法            |                   | 師        | 方法                 |
|       | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座   |                   |          |                    |
|       | 第 10.11 週 | 培養創造力與接納各種想法 | 創造力               | 救火英雄     | 鼓勵同學勇於創新與接受各種想法的度量 |
|       | 第 12 週    | 專題講座         |                   |          |                    |
|       | 第 13.14 週 | 解決困難的方法      | 問題解決              | 麻醉風暴     | 尋求解決難題的方法          |
|       | 第 15 週    | 專題講座         |                   |          |                    |
|       | 第 16 週    | 摘要報告         | 分組報告摘要            | 分組上台報告   | 內容補充               |
|       | 第 17 週    | 校歌班呼比賽       |                   |          |                    |
|       | 第 18 週    | 能分享課程心得      | 心得分享、拍照           | 課程總結     | 分享                 |
|       | 第 19.20 週 |              |                   | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整         |
| 邏輯推理社 | 第 3.4 週   | 引導學生自主思考與推理  | 介紹基本概念並讓學生分組討論思考  | 邏輯簡介     | 讓學生主動發問思考          |
|       | 第 5.6 週   | 引導學生自主思考與推理  | 提供延伸性題目讓學生分組討論思考  | 邏輯延伸     | 讓學生主動發問思考          |
|       | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座   |                   |          |                    |
|       | 第 10.11 週 | 引導學生自主思考與推理  | 結合國中數線相關課程讓學生分組討論 | 數線的推理    | 讓學生主動發問思考          |
|       | 第 12 週    | 專題講座         |                   |          |                    |
|       | 第 13.14 週 | 引導學生自主思考與推理  | 結合國中平面相關課程讓學生分組討論 | 平面的推理    | 讓學生主動發問思考          |
|       | 第 15 週    | 專題講座         |                   |          |                    |
|       | 第 16 週    | 引導學生自主思考與推理  | 結合國中幾何相關課程讓學生分    | 幾何圖形     | 讓學生主動發問思考          |

|       |           |                  |                   |             |                                      |
|-------|-----------|------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------|
|       |           |                  | 組討論               |             |                                      |
|       | 第 17 週    | 校歌班呼比賽           |                   |             |                                      |
|       | 第 18 週    | 引導學生自主思考與推理      | 結合國中統計相關課程讓學生分組討論 | 統計推導        | 讓學生主動發問思考                            |
|       | 第 19.20 週 |                  |                   | 社團活動成果彙整    | 完成社團活動成果彙整                           |
| 日本事情社 | 第 3.4 週   | 簡介社團上課內容         | 社團幹部遴選、各規定事項、介紹日本 | 社團介紹        | 社團幹部遴選、各規定事項                         |
|       | 第 5.6 週   | 認識日本 50 音之平假名    | 講解 50 音           | 50 音        | 50 音念法、單字                            |
|       | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座       |                   |             |                                      |
|       | 第 10.11 週 | 使學生了解日本當前文化      | 給予學生相關報章雜誌及圖片配合學習 | 日本流行文化大搜哉   | 與日本文化接軌                              |
|       | 第 12 週    | 專題講座             |                   |             |                                      |
|       | 第 13.14 週 | 使學生了解日本祭典        | 給予學生相關報章雜誌及圖片配合學習 | 日本祭典及影視文化   | 與日本文化接軌                              |
|       | 第 15 週    | 專題講座             |                   |             |                                      |
|       | 第 16 週    | 使學生概略了解日本各地民俗風情  | 給予學生相關報章雜誌及圖片配合學習 | 日本旅遊        | 與日本文化接軌                              |
|       | 第 17 週    | 校歌班呼比賽           |                   |             |                                      |
|       | 第 18 週    | 使學生自行擬定一份日本旅遊計畫書 | 老師分享+小組分享         | 小組報告        | 交通、住宿安排指點                            |
|       | 第 19.20 週 |                  |                   | 社團活動成果彙整    | 完成社團活動成果彙整                           |
| 數學研究社 | 第 3.4 週   | 提升同學答題速度與思考能力    | 小組討論、分享、修正思考方式    | 訓練解題思考與邏輯能力 | 每位學生思考方式不同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。 |
|       |           | 提升同學答題           | 小組討論、分            | 練習考古題       | 每位學生思考方式不                            |

|     |           |                                  |                |                |                                      |
|-----|-----------|----------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------|
|     | 第 5.6 週   | 速度與思考能力                          | 享、修正思考方式       |                | 同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。          |
|     | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座                       |                |                |                                      |
|     | 第 10.11 週 | 藉由不同的方塊拼湊題目與各種排列，訓練同學思考、討論與表達能力。 | 小組討論、分享、修正思考方式 | 格格不入遊戲競賽、討論與分享 | 每位學生思考方式不同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。 |
|     | 第 12 週    | 專題講座                             |                |                |                                      |
|     | 第 13.14 週 | 透過小組競賽，讓學生彼此討論遊戲最佳策略，並嘗試找出最佳解。   | 小組討論、分享、修正思考方式 | 格格不入遊戲競賽、討論與分享 | 每位學生思考方式不同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。 |
|     | 第 15 週    | 專題講座                             |                |                |                                      |
|     | 第 16 週    | 提升同學答題速度與思考能力                    | 小組討論、分享、修正思考方式 | 練習考古題          | 每位學生思考方式不同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。 |
|     | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                           |                |                |                                      |
|     | 第 18 週    | 提升同學答題速度與思考能力                    | 小組討論、分享、修正思考方式 | 練習考古題          | 每位學生思考方式不同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。 |
|     | 第 19.20 週 |                                  |                | 社團活動成果彙整       | 完成社團活動成果彙整                           |
| 弦樂社 | 第 3.4 週   | 音準節奏之準確                          | 音準節奏之準確        | 期初測驗           | 加強音準及節奏                              |
|     | 第 5.6 週   | 音準節奏之準確                          | 音準節奏之準確        | 期初分部           | 加強音準及節奏                              |
|     | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題                         |                |                |                                      |

|     |           |                                    |                             |                          |              |
|-----|-----------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|
|     |           | 講座                                 |                             |                          |              |
|     | 第 10.11 週 | 各聲部之整齊                             | 各聲部之整齊                      | 分部練習                     | 加強弓法統一       |
|     | 第 12 週    | 專題講座                               |                             |                          |              |
|     | 第 13.14 週 | 聲部間之協調                             | 聲部間之協調                      | 重奏練習                     | 默契之配合        |
|     | 第 15 週    | 專題講座                               |                             |                          |              |
|     | 第 16 週    | 全體完整演出                             | 全體完整演出                      | 合奏練習                     | 曲目之詮釋        |
|     | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                             |                             |                          |              |
|     | 第 18 週    | 全體完整演出                             | 全體完整演出                      | 合奏練習                     | 曲目之詮釋        |
|     | 第 19.20 週 |                                    |                             | 社團活動成果彙整                 | 完成社團活動成果彙整   |
| 桌球社 | 第 3.4 週   | 1. 對桌球社之了解<br>2. 幹部工作重點介紹          | 1. 桌球運動歷史介紹                 | 1. 社團介紹<br>2. 幹部遴選       | 桌球歷史及規則      |
|     | 第 5.6 週   | 1. 了解暖身重要性<br>2. 了解如何執行球感訓練        | 1. 各部位暖身操<br>2. 持拍操作球感訓練    | 1. 暖身操<br>2. 球感訓練        | 拍擊示範         |
|     | 第 7.8.9 週 | 第一次段考及專題講座                         |                             |                          |              |
|     | 第 10.11 週 | 1. 認識並能做出各種握拍動作<br>2. 能完成基礎揮拍動作    | 1. 各持拍動作指導<br>2. 揮拍(正、反)_教學 | 1. 持拍種類教學<br>2. 揮拍       | 正反拍正確及錯誤示範說明 |
|     | 第 12 週    | 專題講座                               |                             |                          |              |
|     | 第 13.14 週 | 1. 能說出正手拍發球動作要領<br>2. 能做出正手拍發球動作要領 | 1. 正手拍發球練習<br>2. 反手拍發球練習    | 1. 正手拍發球練習<br>2. 反手拍發球練習 | 犯規動作說明       |
|     | 第 15 週    | 專題講座                               |                             |                          |              |

|  |           |                                |                           |                          |            |
|--|-----------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|
|  | 第 16 週    | 1. 能說出各項動作之要領<br>2. 能做出各項動作之要領 | 1. 各動作複習訓練<br>2. 基本桌球體能練習 | 1. 綜合練習<br>2. 桌球項目基本體能訓練 | 綜合示範       |
|  | 第 17 週    | 校歌班呼比賽                         |                           |                          |            |
|  | 第 18 週    | 1. 能說出各項動作之要領<br>2. 能做出各項動作之要領 | 1. 各動作複習訓練<br>2. 基本桌球體能練習 | 1. 綜合練習<br>2. 桌球項目基本體能訓練 | 綜合示範       |
|  | 第 19.20 週 |                                |                           | 社團活動成果彙整                 | 完成社團活動成果彙整 |

| 桃園市新興高中附設國中 114 學年度第二學期 七、八、九年級 彈性學習課程 社團 課程計畫 |                                                                |                                              |     |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|--|
| 每週節數                                           | 一節                                                             |                                              | 設計者 |  |
| 核心素養                                           | A 自主行動                                                         | ○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變 |     |  |
|                                                | B 溝通互動                                                         | ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養 |     |  |
|                                                | C 社會參與                                                         | ○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解 |     |  |
| 融入議題                                           | 【生命教育議題】                                                       |                                              |     |  |
|                                                | 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。                             |                                              |     |  |
|                                                | 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |                                              |     |  |
|                                                | 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。                             |                                              |     |  |
|                                                | 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。                                        |                                              |     |  |
|                                                | 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。    |                                              |     |  |
|                                                | 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。                                |                                              |     |  |
|                                                | 【多元文化教育議題】                                                     |                                              |     |  |
|                                                | 多 J1 珍惜並維護我族文化。                                                |                                              |     |  |
|                                                | 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。                                           |                                              |     |  |
|                                                | 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。                                       |                                              |     |  |
|                                                | 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。                                         |                                              |     |  |
| 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。                          |                                                                |                                              |     |  |
| 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。                     |                                                                |                                              |     |  |
| 【閱讀素養議題】                                       |                                                                |                                              |     |  |
| 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。                              |                                                                |                                              |     |  |
| 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。            |                                                                |                                              |     |  |
| 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。        |                                                                |                                              |     |  |
| 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲      |                                                                |                                              |     |  |

|            | <p>得文本資源。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 發展國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p>                     |                                                         |                                     |                  |                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 學習目標       | <p>知識(K)</p> <p>一、發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理</p> <p>技能(S)</p> <p>一、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，</p> <p>態度(A)</p> <p>一、培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題</p> |                                                         |                                     |                  |                                 |
| 評量方式       | <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 上台發表</p> <p>3. 同儕間合作討論度</p> <p>4. 同學間的參與度</p> <p>5. 同儕互評</p>                                                                                                        |                                                         |                                     |                  |                                 |
| 社團名稱       | 週次                                                                                                                                                                                                | 學習目標<br>(素養導向)                                          | 學習活動<br>重點                          | 總結性表現<br>任務      | 學習<br>評量                        |
| 圖書館<br>志工社 | 第 2.3<br>週                                                                                                                                                                                        | 說明圖書館業務                                                 | 介紹圖書館設備，<br>藏書及服務項目                 | 圖書館業務簡介          | 了解圖書館業務及工作                      |
|            | 第 4 週                                                                                                                                                                                             | 模範生選拔                                                   |                                     |                  |                                 |
|            | 第 5.6<br>週                                                                                                                                                                                        | 指導借書、還書<br>之作業及書刊<br>資料之上架、<br>排架、讀架、<br>清點及整理書<br>庫之要領 | 協助書刊資料之<br>上架、排架、讀<br>架、清點及整理<br>書庫 | 圖書館服務內容<br>說明及實習 | 了解書刊資料之上<br>架、排架、讀架、<br>清點及整理書庫 |
|            | 第 7 週                                                                                                                                                                                             | 清明節彈性休假                                                 |                                     |                  |                                 |
|            | 第 8.9 週                                                                                                                                                                                           | 指導如何準備各<br>項活動                                          | 協助各項活動之<br>籌備                       | 圖書館服務內容說<br>明及實習 | 了解如何籌備各<br>項活動                  |

|             |              |                                                    |                |                    |                |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------|----------------|--------------------|----------------|
|             | 第 10 週       | 專題講座                                               |                |                    |                |
|             | 第 11.12.13 週 | 指導如何做諮詢服務及上網做資料檢索                                  | 協助讀者諮詢服務       | 圖書館電子資源簡介及資料檢索操作說明 | 學會使用多媒體上網做資料檢索 |
|             | 第 14 週       | 第二次段考                                              |                |                    |                |
|             | 第 15.16 週    | 指導如何做諮詢服務及上網做資料檢索                                  | 協助本館上網路資源之搜尋   | 圖書館電子資源簡介及資料檢索操作說明 | 學會使用多媒體上網做資料檢索 |
|             | 第 17 週       | 以紙筆測驗或書分享心得報告                                      |                | 圖書志工心得分享           | 了解實施成效         |
|             | 第 18 週       |                                                    |                | 社團活動成果彙整           | 完成社團成果彙整       |
| 社會關懷<br>服務社 | 第 2.3 週      | 1. 介紹關懷服務社<br>2. 遴選社團幹部                            | 介紹社團要點及分組值勤務說明 | 說明關懷服務社工作介紹        | 服務說明與幹部遴選      |
|             | 第 4 週        | 模範生選拔                                              |                |                    |                |
|             | 第 5.6. 週     | 1. 國中小 1.4.7 年級健檢<br>2. 國中小及高中流感接種<br>3. 校慶活動醫護站支援 | 講解說明           | 協同合作               | 各項服務分組         |
|             | 第 7 週        | 清明節彈性休假                                            |                |                    |                |
|             | 第 8.9 週      | 1. 各項防疫宣導<br>2. 加強腸病毒防疫宣導                          | 講解說明           | 協同合作               | 入班宣導           |
|             | 第 10 週       | 專題講座                                               |                |                    |                |
|             | 第 11.12.13 週 | 基本外傷處理流程                                           | 分組實做           | 服務學習               | 加強基本傷害處理       |
|             | 第 14 週       | 第二次段考                                              |                |                    |                |
|             | 第 15.16 週    | 分組練習(實                                             | 實地學習           | 服務學習               | 加強             |

|       |                |                                                               |                                        |                           |                                     |
|-------|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
|       | 週              | 作)                                                            |                                        |                           | 基本傷害處理                              |
|       | 第 17 週         | C. P. R. 教學與演練                                                | 講解示範說明                                 | 急救術                       | 基本救命術                               |
|       | 第 18 週         |                                                               |                                        | 社團活動成果彙整                  | 完成社團活動成果彙整                          |
| 榮譽服務社 | 第 2.3 週        | 1. 遴選幹部及任務說明。<br>2. 遴選分配上學導護及評分工作                             | 規定幹部工作重點及執勤要領。                         | 說明榮譽服務社工作介紹               | 能了解每位幹部工作職掌及導護、評分工作分配               |
|       | 第 4 週          | 模範生選拔                                                         |                                        |                           |                                     |
|       | 第 5. 6. 週      | 1 操作整隊看齊動作。<br>2. 說明執勤程序，包括簽到、到點執勤、評分原則。<br>3. 介紹校園霸凌等安全注意事項。 | 1. 強化榮譽觀念<br>2. 介紹執勤程序，包括簽到、到點執勤、評分原則。 | 強化榮譽觀念與儀態訓練與安全宣導          | 能了解榮譽觀念的重要及準時執勤程序，包括簽到、到點執勤、評分原則規定。 |
|       | 第 7 週          | 清明節彈性休假                                                       |                                        |                           |                                     |
|       | 第 8.9 週        | 練習交管、立正、稍息、敬禮、停止間轉法及跑步立定等儀態動作；執勤要點介紹；工作重點說明。                  | 指導同學確實做好儀態訓練每一個科目動作，同時仔細說明執勤守則及工作重點。   | 練習交管動作。儀態訓練與執勤守則介紹；工作重點說明 | 每位社員均能熟悉執勤、交管等基本動作，以及明白執勤注意事項。      |
|       | 第 10 週         | 專題講座                                                          |                                        |                           |                                     |
|       | 第 11. 12. 13 週 | 指揮口令練習；指揮敬禮動作練習                                               | 確實指導同學各項訓練動作。                          | 練習大隊指揮動作                  | 能熟練大隊指揮動作                           |

|           |           |                                                                      |                                                                                        |                                 |                                                                     |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           | 週         | 習；<br>指揮跑步立定<br>及轉<br>法練習。                                           |                                                                                        |                                 |                                                                     |
|           | 第 14 週    | 第二次段考                                                                |                                                                                        |                                 |                                                                     |
|           | 第 15.16 週 | 練習交通指揮<br>停、前進等吹<br>哨及指揮手勢<br>動作                                     | 指導交通指揮<br>停、<br>前進等吹哨及指<br>揮<br>手勢動作                                                   | 練習交通指揮動<br>作                    | 熟練交通指揮動作                                                            |
|           | 第 17 週    | 講授防火、防<br>震、<br>防災等相關知<br>識。<br>練習交通指揮<br>停、<br>前進等吹哨及<br>指揮<br>手勢動作 | 指導交通指揮<br>停、<br>前進等吹哨及指<br>揮<br>手勢動作，並糾<br>正<br>同學錯誤動作。<br>講<br>授防火、防震、<br>防<br>災等相關知識 | 防災教育、各種<br>執<br>勤動作在練習          | 同學知道防火、防<br>震、防災（預防一<br>氧化碳中毒）等知<br>識。熟練交通指揮<br>吹哨及指揮手勢動<br>作       |
|           | 第 18 週    |                                                                      |                                                                                        | 社團活動成果<br>彙整                    | 完成社團活動成果<br>彙整                                                      |
| 春暉司儀<br>社 | 第 2.3 週   | 說明如何確實<br>做好儀態訓練<br>及執勤守則工<br>作重點。                                   | 指導同學確實做<br>好<br>儀態訓練及每一<br>個<br>科目動作，同時<br>仔<br>細說明執勤守則<br>及<br>工作重點。                  | 司儀儀態及口才<br>訓練。                  | 知道執勤程序，包<br>括週會司儀的工作、<br>典禮程序、各種集會<br>招待的工作。                        |
|           | 第 4 週     | 模範生選拔                                                                |                                                                                        |                                 |                                                                     |
|           | 第 5.6 週   | 說明愛滋病的<br>傳染途徑介<br>紹、吸菸的害<br>處、染毒的害<br>處                             | 指導同學如何關<br>心<br>愛滋病患者，糾<br>正<br>對愛滋病的錯誤<br>觀念。了解菸害                                     | 宣導愛滋病是什<br>麼？宣導為何要<br>反菸、<br>反毒 | 透過愛滋病宣導影<br>片欣賞，讓學生了<br>解愛滋、關懷愛滋<br>病患者、了解吸菸、<br>吸毒的害處。對人體<br>產生的影響 |

|       |              |                                            |                                       |                       |                                   |
|-------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|       |              |                                            | 防治<br>法的重要性及如何<br>拒絕毒品                |                       |                                   |
|       | 第 7 週        | 清明節彈性休假                                    |                                       |                       |                                   |
|       | 第 8.9 週      | 確實做好儀態訓練<br>每一個科目動作，<br>同時說明執勤守則<br>及工作重點。 | 指導同學確實做好儀態訓練及每一個科目動作，同時仔細說明執勤守則及工作重點。 | 朝會司儀儀態口才訓練，開門及頒獎儀態訓練。 | 能知道執勤程序，包括週會司儀的工作、典禮程序、各種集會招待的工作。 |
|       | 第 10 週       | 專題講座                                       |                                       |                       |                                   |
|       | 第 11.12.13 週 | 透過各項實地演練及分組練習，讓同學可以實際練習                    | 指導同學完成正確的動作及口令，而能落落大方，不會害怕。           | 美姿美儀儀態訓練及擔任各項說明會招待訓練  | 訓練同學擔任各項說明會、典禮及活動等美姿美儀及招待等工作      |
|       | 第 14 週       | 第二次段考                                      |                                       |                       |                                   |
|       | 第 15.16 週    | 透過各項實地演練及分組練習，讓同學可以實際練習                    | 指導同學完成正確的動作及口令，而能落落大方，不會害怕。           | 司儀儀態及口才訓練             | 訓練同學擔任各項說明會、典禮及活動等美姿美儀及招待等工作      |
|       | 第 17 週       | 透過各項實地演練及分組練習，讓同學可以實際練習                    | 指導同學完成正確的動作及口令，而能落落大方，不會害怕。           | 司儀及美姿美儀實地訓練及分組練習。     | 訓練同學擔任各項說明會、典禮及活動等美姿美儀及招待等工作      |
|       | 第 18 週       |                                            |                                       | 社團活動成果彙整              | 完成社團活動成果彙整                        |
| 環保服務社 |              |                                            |                                       |                       |                                   |
|       | 第 2.3 週      | 介紹環服社幹部任<br>務說明評分組別訂<br>規定回收守則             | 規定社團要則                                | 幹部遴選及回收訓練             | 完成幹部遴選及了解回收要領                     |
|       | 第 4 週        | 模範生選拔                                      |                                       |                       |                                   |
|       | 第 5.6 週      | 說明評分組別訂規<br>定評分守則                          | 規定社團要則                                | 評分訓練                  | 了解評分要領                            |

|             |              |                             |             |             |                        |
|-------------|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------------------|
|             | 第 7 週        | 清明節彈性休假                     |             |             |                        |
|             | 第 8.9. 週     | 透過影片關懷我們的地球及環保問題及協助校園環境死角清潔 | 規定社團要則      | 環保影片賞析及愛校服務 | 了解環保趨勢及愛校護校、培養學生愛惜生活環境 |
|             | 第 10 週       | 專題講座                        |             |             |                        |
|             | 第 11.12.13 週 | 透過影片關懷我們的地球及環保問題及協助校園環境死角清潔 | 規定社團要則      | 環保影片賞析及愛校服務 | 了解環保趨勢及愛校護校、培養學生愛惜生活環境 |
|             | 第 14 週       | 第二次段考                       |             |             |                        |
|             | 第 15.16 週    | 透過影片關懷我們的地球及環保問題及協助校園環境死角清潔 | 規定社團要則      | 環保影片賞析及愛校服務 | 了解環保趨勢及愛校護校、培養學生愛惜生活環境 |
|             | 第 17 週       | 分享及反思回想本學期所學及收穫             | 規定社團要則      | 執勤經驗分享      | 大方與同學分享心得              |
|             | 第 18 週       |                             |             | 社團活動成果彙整    | 完成社團活動成果彙整             |
| 幸福手作<br>工坊社 | 第 2.3 週      | 組織社團幹部                      | 選舉幹部/選擇手作項目 | 幹部遴選/選擇手作項目 | 公開選舉幹部                 |
|             | 第 4 週        | 模範生選拔                       |             |             |                        |
|             | 第 5.6 週      | 了解手作基本改念                    | 施作基本練習      | 手作基本功       | 看懂手作施作步驟               |
|             | 第 7 週        | 清明節彈性休假                     |             |             |                        |
|             |              | 實際體驗手作                      | 依步驟施作       | 手作實際操作      | 指導各手作要點                |

|       |               |                |           |          |              |
|-------|---------------|----------------|-----------|----------|--------------|
|       | 第 8.9 週       |                |           |          |              |
|       | 第 10 週        | 專題講座           |           |          |              |
|       | 第 11.12.13 週  | 實際體驗手作         | 依步驟施作     | 手作實際操作   | 指導各手作要點      |
|       | 第 14 週        | 第二次段考          |           |          |              |
|       | 第 15.16 週     | 體會手作意義         | 生活手創好點子   | 手作影片分享   | 透過手作感受生活     |
|       | 第 17 週        | 將手作心得寫成紀錄      | 記錄手作心得    | 心得寫作     | 用文字表達心中表感所思  |
|       | 第 18 週        |                |           | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整   |
| 數字油畫社 | 第 2.3 週       | 隨著筆下揭露這個世界     | 選購自己喜歡的圖畫 | 挑選自我風格   | 準備下次的調色盤+洗筆筒 |
|       | 第 4 週         | 模範生選拔          |           |          |              |
|       | 第 5.6 週       | 以你的旅程為經緯       | 上面的數字照著畫  | 畫出大師級創作  | 顏色淺到深開始畫     |
|       | 第 7 週         | 清明節彈性休假        |           |          |              |
|       | 第 8.9. 週      | 以畫筆為船艦         | 上面的數字照著畫  | 會畫上癮     | 顏色淺到深開始畫     |
|       | 第 10 週        | 專題講座           |           |          |              |
|       | 第 11.12.13. 週 | 隨著 1.2.3 的數字密碼 | 上面的數字照著畫  | 欲罷不能     | 顏色淺到深開始畫     |
|       | 第 14 週        | 第二次段考          |           |          |              |
|       | 第 15.16 週     | 隨著 1.2.3 的數字密碼 | 上面的數字照著畫  | 欲罷不能     | 顏色淺到深開始畫     |
|       | 第 17 週        | 作品賞析           | 觀摩學習      | 作品欣賞     | 觀摩學習         |
|       | 第 18 週        |                |           | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整   |
|       | 簡介社           | 社團幹部遴          | 社團介紹、分組   | 社團幹部遴選、  |              |

|             |                                                    |                  |        |                           |  |
|-------------|----------------------------------------------------|------------------|--------|---------------------------|--|
| 美國短片<br>欣賞社 | 團上課<br>內容                                          | 選、各規定事<br>項、小組分組 |        | 各規定事項、小<br>組分組            |  |
|             | 模範生<br>選拔                                          |                  |        |                           |  |
|             | 影片欣<br>賞                                           | 撥放有教育意<br>義之影片   | 短片欣賞 1 | 提出相關句型以<br>及實用片語與學<br>生分享 |  |
|             | 清明節<br>彈性休<br>假                                    |                  |        |                           |  |
|             | 各小組<br>針對影<br>片內容<br>做出討<br>論並完<br>成學習<br>單        | 各小組分享影<br>片觀賞心得  | 小組報告   | 依照各組資料提<br>點要點及要求回<br>饋   |  |
|             | 專題講<br>座                                           |                  |        |                           |  |
|             | 影片欣<br>賞                                           | 撥放有教育意<br>義之影片   | 短片欣賞 2 | 提出相關句型以<br>及實用片語與學<br>生分享 |  |
|             | 第二次<br>段考                                          |                  |        |                           |  |
|             | 各小組<br>針對影<br>片內容<br>做出討<br>論並完<br>成學習<br>單        | 各小組分享影<br>片觀賞心得  | 小組報告   | 依照各組資料提<br>點要點及要求回<br>饋   |  |
|             | 各小組<br>針對整<br>學期影<br>片欣賞<br>做出討<br>論並完<br>成學習<br>單 | 各小組分享上<br>課心得    | 期末報告   | 依照各組資料提<br>點要點及要求回<br>饋   |  |

|         |                |              |                            |            |              |
|---------|----------------|--------------|----------------------------|------------|--------------|
|         |                |              | 社團活動成果彙整                   | 完成社團活動成果彙整 |              |
| 英文電影欣賞社 | 第 2.3 週        | 組織社團幹部       | 選舉幹部                       | 幹部遴選/課程介紹  | 公開選舉幹部       |
|         | 第 4 週          | 模範生選拔        |                            |            |              |
|         | 第 5.6 週        | 欣賞電影作品：歌喉讚 1 | 實際閱讀：電影賞析                  | 發現英文電影之美   | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 7 週          | 清明節彈性休假      |                            |            |              |
|         | 第 8.9. 週       | 欣賞電影作品：歌喉讚 2 | 實際閱讀：電影介紹及賞析               | 發現英文電影之美   | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 10 週         | 專題講座         |                            |            |              |
|         | 第 11.12. 13. 週 | 欣賞電影作品：歌喉讚 3 | 實際閱讀：電影介紹及賞析               | 發現英文電影之美   | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 14 週         | 第二次段考        |                            |            |              |
|         | 第 15.16 週      | 欣賞電影作品：奇蹟男孩  | 實際閱讀：電影介紹及賞析               | 發現英文電影之美   | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 17 週         | 欣賞電影作品：奇蹟男孩  | 實際閱讀：電影介紹及賞析               | 發現英文電影之美   | 能用不同角度欣賞電影作品 |
|         | 第 18 週         |              |                            | 社團活動成果彙整   | 完成社團活動成果彙整   |
| 流行音樂欣賞社 | 第 2.3 週        | 接納不同品味的流行音樂  | 每組任意選取十首歌單播放(組內每人提供 1~3 首) | 分組歌單       | 引導賞析         |
|         | 第 4 週          | 模範生選拔        |                            |            |              |
|         | 第 5.6 週        | 熟悉時下的流行樂     | 每組提供流行樂歌單(兩組搶答積分)猜歌名。      | 熟悉的歌曲：     | 積極參與         |
|         | 第 7 週          | 清明節彈性休假      |                            |            |              |
|         | 第 8.9. 週       | 熟悉時下的流行樂     | 每組提供流行樂歌單(兩組搶答積分)猜歌名。      | 熟悉的歌曲：     | 積極參與         |
|         | 第 10 週         | 專題講座         |                            |            |              |

|       |              |                       |                                            |              |                      |
|-------|--------------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------|----------------------|
|       | 第 11.12.13.週 | 猜歌詞遊戲                 | 播放三首歌(三回合)，在歌的某一時刻停下，搶答猜歌詞                 | 熟悉的歌詞        | 積極參與                 |
|       | 第 14 週       | 第二次段考                 |                                            |              |                      |
|       | 第 15.16 週    | 猜歌詞遊戲                 | 播放三首歌(三回合)，在歌的某一時刻停下，搶答猜歌詞                 | 熟悉的歌詞        | 積極參與                 |
|       | 第 17 週       | 表達自己喜歡的流行樂            | 每組用以下三種形式表演一首歌：演唱(合唱或獨唱)、演奏、改編(曲或詞)後自製音樂播放 | 秀才藝          | 分享欣賞                 |
|       | 第 18 週       |                       |                                            | 社團活動成果彙整     | 完成社團活動成果彙整           |
| 科學研究社 | 第 2.3 週      | 透過觀看科學影片讓學生瞭解游泳的科學原理。 | 觀看游泳相關影片，小組進行討論輪流發表想法。                     | 科學影片賞析 1.2   | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|       | 第 4 週        | 模範生選拔                 |                                            |              |                      |
|       | 第 5.6 週      | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。 | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。                   | 科學影片賞析 3.4.  | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|       | 第 7 週        | 清明節彈性休假               |                                            |              |                      |
|       | 第 8.9. 週     | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。 | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。                   | 科學影片賞析 5.6.  | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|       | 第 10 週       | 專題講座                  |                                            |              |                      |
|       | 第 11.12.13.週 | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。 | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。                   | 科學影片賞析 7.8.9 | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|       | 第 14 週       | 第二次段考                 |                                            |              |                      |
|       |              | 透過觀看科學                | 觀看視覺暫留相                                    | 科學影片賞析       | 引導學生思考，且依            |

|          |               |                                   |                          |           |                      |
|----------|---------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------|----------------------|
|          | 第 15.16 週     | 影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。                   | 關影片，小組進行討論輪流發表想法。        | 10.11     | 小組發表內容進行提問。          |
|          | 第 17 週        | 透過觀看科學影片讓學生瞭解視覺暫留的概念。             | 觀看視覺暫留相關影片，小組進行討論輪流發表想法。 | 科學影片賞析 12 | 引導學生思考，且依小組發表內容進行提問。 |
|          | 第 18 週        |                                   |                          | 社團活動成果彙整  | 完成社團活動成果彙整           |
| 八年級數學競試社 | 第 2.3 週       | 三角形的邊角關係                          | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 三角形的性質    | 引導思考                 |
|          | 第 4 週         | 模範生選拔                             |                          |           |                      |
|          | 第 5.6 週       | 平行                                | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 平行與四邊形    | 引導思考                 |
|          | 第 7 週         | 清明節彈性休假                           |                          |           |                      |
|          | 第 8.9. 週      | 特殊四邊形、梯形                          | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 平行與四邊形    | 引導思考                 |
|          | 第 10 週        | 專題講座                              |                          |           |                      |
|          | 第 11.12.13. 週 | 平行線截比例、三角形兩邊中點連線性質、相似三角形的判別、相似多邊形 | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 比例線段與相似形  | 引導思考                 |
|          | 第 14 週        | 第二次段考                             |                          |           |                      |
|          | 第 15.16 週     | 直線與圓及兩圓的位置關係、圓心角、圓周角、弦切角、圓內（外）角   | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 圓形        | 引導思考                 |
|          | 第 17 週        | 圓的比例性質                            | 1. 同學分組討論<br>2. 老師講解     | 圓形        | 引導思考                 |
|          | 第 18 週        |                                   |                          | 社團活動成果彙整  | 完成社團活動成果彙整           |
|          |               | 課程概要說明                            | 藉由觀賞影片來                  | 直播風暴      | 使用多媒體教學              |

|            |               |                          |              |          |                            |
|------------|---------------|--------------------------|--------------|----------|----------------------------|
| 影片賞析社      | 第 2.3 週       |                          | 學習           |          |                            |
|            | 第 4 週         | 模範生選拔                    |              |          |                            |
|            | 第 5.6 週       | 影片欣賞                     | 分享所喜愛的影片內容   | 雷神索爾     | 使用多媒體教學                    |
|            | 第 7 週         | 清明節彈性休假                  |              |          |                            |
|            | 第 8.9. 週      | 影片欣賞                     | 藉由觀賞影片來學習    | 雷神索爾     | 使用多媒體教學                    |
|            | 第 10 週        | 專題講座                     |              |          |                            |
|            | 第 11.12.13. 週 | 影片欣賞                     | 請學生分享觀後感     | 與神同行     | 使用多媒體教學                    |
|            | 第 14 週        | 第二次段考                    |              |          |                            |
|            | 第 15.16 週     | 影片欣賞                     | 請學生分享觀後感     | 與神同行     | 使用多媒體教學                    |
|            | 第 17 週        | 分享影片心得                   | 師生交流意見交換及同樂會 | 學期總結     | 使用多媒體教學                    |
|            | 第 18 週        |                          |              | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整                 |
| 演化與環境生物研究社 | 第 2.3 週       | 了解地球誕生、生命的源起、古生代環境       | 影片介紹         | 與巨獸共舞    | 地球誕生的過程及介紹古生代的生物及其互動關係     |
|            | 第 4 週         | 模範生選拔                    |              |          |                            |
|            | 第 5.6 週       | 了解中生代環境、大滅絕、             | 影片介紹         | 與恐龍共舞    | 介紹中生代環境及對生物的影響、生物遇到的困境     |
|            | 第 7 週         | 清明節彈性休假                  |              |          |                            |
|            | 第 8.9. 週      | 了解中生代環境、大滅絕、             | 影片介紹         | 與恐龍共舞    | 介紹中生代環境及對生物的影響、生物遇到的困境     |
|            | 第 10 週        | 專題講座                     |              |          |                            |
|            | 第 11.12.13. 週 | 了解鳥類的崛起、了解哺乳類的崛起、了解人類的崛起 | 影片介紹         | 與野獸共舞    | 介紹鳥類崛起後的世界、鯨魚的演化、原始人類的出現過程 |

|          |                |                          |              |               |                            |
|----------|----------------|--------------------------|--------------|---------------|----------------------------|
|          | 第 14 週         | 第二次段考                    |              |               |                            |
|          | 第 15.16 週      | 了解鳥類的崛起、了解哺乳類的崛起、了解人類的崛起 | 影片介紹         | 與野獸共舞         | 介紹鳥類崛起後的世界、鯨魚的演化、原始人類的出現過程 |
|          | 第 17 週         | 了解原始人類的生活、人類與環境的互動       | 影片介紹小組討論     | 史前一萬年         | 介紹人類對於環境的影響                |
|          | 第 18 週         |                          |              | 社團活動成果彙整      | 完成社團活動成果彙整                 |
| 戲劇與生活美學社 | 第 2.3 週        | 專注投入                     | 欣賞影片         | 壽司之神<br>築夢踏實  | 用心聆賞                       |
|          | 第 4 週          | 模範生選拔                    |              |               |                            |
|          | 第 5.6 週        | 專注投入<br>用心體會             | 欣賞影片<br>觀賞心得 | 水知道答案<br>人性之美 | 分組討論                       |
|          | 第 7 週          | 清明節彈性休假                  |              |               |                            |
|          | 第 8.9. 週       | 專注投入                     | 欣賞影片         | 獨領風騷          | 用心聆賞                       |
|          | 第 10 週         | 專題講座                     |              |               |                            |
|          | 第 11.12. 13. 週 | 用心體會                     | 觀賞心得         | 老鷹想飛<br>校園生活  | 分組討論                       |
|          | 第 14 週         | 第二次段考                    |              |               |                            |
|          | 第 15.16 週      | 用心體會                     | 觀賞心得         | 朝夢想前進         | 分組討論                       |
|          | 第 17 週         | 透過小組討論、分享，提高學生對生活智慧的認識   | 老師引導+小組分享    | 小組報告          | 依各組資料提點及要求回饋               |
|          | 第 18 週         |                          |              | 社團活動成果彙整      | 完成社團活動成果彙整                 |

|             |                      |                                                                   |                                         |              |                     |
|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------|
| 英語歌曲<br>研究社 | 第 2.3<br>週           | 生活日常用語<br>字彙認識及利用                                                 | 利用小遊戲及同<br>相互討論、腦力<br>激盪，加強生活<br>英語的利用。 | 生活英語         | 加深加廣或基礎打底<br>課程進行。  |
|             | 第 4 週                | 模範生選拔                                                             |                                         |              |                     |
|             | 第 5.6<br>週           | 藉由英語歌曲<br>認識課外單<br>字，寓教於樂                                         | 聽歌填空或歌曲<br>句子連連看                        | 英文歌曲真有趣      | 加深加廣或基礎打底<br>課程進行。  |
|             | 第 7 週                | 清明節彈性休假                                                           |                                         |              |                     |
|             | 第 8.9.<br>週          | 藉由音樂劇欣<br>賞進而能熟悉<br>英語用法、將<br>英語帶入生活                              | 影片欣賞                                    | 音樂劇欣賞        | 影片賞析回饋              |
|             | 第 10 週               | 專題講座                                                              |                                         |              |                     |
|             | 第<br>11.12.<br>13. 週 | 透過英語歌曲<br>介紹，讓學生<br>提高對英文的<br>興趣及常識。<br>藉由小組分<br>享，提高學生<br>對英語的認識 | 老師分享+小組<br>分享                           | 小組報告         | 依照各組資料提點要<br>點及要求回饋 |
|             | 第 14 週               | 第二次段考                                                             |                                         |              |                     |
|             | 第 15.16<br>週         | 藉由音樂劇欣<br>賞進而能熟悉<br>英語用法、將<br>英語帶入生活                              | 影片欣賞                                    | 音樂劇欣賞        | 影片賞析回饋              |
|             | 第 17 週               | 透過英語歌曲<br>介紹，讓學生<br>提高對英文的<br>興趣及常識。<br>藉由小組分<br>享，提高學生<br>對英語的認識 | 老師分享+小組<br>分享                           | 小組報告         | 依照各組資料提點要<br>點及要求回饋 |
| 宮崎駿動        | 第 18 週               |                                                                   |                                         | 社團活動成果<br>彙整 | 完成社團活動成果<br>彙整      |
|             | 第 2.3                | 能瞭解課程內<br>容及上課方式                                                  | 介紹課程<br>選舉幹部                            | 課程簡介         | 說明                  |

|           |               |                   |             |               |            |
|-----------|---------------|-------------------|-------------|---------------|------------|
| 畫電影第二部賞析社 | 週             |                   |             |               |            |
|           | 第 4 週         | 模範生選拔             |             |               |            |
|           | 第 5.6 週       | 能瞭解影片內容及進行相關議題討論  | 觀賞影片、討論影片內容 | 神隱少女          | 說明、引導      |
|           | 第 7 週         | 清明節彈性休假           |             |               |            |
|           | 第 8.9. 週      | 能瞭解影片內容及進行相關議題討論  | 觀賞影片、討論影片內容 | 龍貓            | 說明、引導      |
|           | 第 10 週        | 專題講座              |             |               |            |
|           | 第 11.12.13. 週 | 能瞭解影片內容及進行相關議題討論  | 觀賞影片、討論影片內容 | 魔女宅急便         | 說明、引導      |
|           | 第 14 週        | 第二次段考             |             |               |            |
|           | 第 15.16 週     | 能思考影片帶來的正面意義並書寫心得 | 觀賞影片、書寫學習單  | 來自紅花坂         | 說明、引導、分享   |
|           | 第 17 週        | 能分享課程心得           | 心得分享、拍照     | 課程總結          | 分享         |
|           | 第 18 週        |                   |             | 社團活動成果彙整      | 完成社團活動成果彙整 |
| 看電影學邏輯推理社 | 第 2.3 週       | 認真觀賞影片            | 觀賞影片        | 名偵探柯南 銀翼的奇術師  | 細心、認真觀看影片  |
|           | 第 4 週         | 模範生選拔             |             |               |            |
|           | 第 5.6 週       | 認真觀賞影片            | 觀賞影片        | 名偵探柯南 水平線上的陰謀 | 細心、認真觀看影片  |
|           | 第 7 週         | 清明節彈性休假           |             |               |            |
|           | 第 8.9. 週      | 認真觀賞影片            | 觀賞影片        | 名偵探柯南 偵探們的鎮魂歌 | 細心、認真觀看影片  |
|           | 第 10 週        | 專題講座              |             |               |            |
|           | 第 11.12.13. 週 | 認真觀賞影片            | 觀賞影片        | 名偵探柯南 紺碧之棺    | 細心、認真觀看影片  |

|             |                |                 |                                   |                |                                    |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------------------------|----------------|------------------------------------|
|             | 第 14 週         | 第二次段考           |                                   |                |                                    |
|             | 第 15.16 週      | 認真觀賞影片          | 觀賞影片                              | 名偵探柯南<br>戰慄的樂譜 | 細心、認真觀看<br>影片                      |
|             | 第 17 週         | 能分享課程心得         | 心得分享、拍照                           | 課程總結           | 分享                                 |
|             | 第 18 週         |                 |                                   | 社團活動成果<br>彙整   | 完成社團活動成果<br>彙整                     |
| 棋藝社         | 第 2.3 週        | 象棋簡介及規則<br>說明   | 象棋簡介及規則<br>說明                     | 遴選幹部及<br>課程介紹  | 規則說明及評判                            |
|             | 第 4 週          | 模範生選拔           |                                   |                |                                    |
|             | 第 5.6 週        | 象棋競賽            | 象棋競賽                              | 象棋競賽           | 規則說明及評判                            |
|             | 第 7 週          | 清明節彈性休假         |                                   |                |                                    |
|             | 第 8.9. 週       | 圍棋簡介及規則<br>說明   | 圍棋簡介及規則<br>說明                     | 圍棋簡介及規則<br>說明  | 規則說明及評判                            |
|             | 第 10 週         | 專題講座            |                                   |                |                                    |
|             | 第 11.12. 13. 週 | 圍棋簡介及規則<br>說明   | 圍棋簡介及規則<br>說明                     | 圍棋簡介及規則<br>說明  | 規則說明及評判                            |
|             | 第 14 週         | 第二次段考           |                                   |                |                                    |
|             | 第 15.16 週      | 西洋棋簡介及<br>規則說明  | 西洋棋簡介及規則<br>說明                    | 西洋棋簡介及規則<br>說明 | 規則說明及評判                            |
|             | 第 17 週         | 學期棋藝挑戰<br>賽     | 學期棋藝挑戰賽                           | 學期棋藝挑戰賽        | 規則說明及評判                            |
|             | 第 18 週         |                 |                                   | 社團活動成果<br>彙整   | 完成社團活動成果<br>彙整                     |
| 推理小說<br>閱讀社 | 第 2.3 週        | 能了解卜洛克的<br>推理小說 | 簡介作家 <u>卜洛克</u><br>與偵探 <u>史卡德</u> | 推理小說閱讀         | 簡介作家 <u>卜洛克</u> 與偵<br>探 <u>史卡德</u> |
|             | 第 4 週          | 模範生選拔           |                                   |                |                                    |
|             | 第 5.6 週        | 1. 能閱讀《父        | 閱讀《父之罪》                           | 推理小說閱讀         | 1. 《父之罪》這本小                        |

|        |                 |                                                    |                                              |          |                                             |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
|        | 週               | 之罪》這本小說<br>2. 能依照線索抽絲剝繭<br>3. 能體會偵探的孤寂             | \\The Sins of the Fathers<br>思考、討論           |          | 說內容結構<br>2. 思考犯罪線索<br>3. 問題與討論              |
|        | 第 7 週           | 清明節彈性休假                                            |                                              |          |                                             |
|        | 第 8. 9. 週       | 1. 能閱讀《在死亡之中》這本小說<br>2. 能依照線索抽絲剝繭<br>3. 能體會上流社會的險惡 | 閱讀《在死亡之中》\\In the Midst of Death<br>思考、討論    | 推理小說閱讀   | 1. 《在死亡之中》這本小說內容結構<br>2. 思考犯罪線索<br>3. 問題與討論 |
|        | 第 10 週          | 專題講座                                               |                                              |          |                                             |
|        | 第 11. 12. 13. 週 | 1. 能閱讀《謀殺與創造之時》這本小說<br>2. 依照線索抽絲剝繭                 | 閱讀《謀殺與創造之時》\\Time to Murder and Create<br>思考 | 推理小說閱讀   | 1. 《謀殺與創造之時》這本小說內容結構<br>2. 思考犯罪線索           |
|        | 第 14 週          | 第二次段考                                              |                                              |          |                                             |
|        | 第 15. 16 週      | 能體會中下階層的善良                                         | 討論《謀殺與創造之時》\\Time to Murder and Create       | 推理小說閱讀   | 問題與討論                                       |
|        | 第 17 週          | 能統整卜洛克小說特色                                         | 小組收穫討論分享                                     | 心得分享     | 分享與回饋大家的想法                                  |
|        | 第 18 週          |                                                    |                                              | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整                                  |
| 青少年電影社 | 第 2. 3 週        | 分析情節大綱                                             | 觀看影片                                         | 超世紀封神榜   | 情節角色分析                                      |
|        | 第 4 週           | 模範生選拔                                              |                                              |          |                                             |
|        | 第 5. 6 週        | 分析情節大綱                                             | 觀看影片                                         | 超世紀封神榜   | 情節角色分析                                      |
|        | 第 7 週           | 清明節彈性休假                                            |                                              |          |                                             |

|       |                 |                             |          |          |                   |
|-------|-----------------|-----------------------------|----------|----------|-------------------|
|       | 第 8. 9. 週       | 摘要報告                        | 分組報告摘要   | 分組上台報告   | 內容補充              |
|       | 第 10 週          | 專題講座                        |          |          |                   |
|       | 第 11. 12. 13. 週 | 分析情節大綱                      | 觀看影片     | 怒戰天神     | 情節角色分析            |
|       | 第 14 週          | 第二次段考                       |          |          |                   |
|       | 第 15. 16 週      | 分析情節大綱                      | 觀看影片     | 怒戰天神     | 情節角色分析            |
|       | 第 17 週          | 摘要報告                        | 分組報告摘要   | 分組上台報告   | 內容補充              |
|       | 第 18 週          |                             |          | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整        |
| 文藝活動社 | 第 2. 3 週        | 1 培養探險的精神<br>2. 培養創新的想法     | 勇於探險、創造力 | 超時空戰警    | 鼓勵同學勇於冒險及勇於創新     |
|       | 第 4 週           | 模範生選拔                       |          |          |                   |
|       | 第 5. 6 週        | 1. 人與人之間情感的培養<br>2. 勇於負責的態度 | 情感、增加知識  | 超時空戰警    | 了解友情的重要及負責任的態度    |
|       | 第 7 週           | 清明節彈性休假                     |          |          |                   |
|       | 第 8. 9. 週       | 1. 互助的精神<br>2. 友情的重要及可貴     | 互助、情感、親情 | 冰原歷險記    | 互相幫忙的美德及啟發孩子對萬物感恩 |
|       | 第 10 週          | 專題講座                        |          |          |                   |
|       | 第 11. 12. 13. 週 | 尋求協助                        | 處理困境     | 即刻救援     | 面對自己所遇到的難題        |
|       | 第 14 週          | 第二次段考                       |          |          |                   |
|       | 第 15. 16 週      | 解決困難的方法                     | 問題解決     | 再見了，拉札老師 | 尋求任何解決難題的方法       |

|       |                |             |                        |          |              |
|-------|----------------|-------------|------------------------|----------|--------------|
|       | 第 17 週         | 能分享課程心得     | 心得分享、拍照                | 課程總結     | 分享           |
|       | 第 18 週         |             |                        | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整   |
| 邏輯推理社 | 第 2.3 週        | 引導學生自主思考與推理 | 介紹基本概念並讓學生分組討論思考       | 邏輯簡介     | 讓學生主動發問思考    |
|       | 第 4 週          | 模範生選拔       |                        |          |              |
|       | 第 5.6 週        | 引導學生自主思考與推理 | 提供延伸性題目讓學生分組討論思考       | 邏輯延伸     | 讓學生主動發問思考    |
|       | 第 7 週          | 清明節彈性休假     |                        |          |              |
|       | 第 8.9. 週       | 引導學生自主思考與推理 | 結合國中數線相關課程讓學生分組討論      | 數線的推理    | 讓學生主動發問思考    |
|       | 第 10 週         | 專題講座        |                        |          |              |
|       | 第 11.12. 13. 週 | 引導學生自主思考與推理 | 結合國中平面相關課程讓學生分組討論      | 平面的推理    | 讓學生主動發問思考    |
|       | 第 14 週         | 第二次段考       |                        |          |              |
|       | 第 15.16 週      | 引導學生自主思考與推理 | 結合國中幾何相關課程讓學生分組討論      | 幾何圖形     | 讓學生主動發問思考    |
|       | 第 17 週         | 引導學生自主思考與推理 | 結合國中機率相關課程讓學生分組討論      | 機率推理     | 讓學生主動發問思考    |
|       | 第 18 週         |             |                        | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整   |
| 日本事情社 | 第 2.3 週        | 複習日文 50 音   | 複習 50 音                | 複習 50 音  | 50 音念法、單字    |
|       | 第 4 週          | 模範生選拔       |                        |          |              |
|       | 第 5.6 週        | 認識助詞はは之運用   | 講解助詞は及介紹は的句子、並請學生運用及練習 | 助詞はは相關句子 | は的用法及能造出は的句子 |
|       | 第 7 週          | 清明節彈性休假     |                        |          |              |

|           |                      |                                                      |                                          |                    |                                                  |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|           | 第 8.9. 週             | 認識助詞は<br>は之運用                                        | 講解助詞は及<br>介紹は的句子、<br>並請學生運用及<br>練習       | 助詞は<br>は相關句子       | は的用法及<br>能造出は的句子                                 |
|           | 第 10 週               | 專題講座                                                 |                                          |                    |                                                  |
|           | 第<br>11.12.<br>13. 週 | 認識日文數字<br>認識日文序數                                     | 1. 學習數字念法<br>及<br>寫法<br>2. 學習序數念法<br>及寫法 | 數字                 | 使學生能念出數字<br>使學生能念出序數                             |
|           | 第 14 週               | 第二次段考                                                |                                          |                    |                                                  |
|           | 第 15.16 週            | 使學生了解日<br>本影視文化                                      | 給予學生相關報<br>章雜誌及圖片配<br>合學習                | 日本影視文化             | 與日本文化接軌                                          |
|           | 第 17 週               | 使學生自行擬<br>定一份日本旅<br>遊計畫書                             | 老師分享+<br>小組分享                            | 小組報告               | 交通、住宿安排<br>指點                                    |
|           | 第 18 週               |                                                      |                                          | 社團活動成果<br>彙整       | 完成社團活動成果<br>彙整                                   |
| 數學研究<br>社 | 第 2.3 週              | 提升同學答題<br>速度與思考能<br>力                                | 小組討論、分<br>享、修正思考方<br>式                   | 訓練解題思考與<br>邏輯能力    | 每位學生思考方式不<br>同，依照不同思維適<br>時給予意見，增進學<br>生邏輯及運算概念。 |
|           | 第 4 週                | 模範生選拔                                                |                                          |                    |                                                  |
|           | 第 5.6 週              | 提升同學答題<br>速度與思考能<br>力                                | 小組討論、分<br>享、修正思考方<br>式                   | 練習考古題              | 每位學生思考方式不<br>同，依照不同思維適<br>時給予意見，增進學<br>生邏輯及運算概念。 |
|           | 第 7 週                | 清明節彈性休假                                              |                                          |                    |                                                  |
|           | 第 8.9. 週             | 藉由不同的方<br>塊拼湊題目與<br>各種排列，訓<br>練同學思考、<br>討論與表達能<br>力。 | 小組討論、分<br>享、修正思考方<br>式                   | 格格不入遊戲競<br>賽、討論與分享 | 每位學生思考方式不<br>同，依照不同思維適<br>時給予意見，增進學<br>生邏輯及運算概念。 |
|           | 第 10 週               | 專題講座                                                 |                                          |                    |                                                  |
|           | 第                    | 透過小組競<br>賽，讓學生彼                                      | 小組討論、分<br>享、修正思考方                        | 格格不入遊戲競<br>賽、討論與分享 | 每位學生思考方式不<br>同，依照不同思維適                           |

|     |                     |                     |                |          |                                      |
|-----|---------------------|---------------------|----------------|----------|--------------------------------------|
|     | 11.12.<br>13.週      | 此討論遊戲最佳策略，並嘗試找出最佳解。 | 式              |          | 時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。                   |
|     | 第 14 週              | 第二次段考               |                |          |                                      |
|     | 第 15.16<br>週        | 提升同學答題速度與思考能力       | 小組討論、分享、修正思考方式 | 練習考古題    | 每位學生思考方式不同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。 |
|     | 第 17 週              | 提升同學答題速度與思考能力       | 小組討論、分享、修正思考方式 | 練習考古題    | 每位學生思考方式不同，依照不同思維適時給予意見，增進學生邏輯及運算概念。 |
|     | 第 18 週              |                     |                | 社團活動成果彙整 | 完成社團活動成果彙整                           |
| 弦樂社 | 第 2.3<br>週          | 音準節奏之準確             | 音準節奏之準確        | 期初測驗     | 加強音準及節奏                              |
|     | 第 4 週               | 模範生選拔               |                |          |                                      |
|     | 第 5.6<br>週          | 音準節奏之準確             | 音準節奏之準確        | 期初分部     | 加強音準及節奏                              |
|     | 第 7 週               | 清明節彈性休假             |                |          |                                      |
|     | 第 8.9.<br>週         | 各聲部之整齊              | 各聲部之整齊         | 分部練習     | 加強弓法統一                               |
|     | 第 10 週              | 專題講座                |                |          |                                      |
|     | 第<br>11.12.<br>13.週 | 聲部間之協調              | 聲部間之協調         | 重奏練習     | 默契之配合                                |
|     | 第 14 週              | 第二次段考               |                |          |                                      |
|     | 第 15.16<br>週        | 全體完整演出              | 全體完整演出         | 合奏練習     | 曲目之詮釋                                |
|     | 第 17 週              | 全體完整演出              | 全體完整演出         | 合奏練習     | 曲目之詮釋                                |
|     | 第 18 週              |                     |                | 社團活動成果   | 完成社團活動成果                             |

|  |  |  |  |    |    |
|--|--|--|--|----|----|
|  |  |  |  | 彙整 | 彙整 |
|--|--|--|--|----|----|