

七、桃園市新興高中附設國中 113 學年度課程評鑑實施情形及其效果檢討 紀錄 1



校長召集英語科老師針對課程設計逐一檢核



英語科教師針對課程設計相互分享意見



英語領域教師討論核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連



透過專業對話，規劃跨領域的統整課程單元

新興國際中小學

語文(英語文)領域教學研究會

會議記錄



中華民國 114 年 2 月 10 日

新興國際中小學 113 學年度第 2 學期教學研究會會議記錄

時 間	114 年 2 月 10 日
地 點	702 教室
主 席	許祐榕
記 錄	許心舫

出席人員	黃靜微 黃靜微 李安蕾 李安蕾	柯齡雅 柯齡雅 許書銘 許書銘	翁慈蔚 翁慈蔚 許心舫 許心舫	黃首榕 黃首榕
------	---	---	---	-------------------------------

列席人員 林繼生校長

討論事項：

壹、主席報告

各位與會的老師們好，感謝大家今日撥冗參與 113 學年度第 2 學期第一次英語科教學研究會會議。感謝林校長今日撥空列席會議指導，並宣導教務處相關事項，以下事項請討論。

貳、校長指導與宣達重點

- 一、請掌握教學進度，並提升教學品質，確保學生學習成果。
- 二、注意上課情境安排與秩序掌握，提振學生學習動機，增進學習動能，確保學習成效。
- 三、請掌握教學進度，並提升教學品質，確保學生學習成果。
- 四、作業安排，請切合學生程度、時間與必要性規劃，質量要適中，並請認真批閱，並注重訂正與輔導；至於罰寫，更要衡酌教育性與有助學生正向學習，避免產生負面效果。
- 五、使用專科教室、實驗室務必先提示安全規定，並填寫使用日誌，維護清

潔，用後必須關鎖門窗。

六、加強教師專業社群運作，透過組織學習，提升教師專業素養、評量技巧、班級經營能力，以達到提升教學品質及改善學生學習成效的目標。

相關資料請提交教務處彙存。

七、落實教學正常化，請多自編講義、教材、研發/設計作業，並遵守相關規定。

八、請將各項議題，包括 SDGs 等，融入課程教學，並有佐證資料。

參、教務處加強宣導事項

一、依據教學正常化，請教師依照課表上課，早自習、第 8、9 節切勿實施任何評量，且所有評量皆不能公告學生排名。

二、請各位老師善用教育局發放的平板電腦，以及新設置觸屏螢幕。

三、教師使用 E 化設備，切勿將備課用書資料直接呈現，投影於布幕上。

四、各項評量請命題老師務必提早命題完成試卷，各領域確實做好審題，降低試卷錯誤，影響學生權益及試卷效度。

五、定期評量答案卡閱卷已於上學期實施，請各位老師再特別留意試場規則及統一規範，且請費心在試卷上加註提醒敘述，例如：是非題、配合題等有特別劃記選項題型；頁尾加註頁數、尚有試題或是否為最後一頁；答案卷作答使用黑色原子筆亦可再多提醒等。

六、113 學年度第二學期領域研究會議次數調整為 6 次，請各領域配合行事曆訂定會議時間。

肆、提案討論：

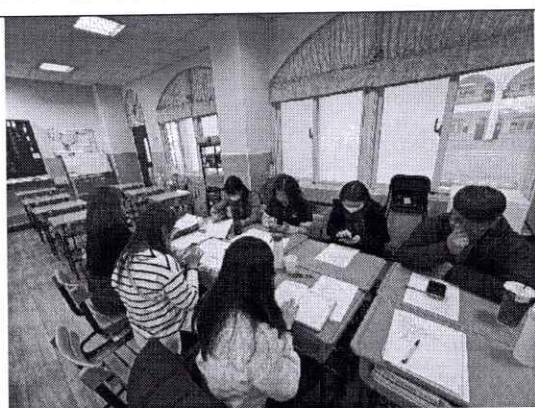
案由一、本學期第 2~6 次領域會議時間及開會地點，請討論

說明：討論確定後作為未來實施依據。

決議：本學年領域會議時間如下，請各位老師配合到場開會：

2/10、3/10、3/31、4/21、5/12、6/9

期初會議開會照片



案由二、本學期公開授課之共備觀議課安排，請討論。

說明：請具體討論，訂出實施時間及人員與內容。

決議：

授課者	授課班級	領域/ 科目	時間	節次	參與觀課者
黃靜微	702	英文	2/25	第七節	許心舫
許心舫	803	英文	2/24	第四節	黃靜微
柯齡雅	802	英文	2/27	第二節	黃首榕
黃首榕	703	英文	2/26	第三節	柯齡雅
許祐榕	704	英文	6/6	第五節	翁慈蔚
翁慈蔚	806	英文	6/13	第六節	許心舫

案由三、定期評量命題與審題人員安排，請討論。

說明：請各領域具體討論，作為未來實施與精進參考。

決議：本學期定期評量命題老師與審題老師如下

113 學年度_下學期各年級出題範圍表

七年級	學習成就評量 2/19.20	第一次定期評量 3/25.26	第二次定期評量 5/8.9	第三次定期評量 6/25.26.27	七年級 轉學考
範圍	B1	U2-U3	U4-U5	B2U6+B3U1	B2 全
出題老師	校外出題	心耘 (審: 祐榕、富樫)	首榕 (審: 靜微、心耘)	靜微 (審: 富樫、書銘)	書銘
八年級	學習成就評量	第一次定期評量 3/25.26	第二次定期評量 5/8.9	第三次定期評量 6/25.26.27	八年級 轉學考
範圍	B3	U1-U3 單字文法	U4-U5	B4U6+B5U1	B4 全
出題老師	校外出題	靜微 (審: 安晉、新雅)	齡雅 (審: 靜微、心耘)	心耘 (審: 齡雅、書銘)	書銘
九年級	模擬考 9/3.4	第一次定期評量 3/24.25.26	畢業考 5/7.8.9		
範圍	B1-5	B1-6	B1-6 (30% 109-112 試題)		
出題老師	校外出題	慈軒 (審: 安晉、祐榕)	祐榕 (審: 慈軒、富樫)		

案由四、確認各領域、各年級成績評量標準(如筆試、作業、術科與實作成績)，請討論。

說明：請各領域確認各項成績評量評分標準，確實記錄與說明評分依據。

決議：1. 筆試成績(平時小考佔 50%)及作業成績(佔 30%)。

2. 修訂其他項目，除了原有的上課態度(佔 10%)，增列口試(佔 5%)及報告(佔 5%)兩個項目。

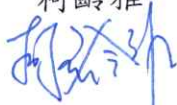
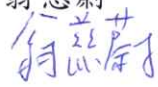
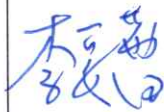
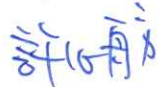
3. 口說部分：老師就學生之口頭結果評量或是可採仿英檢模式進行考核。

4. 報告部分：老師就學生英文閱讀心得、主題調查、繪製課文相關心智流程圖等所得結果之書面評量或口頭報告評量。

[illegible]

生 繼 林 少 中 國
校 長 校 校

新興國際中小學 113 學年度第 2 學期教學研究會會議記錄

時 間	114 年 3 月 10 日			
地 點	圖 書 館			
主 席	許祐榕			
記 錄	黃靜微			
出席人員	黃靜微 	柯齡雅 	翁慈蔚 	黃首榕 
	李安蕾 	許書銘 	許心舫 	
列席人員				
討論事項：				
壹、 主席報告				
各位與會的老師們好，感謝大家今日撥冗參與 113 學年度第 2 學期第二次英語科教學研究會會議，以下事項請討論。				
(一)第三次社群分享－英語閱讀融入教學：旅遊				
(二)第一次段考試題審題				
貳、提案討論				
案由一：第三次社群分享－英語閱讀融入教學：旅遊				
1. 引起動機:利用課文「現在完成式」為開頭，先教授學生現在完成式用法。				
2. 先隨機抽籤詢問同學，去過哪些國家?去過幾次?確認學生了解現在完成式使用方式與使用時機。				
3. 搭配雜誌內容「Universal Studios Japan」，請各組以 Universal Studios Japan 為主軸，討論出到那些國家有 Universal Studios 以及去過幾次?。				
4. 利用 ipad，將各組討論的句型內容和使用時機，做成 ppt 跟大家分享。				

案由二：第一次段考試題審題

說明：因應各年級學生學習狀況，各年級彙整目前授課進度及日前討論

第一次段考命題範圍，請命題老師著手規劃試卷命題，提前繳交聽力檔

決議：

七八九年級出題需要修改的部分，大致上有：

(一)克漏字、閱讀測驗有部分未列出單字註釋。

(二)有重複出題的部分已修改。

(三)九年級文法題目比例調整。

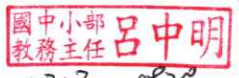
(四)八年級文法題目的選項修改。

(五)七年級考題配分調整。

上述 1-5 點都已請出題老師調整修正。

建議事項：

各處室答覆：

教學組長	 03111645	校 長	社群即在專業 社群討論記錄  1105
教務主任	 0313 0920		

新興國際中小學 113 學年度第 2 學期教學研究會會議記錄

時 間

114 年 3 月 31 日

地 點

圖書館

主 席

許祐榕

記 錄

柯齡雅

出席人員

黃靜微

黃靜微

李安蕾

李安蕾

柯齡雅

柯齡雅

許書銘

許書銘

翁慈蔚

翁慈蔚

許心舫

許心舫

黃首榕

黃首榕

列席人員

討論事項：

壹、主席報告

各位與會的老師們好，感謝大家今日撥冗參與 113 學年度第 2 學期第三次英語科教學研究會會議，另外，七年級英單普測施測時間已經安排好，請任課老師們於指定時間提醒同學至電腦教室施測。

施測時間如下：

701-4/21 第三節

705-4/14 第一節

702-4/21 第一節

706-4/9 第六節

703-4/9 第三節

707-4/18 第五節

704-4/11 第五節

708-4/21 第二節

今日討論事項如下：

(一)第四次社群分享—英語閱讀融入教學：運動

(二)定期評量之成效檢討，請討論。

二、提案討論

案由一：英語閱讀融入教學：運動，請討論。

➤ 引起動機：

以課文「運動與健康」為開頭，介紹運動對身體健康的影響與重要性。

➤ 學生經驗分享：

隨機抽籤詢問學生平時參與的運動類型，例如籃球、足球、游泳、慢跑等，並討論運動習慣與好處。

➤ 小組討論與規劃

搭配 ABC 互動英語雜誌 內容，介紹台灣各地的熱門運動賽事與活動

（如台北馬拉松、超級籃球聯賽 SBL、環台自行車賽等）。

➤ 成果發表

使用 iPad 製作簡報（PPT），整理各組討論內容。

各組分享規劃的運動活動行程，讓同學更了解不同運動賽事的魅力與挑戰。

案由二、定期評量之成效檢討，請討論。

說明：定期評量為檢視學生學習成效並依據學生較弱的項目能予以加強，以期期能達到成績進步的目的。

決議：（1）閱讀文章：若是比較長篇的閱讀文章，學生需要長一點的時間讀懂，容易卡考試時間，也容易答錯，因此，學生需要加強與加速閱讀能力，平時就須累積一定的閱讀量。

（2）文法單題：學生容易因為題目多轉幾個彎就卡住，或是遇到養題題幹長容易看不懂題目，因此，考前需要鉅細靡遺的複習，多練習加深加廣的考題，老師上課時重複重點以及重點提示，以期達到讓學生記憶深刻。

臨時動議

有鑑於第一次定期評量，七八年級還是有不少同學未遵照試場規定，而被扣了分，英語科決定以後若有選擇題+手寫的部分，選擇題改為用畫卡的方式，

同時也請教務處在朝會時，向同學宣達試場注意事項，以降低被扣分的比例。

建議事項：

各處室答覆：

教學組長	 0402/1330	校 長	 0402/1330
教務主任	 0402 1330		

新興國際中小學 113 學年度第 2 學期教學研究會會議記錄

時 間

114 年 4 月 14 日

地 點

圖 書 館

主 席

許祐榕

記 錄

翁慈蔚

出席人員

黃靜微

黃靜微

李安蕾

李安蕾

柯齡雅

柯齡雅

許書銘

許書銘

翁慈蔚

翁慈蔚

許心舫

許心舫

黃首榕

黃首榕

列席人員

討論事項：

壹、主席報告

各位與會的老師們好，感謝大家今日撥冗參與 113 學年度第 2 學期第四次

英語科教學研究會會議。

今日討論事項如下：

(一) 下學年七年級英文用書與健康教育用書版本之決定，請討論。

(二) 113 學年度第二學期桃園市單字大賽選手選拔。

(三) 八年級單字普測成效檢討，請討論。

二、提案討論

案由一：113 學年度第二學期桃園市單字大賽選手選拔與帶隊老師，請討論。

說明：決選出本年度桃園市單字大賽本校參加選手、帶隊老師與指導老師

決議：經由任課老師諮詢學生意見以及參考教師們之綜合考量，決定參賽如下：

組別	選手	指導老師	帶隊老師
PR 90-99	80402 陳鼎紘	柯齡雅	黃靜微
PR 80-89	80238 賴妍恩	黃靜微	
PR 70-79	80430 鄒依融	許心舫	

案由二：八年級單字普測成效檢討，請討論。

說明：本年度桃園市八年級英單普測已結束，請大家針對各班施測過程說明。

決議：本學期八年級英單普測施測地點都在電腦教室，電腦教室網路設備順暢
學生都能在時間內施測完畢，本次英單施測狀良好。

案由三：下學年七年級英文用書與健體用書版本之選定，請討論。

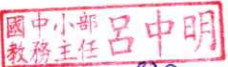
說明：評選用書版本考量學生學習方法與特性，符合教學原理並以學生身心發展及基本能力為原則，以評選出適合版本。

決議：英語用書評選順序為翰林、康軒、南一。

健體用書評選順序為翰林、南一、康軒。

建議事項：

各處室答覆：

教學組長	 0416/1618	校 長	 0417/1137
教務主任	 0417 0930		

新興國際中小學 113 學年度第 2 學期教學研究會會議記錄

時 間

114 年 5 月 19 日

地 點

圖書館

主 席

許祐榕

記 錄

黃首榕

出席人員

黃靜微

黃靜微

李安蕾

李安蕾

柯齡雅

柯齡雅

許書銘

假

翁慈蔚

翁慈蔚

許心舫

許心舫

黃首榕

黃首榕

列席人員

討論事項：

壹、主席報告

各位與會的老師們好，感謝大家今日撥冗參與 113 學年度第 2 學期第五次

英語科教學研究會會議。

今日討論事項如下：

(一) 本學期公開授課之共備觀議課討論與分享，請討論。

二、提案討論

案由一：本學期公開授課之共備觀議課討論與分享，請討論。

說明：請參與教師分享內容，提供其他教師精進參考

決議：(一)講授過程：

1. 講解以條列式清楚表達、能吸引學生之專注。

2. 教學過程一段講解一段同學討論，能立刻檢視學生之學習成果。

3. 五分鐘做課程總結，學生能更清楚知道這堂課應該注意的重點為何。

(二)學生學習狀況說明

1. 學生認真參與課堂活動。

2. 上課回答問題主動且錯誤率低。

3. 老師適時給予同學回饋，加深同學印象。

4. 再次深入淺出加強同學根基，且適時提醒同學該注意之處。

(三)觀課過程的收穫

同學能透過板書的提示快速進入課程重點，再輔以小組討論，

以加深課程印象，老師利用最後幾分鐘再將課程做總結，提醒同學須注意之細節。

建議事項：

各處室答覆：

教學組長

教學組長 許鈞喬

05211635

教務主任

國中小部 教務主任 呂中明

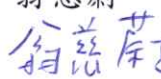
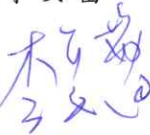
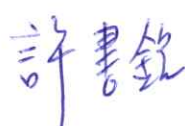
6522 1125

校 長

國中小部 校長 林繼生

05211635
1411

新興國際中小學 113 學年度第 2 學期教學研究會會議記錄

時 間	114 年 6 月 9 日			
地 點	圖 書 館			
主 席	許祐榕			
記 錄	李安蕾			
出席人員	黃靜微 	柯齡雅 	翁慈蔚 	黃首榕 
	李安蕾 	許書銘 	許心舫 	
列席人員				
討論事項：				
壹、 主席報告				
各位與會的老師們好，感謝大家今日撥冗參與 113 學年度第 2 學期第六次英語科教學研究會會議，也是本學期最後一次教學研究會，感謝大家這學期的辛勞。				
今日討論事項如下：				
(一) 第三次段考出題、審題相關事宜討論。				
(二) 推舉 114 學年度英文領域召集人，請討論。				
(三) 暑輔進度討論，請討論。				
二、提案討論				
案由一：第三次段考出題、審題相關事宜討論，請討論。				
說明：因應各年級學生學習狀況，各年級彙整目前授課進度及日前討論第三次段考命題範圍，請命題老師著手規劃試卷命題，提前繳交聽力試題。				

決議：七八年級出題需要修改的部分，大致上有：

(一)克漏字、閱讀測驗有部分未列出單字註釋。

(二)八年級文法題目的選項修改。

上述1-2點都已請出題老師調整修正。

案由二：推舉114學年度英文領域召集人，請討論。

說明：推舉114學年度英文領域召集人以利新學期相關科務事項推動。

決議：(1)由112年開始各老師依入校年資以輪替的方式或該年度有新進老師兩種方式擔任英語領召。

(2)114學年度英語科領召由許心舫老師擔任，全體英文老師皆無異議。

案由三：暑輔進度討論，請討論。

說明：暑輔進度討論，以利後續課程新進度安排，以及舊課程複習。

決議：七年級：Starter Unit~Unit1、八年級：B3 Unit2~3、

九年級：B5 Unit2

建議事項：

各處室答覆：

教學組長

國中小許鈞喬
教學組長

0610/1130

教務主任

國中小部 呂中明
教務主任

0610 1330

校 長

國中小林繼生
校長

0610/1559

桃園市新興高中附設國中 113 學年度語文領域/英語文科目課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估結果 勾選待改進者 ，請明列改善 策略或方法
課程設計	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	■課程設計符合本教育階段學習重點 ■課程設計能促進核心素養之達成	■符合 ☐部分符合 ☐不符合	
		5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	■教學設計適合學生的能力、興趣及動機 ■教學設計提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會 ■學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵	■符合 ☐部分符合 ☐不符合	
	6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。	■年級課程目標 ■領域/科目核心素養 ■教學單元/主題名稱 ■各單元/主題教學重點 ■教學進度 ■評量方式 ■配合教學單元/主題內容融入合適的教育議題	■符合 ☐部分符合 ☐不符合	
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	■教學單元/主題具符合順序性、繼續性和統整性	■符合 ☐部分符合 ☐不符合	
	7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。	■領域/科目課程的核心素養、教學單元/主題等具邏輯關連	■符合 ☐部分符合 ☐不符合	
		7.2 領域/科目課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。	■領域/科目課程設計，有規劃跨領域的統整課程單元/主題 ■跨領域統整課程的單元/主題，有主題內容，且彼此密切關連，具有統整精神。 ■跨領域統整課程的單元/主題，採協同教學，有明列出參與授課的教師，並採計參與授課教師的教學節數。	■符合 ☐部分符合 ☐不符合	
	8. 發展過程	8.1 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與	■課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料 ■課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀	■符合 ☐部分符合 ☐不符合	

		發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	態		
		8.2 課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	■課程規劃與設計過程，經由相關會議或教師專業學習社群之共同討論 ■課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
課程實施	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程。新設領域/科目，如科技、本土語文之師資已妥適安排	■具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	■已參加主管機關及學校辦理的新課綱專業研習或成長活動	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	■教師積極參與各領域教學研究會和專業學習社群之專業研討 ■教師參與同仁共同備課、觀課和議課活動	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	■課程計畫已經通過教育局同意備查（ 教育局同意備查文號：桃教小字第 1120075257 號 ）。 ■學校領域課程計畫已經公告在學校網站 首頁 明顯地方	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	■課程所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		15.2 各領域/科目之實施場地與設備，已規劃妥善。	■場地與設備能符應領域學習課程之實施	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	■能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。	■能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 ☐ 能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	■依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略（學習策略） ☐ 能依學生能力實施適性化教學	■符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	

18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	☒ 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 ☒ 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	18.2 各領域/科目教學研究會及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	☒ 教學活動依專業對話與討論適時改進再實施課程	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
課程效果	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域的學習結果表現，能達成各該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		19.2 各領域課綱核心素養及學習重點以外的其他非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	20. 持續進展	20.1 學生在各領域之學習結果表現，於各年級和學習階段具有持續進展的現象。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	

檢核人簽名：

林錦生	呂中	劉新喬	黃靜微	李亞如
許嘉如	柯裕欣	許心靜	黃靜微	翁燕屏
許祐格				

日期：

6/11