

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 20 人，均為無給職，相關成員分工說明：

組別	成員		人數	分工執掌
	姓名	職稱		
召集人(主任委員)		校長	1	召集會議，監督與推動課發會計劃之執行。
執行秘書		教務主任	1	協助主任委員推動課程發展、計畫、執行與考核事宜，以落實學校本位課程。
行政組		學務主任	4	規劃與推動教師專業成長進修計畫，提供課程、教學與行政之諮詢，協助解決課程問題與提出因應策略，以增進教師專業成長。
		總務主任		
		教學組長		
		訓育組長		
年級推廣組		九年級年級導師	3	探討與規劃領域學習節數與彈性節數，探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量。
		八年級年級導師		
		七年級年級導師		
領域研發推廣組		國文領域召集人	9	發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬學習領域之自編或改編教材，探討六大議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學年統整課程，設計與發展選修課程、以及發展學校課程計畫。
		英語領域召集人		
		數學領域召集人		
		自然領域召集人		
		社會領域召集人		
		藝術領域召集人		
		健體領域召集人		
		綜合領域召集人		
		科技領域召集人		
特教組		輔導主任	1	規劃特殊需求領域課程
家長社區代表組		家長	1	整合社區資源、聯繫及運用，並擔任家長聯絡人。

2. 領域教學研究會：上下學期各 6 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	依各領域研究會共同時間辦理領域教學研究會	討論各領域教學策略/各年級教學重點	
2		各領域進行備課資料	
3		本學年公開授課知共備觀議課討論與分享	
4		段考試卷審題與檢討定期評量成效	
5		校內外文藝競賽培訓規劃	
6		重大議題融入具體做法及實施日期	
7		如何精進學習領域教師教學創新與課堂教學能力	
8		如何規劃同學習領域教師專業成長進修計畫	
9		各領域實施多元評量之方式與做法	
10		研習心得分享/各領域教師教學經驗(策略)分享	
11		其他	